

### Abstract

Pragmatics is a major branch of linguistics that deals with a speaker's implied meanings in an utterance. In fact, the addressee can recognize and interpret these meanings using register. One of the main concepts in pragmatics is presupposition which refers to the shared background between the speaker and the addressee in a conversation. In other words, the speaker communicates with the addressee based on what is already assumed, and these assumptions can be decoded with the help of the register. George Yule divides presupposition into six types, namely, existential, factive, lexical, structural, non-factive, and counter-factual. Comic plays are closely related to the realities of the society due to their satirical criticism of the dominant order and social issues. In his *Mismar Juha*, Ali Ahmad Bakthir uses the character of Juha (as well as verbal humor) to unveil the problems of the Arab society and encourage people to stand against the oppression of English colonialism. The present study which follows a descriptive-analytical method based on linguistic pragmatics seeks to explain different kinds of presupposition and their role in creating verbal humor in *Mismar Juha*. The findings suggest that the author makes use of all the six types of presupposition. He utilizes different techniques including violation of speaker's presupposition, satirical use of presupposition, and conversion of one type of presupposition into another in order to create verbal humor and criticize the social conditions. Existential presupposition is the most frequent type in this play whereas counter-factual presupposition is the least frequent type.

**Keywords:** Arabic Narratology, pragmatics, presupposition, George Yule, comedy play, *Mismar Juha*, Ali Ahmad Bakthir

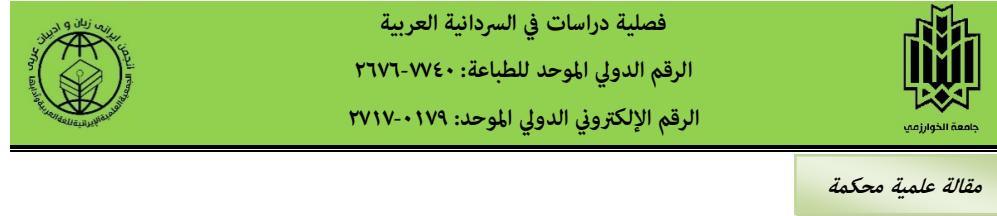
Received: 06/01/2025

Accepted: 22/02/2025

<sup>1</sup> Assistant Professor of Arabic Language and Literature Department, Faculty of Humanities, Bu-Ali Sina University, Hamadan, Iran (Corresponding Author) [s.zoodranj@basu.ac.ir](mailto:s.zoodranj@basu.ac.ir)

<sup>2</sup> PhD Candidate in the Department of Arabic Language and Literature, Faculty of Humanities, Bu-Ali Sina University, Hamadan, Iran. [atosakarami740@gmail.com](mailto:atosakarami740@gmail.com)





مقالة علمية محكمة

## دراسة الافتراض المسبق في مسرحية «مسمار جحا» الفكاهية لعلي أحمد باكثير وفقاً لنظرية جورج بول التداولية

صدقة زودرنج<sup>١</sup>، آتوسا كرمي<sup>٢</sup>

## الملخص

ال التداولية من الفروع الحامة لعلم اللسانيات وهي تدرس المعنى غير المرئي الموجود في كلام المتكلم وهو المعنى الذي يستطيع المتلقي التعرف عليه وتفسيره من خلال السياق. الافتراض المسبق هو أحد مفاهيم التداولية الخاصة. إن الافتراض المسبق يتناول الخلفية الذهنية المشتركة بين المتكلم والمتلقي في حوارهما. يشتمل مفهوم هذا الافتراض على أن المتكلم يتحادث مع المخاطب على أساس ما هو معلوم و مفترض سلفاً و الحصول من سياق الكلام على معلومات أخرى. قسم جورج بول الافتراض المسبق إلى ستة أقسام: الوجودي، الواقعي، المعجمي، البيبوي، غير الواقعي، خلاف الواقع. ترتبط المسرحيات الفكاهية ارتباطاً وثيقاً بواقع المجتمع بواسطة نقد النظام الحاكم والمسائل الاجتماعية نقداً فكاهياً. مسرحية مسمار جحا التالية لعلي أحمد باكثير تغرس عن مشاكل المجتمع العربي وتشجع الناس ضدّ عمالة الاستعمار البريطاني وظلمهم بواسطة شخصية "جحا" و باستخدام الفكاهة اللفظية. يهدف هذا البحث إلى تبيان أنواع الافتراض المسبق ودورها في خلق الفكاهة اللفظية في مسرحية مسمار جحا بالمنهج الوصفي-التحليلي المبني على التداولية اللسانية. تظهر النتائج أن الكاتب قام بخلق الفكاهة اللفظية ونقد أوضاع المجتمع في هذه المسرحية أولاً باستخدام أنواع الافتراض المسبق الستة وثانياً استفاد من المنهج المتنوعة كنقض الافتراض المسبق للمتكلم والاستخدام الفكاهي للافتراض المسبق وتبديل نوع من الافتراض المسبق إلى نوع آخر لإنشاء الفكاهة. الافتراض المسبق الوجودي أكثر استخداماً في هذه المسرحية في حين أن الافتراض المسبق خلاف الواقع أقل استخداماً.

الكلمات الدليلية: السردانية العربية ، التداولية، الافتراض المسبق، جورج بول، المسرحية الفكاهية، مسمار جحا، علي أحمد باكثير.

<sup>١</sup> أستاذة مساعدة، قسم اللغة العربية وآدابها، جامعة يوعلي سينا، همدان، ایران (الكاتبة المسؤولة)  
s.zoodrangi@basu.ac.ir

<sup>٢</sup> طالبة دكتوراه، فرع اللغة العربية وآدابها، جامعة يوعلي سينا، همدان، ایران atosakarami740@gmail.com



## ١. المقدمة

التداویلیة هي العلم الذي يدرس تأثیر السیاق علی المعنی . والافتراض المسبق فرع من التداویلیة وهو يشير إلی الكلمة أو العبارة التي يعرّفها المتلقي والمتكلّم ، ولكنهما لا يذکرانها صراحة في الخطابات بل يتم تحديدهما من خلال الكلمات والتراكيبات ومن سیاق الكلام . وهذه الافتراضات مقبولة وطبعیة لدى كلا الشخصین . «إذا قال رجل لآخر: أغلق النافذة، فالمفترض سلفاً أن النافذة مفتوحة، وأن هناك مبرراً يدعو إلی إغلاقها، وأن المخاطب قادر على الحركة، وأن المتكلّم في منزلة الأمر، وكل ذلك موصول بسیاق الحال وعلاقه المتكلّم بالمخاطب. من أجل ذلك كانت دراسة الافتراض المسبق مثار اهتمام الباحثین في أوائل العقد السابع من القرن العشرين» (Leech and Thomas, 1990: 189). إنّ أفضل نصٍ يمكن أن تظهر فيه الافتراضات، هو المسرحیة. يقال: «إن المسرح صورة مصغرّة للعالم وللحیاة حيث توزّع الأدوار علی كلّ شخص، وبالتالي، فإن خطاب الممثلین والشخصیات المسرحیة هو نفس خطاب المتكلّمين في الواقع؛ إذ أنّ المؤلف لا يمكن له أن يخرج عن الأعراف الخطابیة والاجتماعیة للغة» (بلخیر، ٢٠٠٣: ١٠٠). الافتراض المسبق له أهمیة كبيرة في المسرحیة لأنّه يساعد في تطوير الشخصیة وعما أن المسرحیة تشبه الكلام اليومی فهي أفضل الأنواع الأدبية لفحص الافتراض المسبق. وفي هذه الأثناء تدور مسرحیة مسمار جحا لعلی أحمد باکثیر حول مشاکل المجتمع العربي ويرید المؤلف التعبیر عن جميع المشاکل التي سببها الاستعمار في البلاد العربية بلسان جحا. في هذه المسرحیة يعتبر المسمار رمزاً للاستعمار البريطاني الذي يحاول البقاء في الأراضی العربية. جحا الشخصیة الرئیسیة في المسرحیة. هو الواقع والخطیب الذي یتناول في خطبه قضايا المجتمع لوعی الناس ویطرح هذه القضايا بطريقة فکاهیة. ظاهراً هو یعمل للاستعمار ولكن في الواقع کلامه ضد الاستعمار وإثارة الأوجاء ضد الاستعمار والحكومة. «من ثم تتأكد أسبیقیة –تاریخیاً– على نظیره جحا الأتراك المعروف بنصرالدین خواجه، الذي لم يكن قد ظهر إلى الوجود بعد» (النجار، ١٩٧٨: ١٧). یهدف هذا البحث إلى تعیین الافتراضات المسبقة ودورها في إنشاء وتشکیل الفکاهیة في مسرحیة مسمار جحا من خلال اعتماد المنہج الوصفی – التحلیلی المبني علی التداویلیة المنسانیة ویحاول الإجابة عن الأسئلة التالیة:

١٠. كيف يؤدي الافتراض المسبق إلى إنشاء وتشكيل الفكاهة اللفظية في هذه المسرحية؟  
١١. ما هو الافتراض المسبق الأكثر استخداماً في هذه المسرحية؟

## ١. خلفية البحث

لم يتم إجراء أي بحث حول الافتراض المسبق في مسرحية مسمار جحا حتى الآن رغم وجود أعمال حول الموضوع. في هذا المجال نشير أولاً إلى دراسات حول الافتراض المسبق وثانياً تتعلق إلى بحوث كتبت حول هذه المسرحية:

١. مقالة «استخدام الافتراض المسبق في خلق الفكاهة اللفظية في مجموعة مختارة من المسرحيات الكوميدية الإيرانية في فترة ١٣٢٠-١٣٠٠ش» (١٤٠١) بقلم محمد أمين عنديلي ومحروز محمودي بختياري. لقد قام المؤلفان بدراسة هذه المسرحيات بهدف اكتشاف أساليب الفكاهة اللفظية وتوصلاً إلى أن أحد أساليب الكتاب المسرحيين في هذه الفترة كانت



استخدام الفكاهة اللغوية لخلق الكوميديا. والافتراض المسبق بأنواعه المختلفة من الطرق التي استخدمها هؤلاء الكاتب لخلق الفكاهة اللغوية.

٢. مقالة «رؤى تداولية إلى الافتراض المسبق في مسرحية إرثية إيرانية» (١٤٠١) للكاتب حسين رحماني. استهدف المؤلف بكتابه هذا البحث دراسة تأثير الفقر والغنى في استخدام الافتراض المسبق. وقد استنتج أن العائلة العنية في المسرحية تستخدم الافتراض المسبق البنيوي، والعائلة الفقيرة تستخدم الافتراض المسبق المعجمي وبشكل عام يستخدم الرجال الافتراض المسبق أكثر من النساء في هذه المسرحية.

٣. مقالة «تجليات الافتراض المسبق في ديوان "الكبير" في يدي دويلا لكم من ورق" لزار قباني» (٢٠١٤) لمهدى مشتة. يحاول الكاتب في هذا البحث الوقوف على مفهوم الافتراض المسبق أولاً، وبعد ذلك إبراز إمكانية مقاربة هذا المبحث التداولي في الخطاب الشعري.

٤. مقالة «امتدادات الافتراض المسبق في ديوان "الافتات٧" لأحمد مطر»، لشام فلول وشفيقية العلوى، تطرق الكاتبان فيها إلى تبيان دور الافتراض المسبق في نجاح العملية الشعرية السياسية التي يهدف به «المطر» إلى نبذ كل أشكال الظلم، ورفع رأية الحرية في وطنه داخلياً وخارجياً، فانبعث شعره على قصدية تداولية استطاع من خلالها تبؤُ الريادة في العالم العربي بفضل كفاءة لغته الشعرية.

٥. مقالة «الافتراض المسبق في مسرح شوقي؛ دراسة لسانية تداولية» (٢٠٢١)، لمنى إبراهيم إبراهيم عزام. وتوصل المؤلف في هذا البحث إلى النتائج التالية: ١- الافتراض خاصية لغوية ذو علاقة دلالية منطقية بالمعنى المقرر، يبني عليها المخاطب فعل التأويل؛ لذا ينبغي التفريق بين الافتراض بعدها المعنى الاصطلاحي والافتراض بمعنى العام ٢- الافتراضات المسبقة أقرب إلى البين من المضمنات إليه وترتبط الأخيرة بوضعية الخطاب ومقامه، أما الافتراضات فتحدد على أساس معطيات لغوية ٣- جهل المخاطب وعلمه ذو أثر معياري في فرض الافتراضات. ٤- الافتراضات لاتقبل الإلغاء وإنقاذهما يؤدي إلى اللغو ويستطيع المتكلم إنكارها أي إنكار المعنى المقصود.

٦. مقالة «نظرة تداولية إلى كلام الإمام الخميني (ره) حول مبدأ ولادة الفقيه؛ دراسة أنواع الافتراضات المسبقة». لسيدة مریم فضائلی ومریم السادات طیرانی. وقد قامت الكاتبات في هذا البحث بتحليل ٤٣ جملة للإمام الخميني حول مبدأ ولادة الفقيه بناء على أنواع مختلفة من الفرضيات المسبقة. والنتيجة تشير إلى أن الافتراضات الوجودية والواقعية والبنيوية وغير الواقعية تم استخدامها في كلام الإمام الخميني ولكن لم يتم استخدام الافتراض المسبق خلاف الواقع.

٧. رسالة «عناصر الفكاهة في مسرحية مسماً جحا لعلي أحمد باكثير» (١٣٩٥ش) لنجمة خردمند سعدي، في مرحلة الماجستير، من جامعة يزد. لقد حاولت الكاتبة دراسة العناصر والتقييمات الفكاهية لهذه المسرحية السياسية والاجتماعية. ينتهي هذا البحث إلى أن الكاتب المسرحي قام بتجسيم الواقع التاريخية والسياسية المأمة في البلد العربي كالاستعمار والاحتلال عن طريق استخدام العناصر المختلفة للفكاهة.



٨. رسالة «المضامين السياسية والاجتماعية لثلاث مسرحيات لعلي أحمد باكثير (مسمار جحا، الدودة والشعبان، مأساة زينب)، (١٣٩٤ش). لمحبوبة حيدرآبادي، في مرحلة الماجستير من جامعة الحكم السبزواري. وخلص المؤلف إلى أن باكثير حاول في المسرحيات الثلاث التعبير عن قضية الاستعمار بشكل رمزي ودعوة الناس إلى مواجهة ومحاربة الظلم والاستعمار. وفي توصيف المرأة تصرف بطريقة مختلفة وعلى عكس المجتمع العربي، فقد صور المرأة وهي ذات قدرة على مصاحبة الرجل.

## ٢. الإطار النظري للبحث

## ١.٢. التداولية

يقول ابن منظور في تعريف التداولية: إنّ الجذر اللغوي لمصطلح التداولية هو الفعل الثلاثي "دول". عندما يقال تداولنا الأمر: أخذناه بالدول، ودوليك بمعنى معاولة على الأمر، وتداولته الأيدي: أخذته هذه مرة و هذه مرة. وتداولنا العمل بيتنا بمعنى تعاوننا، فعمل هذا مرة وهذا مرة (ابن منظور، ٢٠٠٣: ٢٥٣-٢٥٢). هناك آراء عديدة حول التداولية منها: «التداولية هي مجموعة من البحوث المنطقية اللسانية...، وهي كذلك الدراسة التي تعنى باستعمال اللغة و تهتم بقضية التلازم بين التغاير الرمزية والسيارات المرجعية والمقامية والحداثية والبشرية» (بالانجليزية، ٢٠٠٧: ١٨). تستخلص التداولية في العلوم المختلفة «ومن أهم مصادر التفكير التداولي اللغوي عند العرب، علم البلاغة، علم النحو، والنقد، والخطابة، إضافة إلى ما قدّمه علماء الأصول الذين يمثّلون إلى جانب البلاغيين اتجاهها فريداً في التراث العربي، يربط بين الخصائص الصورية للموضوع وخصائصه التداولية» (بوجادى، ٢٠١٢: ٢٢). جاء في كتاب التداوليات: «فنحن نرى أن التداولية تمثّل حلقة وصل هامة بين حقول معرفية عديدة، منها: الفلسفة التحليلية، ممثّلة في فلسفة اللغة العادلة، ومنها علم النفس العربي مثلاً في نظرية ملامة *Theorie de pertinence* على المخصوص، ومنها علوم التواصل، ومنها علوم اللسانيات وعلوم اللغة بطبيعة الحال» (علوي، ٢٠١٤: ١٤). وقد عمد الباحثون إلى المنهج التداولي ليمدّهم برؤى متعددة، نتيجة لقصور الدراسات الشكيلية وإهمالها لمقاربة اللغة في تجليها الحقيقي، أي في الاستعمال التواصلي بين الناس (شهري، ٢٠٠٤: ٢١). يعتقد الفناد أن «التداولية كمبحث في قمة ازدهاره، لم يتحدد بعد في الحقيقة، ولم يتم بعد الاتفاق بين الباحثين فيما يخص تحديد افتراضاتها وأصطلاحاتها فهي تقع في مفترق الطرق، حيث تلقي اللسانيات والمنطق والسيميائيات والفلسفة وعلم النفس وعلم الاجتماع» (أوشان، ٢٠٠٠: ٥٧). وفي رؤية صلاح فضل أن التداولية هي «الفرع العلمي من مجموعة العلوم اللغوية التي تختص بتحليل عمليات الكلام بصفة خاصة، ووظائف الأقوال اللغوية وخصائصها خلال إجراءات التواصل، بشكل عام (فضل، ١٩٩٢: ٢٣). قد قال في هذا الصدد جورج يول (George Yule) الذي يتمتع بسمعة عالمية في مجال التداولية واللسانيات: «تحتخص التداولية pragmatics بدراسة المعنى كما يوصله المتكلم (أو الكاتب) ويفسره المستمع (أو القارئ)؛ لذا فإنّها مربطة بتحليل ما يعنيه الناس بألفاظهم أكثر من ارتباطها بما يمكن أن تعنيه كلمات أو عبارات هذه الألفاظ منفصلة. التداولية هي دراسة المعنى الذي يقصده المتكلم» ( يول، ٢٠١٠: ١٩).



نستنتج من هذه الأقوال أن التداولية تشتمل على كيفية تفكير المتحدث وآرائه وما يقصده، بما في ذلك معرفة بكيفية استخدام اللغة لتبادل المعلومات. في الحقيقة التداولية هي دراسة المعنى غير المرئي الموجود في كلام المتكلم وهو المعنى الذي يستطيع المتكلمي التعرف عليه وتفسيره من خلال السياق. ويرتبط اكتشاف هذا المعنى بالفروض والتوقعات الموجودة في ذهن المتكلم والمتكلمي.

#### ١٠.٢. الافتراض المسبق التداولي وأنواعه

حاول بعض الباحثين التمييز بين النوعين من الافتراض هما: ١- "الافتراض المنطقي أو الدلالي" وفيه يشترط الصدق بين قضيتيين، فإذا قيل: "إن المرأة التي تزوجها زيد كانت أرملة"، وكان هذا القول صادقاً أي مطابقاً للواقع، لزم أن يكون القول: "زيد تزوج أرملة" صادقاً أيضاً إذ إنه مفترض سلفاً. ٢- "الافتراض التداولي" وهو لا يتأثر بالصدق أو الكذب، فالقضية الأساسية يمكن أن تنفي دون أن يؤثر ذلك في الافتراض السابق، فإذا قلت مثلاً: (سياري جديدة)، ثم قلت: (سياري ليست جديدة)، فمع التناقض في القولين فإن الافتراض السابق وهو أن للك سيارة، لا يزال قائماً في الحالين. وهناك من حاول الجمع بينهما؛ ومن ثم فالفرق بينهما مفهوم خلابي (نحلة، ٢٠٠٢: ٢٩-٢٨). كما أشار كوروش صفوی إلى أن الافتراض المسبق "presupposition" من أنواع العلاقات الدلالية على مستوى الجمل. إنه من الممكن الحصول على معلومات أخرى بناء على المعلومات الموجودة في الجملة يعني من الممكن أن تكون جملة واحدة بمثابة خلفية للمعلومات في جملة أخرى. مثلاً عندما نقول: تزوجت أخت مهرداد <مهرداد لديه أخت (صفوي، ١٣٨٠: ١٢١). ولهذا نستطيع القول بأن الافتراض المنطقي يدل على الصدق والكذب ولكن في الافتراض التداولي لأنكتم بصدق الكلام بل يشتمل مفهوم هذا الافتراض على أن المتكلم يتحدث مع المخاطب على أساس ما هو معلوم ومفترض سلفاً ونحصل من سياق الكلام على معلومات أخرى. الافتراض المسبق من المواضيع الحامة في التداولية بحيث يقال: إنه «منظومة من القواعد المختزنة في العقل عند الفرد والتي تحدد البنية العميقية للغة وتصر عنها الجمل التي تظهر في البنية السطحية. والكتفاعة اللغوية عند إنشاء جماعة اللغة تكون متجلسة بغض النظر عن الفروق العارضة في سمات الأداء الفردي» (حجازي، د.ت: ١٣٩). «يعامل الافتراض المسبق في العديد من المناقشات حوله كمفهوم على أنه علاقة بين الافتراضين. إذا قلنا إن الجملة في [٢-أ] تتضمن الافتراض (س) وإن الجملة في [٢-ب] تتضمن الافتراض (ص)، فباستعمال الرمز(< ->) الذي يعني "يفترض مسبقاً أن"، يمكننا تمثيل العلاقة كما في [٢-ج]. أ- كلب ميري جيل. (س)، ب- ميري لديها كلب. (ص)، ج- س->ص» (بول، ٢٠١٠: ٥٢). «تشكل الافتراضات المسبقة الخلفية التواصلية الضرورية لتحقيق النجاح في عملية التواصل، إذ يرى التداوليون أنها ذات أهمية كبيرة في عملية الإبلاغ والتواصل، فلا يمكن تعليم الطفل معلومة جديدة إلا بوجود افتراض مسبق يتم البناء عليه والانطلاق منه، ففي قولنا: أغليق النافذة، افتراض مسبق مضمونه أن النافذة مفتوحة» (صحراوي، ٢٠٠٥: ٣١-٣٠). تتضح أهمية الافتراض السابق ودوره التداولي في تأسيس المتكلم حديثه وتواصله مع المتكلمي على أساس المعلومات السابقة المشتركة بينهم (الحسن، ٢٠٠١: ٢٧١). كل جملة تمنح القارئ معلومات، يمكن من خلالها فهم معلومات أخرى لم يتم ذكرها وتظهر في الواقع





العلاقات الدلالية للجمل. إنّ الافتراض المسبق يتناول الخلية الذهنية المشتركة بين المتكلم والمتلقى في حوارهما. مثلاً في جملة «كيف حال صديقتك سيرى»، الافتراض المسبق هو أن الشريك (ب) لها صديقة واسمها سيرى وهناك علاقة ودية بين المتكلم والمخاطب وهذه العلاقة تجعلهما تتحدثان عن هذا الموضوع المشترك ، وهذا يفهم من السياق. قد قسم جورج بول الافتراض المسبق إلى ستة أنواع: الافتراض المسبق الوجودي، الافتراض المسبق الواقعي، الافتراض المسبق المعجمي، الافتراض المسبق البنوي، الافتراض المسبق غير الواقعي، الافتراض المسبق خلاف الواقع (بول، ٢٠١٠: ٥٣-٥٧).

#### ٢.١.٢. العلاقة بين الفكاهة والافتراض المسبق

هناك ارتباط وثيق بين الفكاهة والافتراض المسبق التداولي. كما يعتقد الناقدون: إنّ الفكاهة من وجهة نظر أدبية عبارة عن بيان الموضوعات النقدية والمقدمة بالماراح والضحك (حرى، ١٣٨٧: ٣٥) وتقوم على أساس تشكيل موقع مفاجئ أو عدة مواقع مفاجئة للمخاطب في النسيج اللغوي (م.ن: ٥٧٤٥). الفكاهة اللغوية تستطيع أن تشوّش أو تنقض الافتراض المسبق بالتغيير في النسيج اللغوي (عندلبي و محمودي بختياري، ١٤٠١: ١٨٥). والمناهج المتعددة لاستخدام الافتراض المسبق بأنواعه، في الحقيقة طرق لإنشاء الفكاهة اللغوية (م.ن: ١٨٦). بحيث تتمكن من القول بأنّ هناك علاقة ثنائية بين الفكاهة اللغوية والافتراض المسبق.

### ٣. مسرحية مسمار جحا

مسرحية مسمار جحا مسرحية سياسية اجتماعية تتناول قضية الاحتلال والاستعمار البريطاني في مصر عن طريق الفكاهة. استخدم باكتير شخصية جحا لإيصال وجهة نظره حول الاستعمار البريطاني. جحا هو الشخصية الرئيسة في هذه المسرحية. هو يتولى الإمامة والوعظ بجماع في الكوفة وفي الظاهر يتحدث وفقاً لرغبات الحكم والمستعمرات ولكنه في الحقيقة يوكل الناس بشكل غير مباشر. عندما يدرك ولـي الكوفة مقصود جحا، يطرده من وظيفته. بعد أن يفقد جحا وظيفته، بناءً على اقتراح ابن أخيه حماد، يقرّ الزراعة ويواجه معارضه زوجته أم العَصَن. وهي إمرأة سليطة اللسان بحيث أنّ جحا يخاف من سلطة لسانها كثيراً. قد أذنرت أم العَصَن زوجها جحا بأنّ الجراد سيهاجم ويأكل الزرع إن عاد إلى الزراعة. في الوقت نفسه، يهاجم الجراد الحقول الزراعية ويعانى الفلاحون من أضرارها. في هذه الأثناء تطلب الحكومة من الفلاحين الضرائب وهذا الأمر يدفع الفلاحين إلى الثورة ضد الحكومة. يتفق جحا مع ابن أخيه حماد أن يقود حماد ثورة الفلاحين. ومن جانب آخر يفاض جحا الحكم الدخيل لكي لا يظلم الفلاحين ويعطّلهم حقّهم والحاكم يوافق على طلب جحا وهكذا تنتهي ثورة الفلاحين وينوب الهدوء والاستقرار مناب الثورة والتمرد. بعد ذلك يغدر الحكم موقفه من جحا ويوليه منصب قاضي القضاة مماشةً له. تتحسنُ أحوال جحا وهو يصبح صاحب بيت كبير. ولكن جحا في هذا المنصب أيضاً لا يغدر لغته الفكاهية ويستخدم الفكاهة والسخرية في كلامه مع الآخرين ولاسيما ضد الحكومة الدخلية ورجالها. وبعد فترة من حيث أنه لا يريد العيش في النعمة والرفاهية ولأنّ زوجته بعد أن أصبحت زوجة قاضي القضاة، كانت تتلاشى بريّ المترفّات المتأثّرات البغداديات،





ولهذا يعمل جحا بالذكاء ويقوم بإثارة الشعب على الحكم الدخيل بمساعدة ابن أخيه حماد ويهدى بيته لإبن أخيه ويبيع حماد البيت لشخص آخر باسم "غانم" بشرط أن يبقى له حق التمتع بالمسمار الذي دُق في جدار البيت. ويقبل المشتري (غانم) هذا الشرط. ولكن بسبب أن حماد بهذه الذريعة يتزدّد إلى البيت كثيراً، يضيق غانم به ذرعاً ويشكوه إلى القضاء. ويُدخل جحا (قاضي القضاة) فصل هذه الشكوى لكي يدوى صوت هذه القضية في البلاد ويُعرّف الشعب على مدلولها السياسي (قضية الاستعمار البريطاني وقناة السويس) فيثور الشعب ضد الحكم وهو يعتقل جحا ويزجّ به في السجن. في النهاية لم يتمكّن الحكم من السيطرة على الأوضاع وقام الشعب بطرد الجنود الأجانب وانتصر جحا وأخرج الحكم من السجن.

#### ٤. دراسة أنواع الافتراض المسبق في مسرحية مسمار جحا

من حيث أن لافتراض المسبق دوراً هاماً في خلق الفكاهة اللغوية، في هذا الجزء تقوم بدراسة الافتراض المسبق بأنواعه في مسرحية مسمار جحا الفكاهية.

##### ٤. ١. الافتراض المسبق الوجودي

عندما تستخدم في الجملة عبارة ملكية أو عبارة اسمية فهي في الحقيقة تدلّ على الافتراض المسبق الوجودي. يرتبط الافتراض المسبق باستعمال عدد من الكلمات و العبارات و البنى. وسنعتبر هذه الصيغة اللغوية على أنها مؤشرات لافتراضات مسبقة potential presuppositions، والتي يمكنها أن تصبح افتراضات مسبقة واقعة فقط عند وجودها في سياقات مع متكلمين. مثلاً في هذه العبارة (سيارتاك) يظهر لنا "لديك سيارة" (يول، ٢٠١٠: ٥٤) هذا النوع من الافتراض المسبق يرتبط ببنية خوبية ملكية ويشتمل على افتراض الوجود. وبعبارة أخرى، عندما يُفتح شخص ما ملكية شيء في أي نوع من البنية الملكية، فمن الضروري أن يفترض المتحدث وجود مثل هذه الملكية في الخارج. على سبيل المثال: في جملة "سيارتي مكسورة"، الافتراض الرئيسي للمتحدث هو أنّي أملك السيارة. كما أنّ ذكر أيّ عبارة اسمية معرفة يعني افتراض وجود ذلك الاسم؛ على سبيل المثال في جملة "علي متزوج" يفترض وجود شخص اسمه علي (حبيب الله، ١٤٠٠: ٢٢٣).

في هذا النموذج يريد جحا إلقاء الخطاب أمام الناس في حين يتقدم نحوه حريق وعباد (ضابطان في شرطة الكوفة) مع أبي صفوان (شيخ من الفقهاء). هم أرادوا تضييع جحا بأسئلتهم، فتوقف جحا عن الكلام بعد رؤيتهم: «حريق: (مقطاطاً) بل عرفنا يا شيخ سبب امتناعك عن الوعظ! إنك رأيت معنا أبا صفوان فخشت أن ينكشف للناس

جهلك!

جحا: أبا صفوان! و أي شيء أبوصفوان هذا؟

حريق: لا تتجاهله!

جحا: وبحكم لاتخسبوني أحيط بكل ما في الأرض و ما في السماء. إنني لأجهل أشياء كثيرة و منها هذه الكلمة التي لم أسمع بها من قبل!





أبوصفوان: (ينهض غاضباً) تتجاهلني يا جحا؟ أنا أبوصفوان!

جحا: (مظهراً الدهش) أنت؟

أبوصفوان: نعم

جحا: أنت أبوصفوان؟!

أبوصفوان: (محتاً) نعم أنا هو، فلماذا تنكر ويلك؟

جحا: (مخدوع) معذرة يا أخي.. لقد كان على هؤلاء أن يبيتوا لي أخْم يتحدثون عن إنسان!!

عبد: ويلك يا شيخ هل يمكن أن يقال أبو فلان إلا لإنسان؟!

جحا: لم لا؟ أ مايقال للشعب أبو الحصين و للشيطان أبومرة؟» (باكتير، د.ت: ١٣-١٤).

في هذا النموذج عندما يتكلم حريق ويذكر اسم أبوصفوان، افتراضه المسبق أن الجميع يعرفون وجود شخص باسم أبي صفوان. ولكن جحا ينقض الافتراض المسبق الوجودي حول اسم أبي صفوان، لأن جحا يدعى أنه لا يعرف أبوصفوان وينكر أنه إنسان. إنكار الافتراض المسبق الوجودي ونقضه من جانب جحا تسبب في خلق الفكاهة التي ظهر عدم اهتمام جحا بالشيخ العميل وتحقيقه آياته.

في نموذج آخر عندما يكون جحا في السجن، يأتي إليه حريق وعبد وبظهران سرورهما من أن جحا مسجون. ويتظاهر

جحا بأنه لا يعرفهما:

حريق: ألا تعرفنا يا لکع؟

جحا: اسمي جحا يا ابن الفاعلة، فمن تكونان؟

حريق: قبحك الله .. ألمست تعرفنا منذ كنت في الكوفة عند واليها فيروز؟

عبد: يوم حضرنا مجلس وعظك قدام الجامع فكان آخر وعظ لك؟

جحا: إيه والله... تذكرت خلقيتكم الآن .. لكن ماذا كان يدعوكما الناس إذ ذاك، فقد نسيت؟

عبد: سأذكرك ما نسيت يا شيخ السوء.. اسمى عبد.

جحا: عباد الطاغوت؟ تذكرت الآن (يلتفت إلى حريق) و أنت... ما الاسم الذي يحمل ذقناً هذا الأجرد؟

حريق: لعنة الله عليك! اسمى حريق!

جحا: أجل صدقت أملك إذ سئلت!» (م.ن: ١١٠ و ١١١).

في هذا النموذج، عبارة "اسمي حريق" جملة اسمية تدلّ على أن هناك شخص يُسمى بحريق والمفترض سابقاً أن جحا يعرف ذلك تماماً ولكن جحا يبدو كالذى لا يعرف هذا وبعد سماعه اسم "حريق" يتجاهل وينسب هذه التسمية إلى عدم وجود اللحية في ذقن حريق. وفي الحقيقة جحا يستفيد من الافتراض المسبق الوجودي ستفادة فكاهية لضحك الآخرين وإظهار مخالفته عملاً الحاكم الأجنبي.





في نموذج آخر أيضاً عندما يكون جحا في السجن بسبب خطابته ضد الحكومة، يدخل عليه الضابطان (حريق وعبد) ويعلن أنَّ الحاكم جاء إلى السجن لكي يطلب من جحا إثبات الثورة و دعوة الشعب إلى السكينة:

الحاكم: «صباح الخير يا قاضي القضاة!»

جحا: أنا يا سيدى اليوم شيخ المفسدين في الأرض!

الحاكم: أطلقوا عنه القيد

الحاكم: إني جئت لزيارتكم يا قاضي القضاة وما جئت لتعنيفك.

جحا: مرحباً بك يا سيدى.. لقد زدت هذا السرداد نوراً على نور!» (م.ن، د.ت: ١١٣).

في هذا الكلام عندما يخاطب الحاكم جحا بلقب "قاضي القضاة" في الواقع يستخدم الافتراض المسبق الوجودي؛ لأنَّ جحا كان قاضي القضاة قبل الدخول في السجن. والجميع يعلم هذا. ولكنَّه الأن في السجن، ولهذا يستخدم جحا افتراضًا وجودياً آخر و يطلق على نفسه "شيخ المفسدين" بالتعريض. وهنا يُخلق التعارض بين إفتراض الحاكم وإفتراض جحا. وهذا التباين يؤدي إلى إنشاء الفكاهة في الكلام ويعرض التضاد الموجود بين جحا والحاكم.

وفي نموذج آخر عندما تقوم الماشطة بمكياج ميمونة (بنت جحا) لحفلة زواجهما، تذكر أم الغصن (زوجة جحا) طفولتها عندما ترى شعر بنتها ميمونة:

«أُم الغصن: (تدنو من بيتها) الله! حصتك بالحىِّ القيوم من عيون الحاسدين والحاقدات! (تقرَّ يدها على شعرها هي) يا حسرة! كان لي مثل هذا الشعر إذ كنت صبية حلوة!

الماشطة: (في سخرية خفية) لابد أنك ورثت هذا الشعر عنك!

أم الغصن: نعم... من غيري (من أبيها الأصلع)! الحمد لله إذ لم يورث بلاءه هذا لأولاده!

الماشطة: ربما يطلع ابنك مثله إذا كبر!

أم الغصن: لا بأس بالإبن أن يطلع كما يشاء.. حتى لو خرج من بطنه أقرع!! (تضحك الماشطة وميمونة).

أم الغصن: أنظري إلى شعرى اليوم!

الماشطة: أكله الكبير يا أم الغصن.

أم الغصن: كبير! أيَّ كبر يا أخي. من الشيخ جحا يفرض فيه مثل الفأر! (تضحك الماشطة و ميمونة)» (م.ن: ١٤٧-١٤٦).

في هذا النموذج عندما تقول الماشطة "أكله الكبير" في الواقع تستخدم "الكبير" كافتراض مسبق وجودي كأنَّه موجود معروف للجميع وهو السبب في تساقط شعر أم الغصن ولكنَّ أم الغصن يطرح شخصاً آخر تسبب في تساقط شعرها وهو زوجها جحا الذي يفرض شعرها كالفأر. عندما تذكر أم الغصن الافتراض الوجودي للماشطة، بهذه الطريقة تخلق فكاهة تضحك الأشخاص و في نفس الوقت تظهر عدم ماشة أم الغصن زوجها وبالعكس.



#### ٤. الافتراض المسبق الواقعي

هذا النوع من الافتراض المسبق ناتج عن أفعال كـ: يعرف، يفهم، يأسف، يعي، يستغرب، يفرح التي تدلّ على حقيقة تم افتراضها. على سبيل المثال عندما يقول شخص ما "لم أكن أعرف أنه مريض" فإنه يفترض مسبقاً أن الشخص مريض (Yule, 1996: 28). في الافتراض المسبق الواقعي «يمكن معاملة المعلومة الافتراضية المسبقة التي تلي فعلًا مثل "يعلم" على أنها حقيقة، و تسمى الافتراض المسبق الواقعي *factiv presupposition* (يول، ٢٠١٠: ٥٤). يوصف هذا الافتراض «بأنه ذو طبيعة معجمية حيث تتطوّر الوحدات المعجمية على الافتراضات، و منها "الأفعال الانتقالية" من نحو "علم" *savior* و "ندم" *regretter* التي تفترض حقيقة محتوى الجملة المتممة للفائدة التي سُتَّهَّلَ بهذه الأفعال» (أوريكيني، ٢٠٠٨: ٧١). مثلاً في هذا القول: "أنا نادم أو لست نادماً لأنني أزعجته" الافتراض المسبق في الجملتين واحد وهو "أزعجته". إذ هذا الافتراض «يظل ثابتاً عند النفي» (عزم، ٢٠٢١: ٢٨).

في جزء من المسرحية يحضر والي الكوفة مجلس وعظ جحا لكي يجربه في كيفية إلقاء الكلام للناس ويطلع على ما قال جحا في مجلسه السابق. هنا يدور نقاش بين جحا والولي وعملاء الولي وهم يعتبرون كلام جحا جحوداً وكفراناً للنعم: «الولي: أذكر لنا ما قال [جحا] يا عباد.

عبداد: إنه قال يا سيدى: وددت لو أن الله قد جعل أيامكم كلها أعيادا! أبوصفوان: (اقفا بجانب حريق يتمتم بصوت خافت) أعوذ بالله .. هذا اعتراض على الله... هذا كفر! حريق: (يهمس له) قل ذلك للواoli ليعاقبه على كفره! (يجين أبوصفوان فلايحيى)

الوالى: (يتهجّاها كلمة كلمة) وددت لو أن الله جعل أيامكم كلّها أعياداً. (ثم بحّدة) ويلك لم تقل هذا؟  
جحا: بلى يا سيدى هذا حقّ.  
الوالى: ماذا قصدت؟ فتّسر غرضك!

جحا: إنك يا سيدى أطعنت الفقراء والمساكين يوم العيد، فتمنيتك لو دام لهم هذا الخير طوال أيام السنة.  
الوالى: قبحك الله .. أتمنى على الله المحاج! لم تعلم أن الله لم يجعل لنا سوى عيدٍ في السنة؟  
جحا: بلى يا سيدى، ولذلك استدركث في كلمتي تلك فقلت. وإذا سبقت حكمته عزوجل! ألا يجعل لكم غير عيدٍ  
في السنة، فياليته سبحانه وتعالى أغناكم عن الطعام فيما عداها من الأيام.  
أهصفوان: (تعمتم كلامة الأول!) أعدكم الله من الزينة والكفر! (باقته، د.ت: ٢٨).

يرى الوالي أنه لا يوجد سوى عيدين في السنة والجميع أيضاً يعلم ذلك. "لم تعلم" من أفعال اليقين التي تدلّ على الافتراض المسبق الواقعي بمعنى "أن الله لم يجعل لنا سوى عيدين في السنة". جحا كان قد قال في الكلام الذي ألقاهما في مجلسه السابق: "وقد ثُلّ لِوَالِي أَنَّ اللَّهَ قَدْ جَعَلَ أَيَّامَكُمْ كُلَّهَا أَعْيَادًا" والآن يوجه الوالي لهذا القول، لأنّ فيه تعرضاً (يتميّز جحا أن يُطعم الوالي



الفقراء كل أيام السنة لا فقط يوم العيد) وبعد ذلك يفسّر جحا كلامه للواли وبعبارة أخرى ينتهك إفتراض الوالي الواقعي وينقضه بالافتراض المناقض للواقع (واذ سبقت حكمته عزوجلَّ ألا يجعل لكم غيرَ عيَّدَين في السنة، فباليته سبحانه وتعالى أعنكم عن الطعام فيما عداهما من الأيام) بمعنى أنّ البشر ليس غنياً عن الطعام في أيام غير العيد. وهكذا يخلق جحا الفكاهة ويوضّح معزى قوله وينقض منه الوالي غضباً شديداً وأيُّر عزوجلَّ عن مقامه لأنّه يحسب جحا سبيلاً لإثارة الفقراء والمساكين ضده. في قسم آخر من المسرحية بعد أن يُقلل الوالي جحا من منصبه في الوعظ والخطابة، يعود جحا إلى البيت وأم الغصن تلومه بهذا السبب. في نفس الوقت يأتي ابنهما الغصن وهو مغفل ويتعرّج جحا من سذاجته:

الغصن: (صوته) أمي ! أمي !

أم الغصن: نعم ماذا تزيد يا غصن؟

الغصن: أنا هنا تحت فأين أنت؟

أم الغصن: ويلك .. أنا هنا فوق ... ماذا تزيد؟

الغصن: أريد أن أراك .. هل تنزلي أنت تحت أم أطلع أنا فوق؟

أم الغصن: إطلع أنت!

الغصن: إذن فانتظريني..هأنذا طالع!

جحا: سبحان الذي أخرج هذا الولد من صلبي!

أم الغصن: أي عجب في ذلك؟

جحا: حقاً لاعجب وقد خرج من بطنه وارتضع من لبني!

أم الغصن: الولد سرّ أمي!

جحا: الإناء الفاسد يفسد كلّ ما وضع فيه». (م.ن: ٣٩).

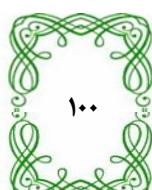
في هذا النموذج "سبحان الذي" بمعنى "أتعجب" وحملة جحا تشمل على الافتراض المسبق الواقعي (هذا الولد من صلبي). عندما تسأل أم الغصن عن سبب دهشته، ينقض جحا الافتراض المسبق الواقعي الذي كان في كلامه وينسب تشويش إينه وبالاده إلى أمه (قد خرج من بطنه وارتضع من لبني) وينقض المتكلم افتراض نفسه، تخلق الفكاهة ويواصل جحا وأم الغصن الجدال بينهما وكلّ منهما يتهم الآخر وهكذا يتضّح للمخاطب التنازع الدائم بين هذين الزوجين والتضارب في آرائهم.

في غودج آخر فقد الغصن (ابن جحا) ديكه وسأل جحا وزوجته عن سبب فقدان الديك وعندما شرح الغصن السبب وجاء ببرهان واضح لإطلاقه الديك لكي يرجع وحيداً إلى البيت، قد تعجب جحا من كلام الغصن:

«أم الغصن: (نافدة الصبر) أوه... ماذا جرى لديك بعد ذلك؟ هل فرّ من يدك؟

الغصن: كلا ولكتي أطلقته وقلت له: إرجع يا عرجون قبلي إلى الدار.

أم الغصن: ماشاء الله (تحاكيمه في كلامه ساخرة) إرجع يا عرجون قبلي إلى الدار!!





جحا: (متلطفاً) لم ترجع به يا بُنيّ كما ذهبت به؟

الغصن: كنت أريد أن ألعب مع رفافي في الشارع.

أم الغصن: ما أَغباك! من قال لك إنه يعرف طريق الدار؟

الغصن: كيف لا يعرف طريق دارنا في النهار و هو يعرف وقت أذان الفجر في الظلام؟

جحا: (متعجباً مما سمع) صدقت يا غصن (يدنو منه مواسياً) هُون عليك يا بُنيّ ، أنت ضاع منك الديك وأنا ضاعت مني الوظيفة!

الغصن: (يتملّص من يد أبيه) كلا.. سأجت عن عرجون في كل مكان حتى أجده .. لا أستطيع أن أعيش بدون عرجون (ينطلق خارجاً).

جحا: سبحان الذي جعل له هذا الذهن العجيب دون أن ينفعه به!

أم الغصن: مثلك تماماً.. أي فرق بينك وبينه؟ هو أضعاع الديك بمحقق، و أنت أضعاع الوظيفة أيضاً بمحقق!» (م.ن: ٤٢ و ٤١).

يشمل كلام جحا الافتراض المسبق الواقعى بواسطة مصدر "سبحان" بمعنى "أتعجب" و المفترض سابقاً هو "جعل الله لإبني هذا الذهن العجيب دون أن ينفعه به". في الحقيقة يتعجب جحا في آن واحد من برءته إبنه وعقليته في إطلاقه الديك وعدم اتفاقه بهذا الذهن العجيب في أمور أخرى عندما يرهن الديك يعرف طريق الدار في النهار؛ لأنّه يعرف وقت أذان الفجر في الظلام" ولكن أم الغصن تردد على زوجته بكلام تحسب فيه جحا والغصن كليهما ساذجين وبليدين بسبب أنّ كليهما فقدا شيئاً: الغصن فقد ديكه وجحا فقد وظيفته. وهكذا يتضاد كلام أم الغصن مع افتراض جحا وخلق الفكاهة وأيضاً تبيّن مرّة أخرى مشاكسة أم الغصن زوجته ومخالفتها قراراته.

#### ٤. ٣. الافتراض المسبق المعجمي

في هذا النوع من الافتراض المسبق يمكن للمتكلّم أن يتصرف بطريقة يمكن من خلالها استنتاج معنى آخر من كلامه. أفعال وكلمات مثل أترك، إبدأ، مرة (ثانية)، تقرّباً، استمر، العودة، أنس، من محفزات الافتراض المسبق المعجمي (Yule, 1996: 31). في الافتراضات المسبقة المعجمية، يفسّر استعمال صيغة بمعناها المؤكّد عادة بالافتراض المسبق أن معنى آخر (غير مؤكّد) قد تمّ فهمه. فكلما ذكرت أن شخصاً "تمكن" من إنجاز شيء ما، يصبح المعنى المؤكّد أن ذلك الشخص نجح بطريقه. وعند قوله أنّ شخصاً لم يتمكّن من إنجاز شيء ما، يكون المعنى المؤكّد أن ذلك الشخص لم ينجح. ولكن في كلتا الحالتين هنالك الافتراض المسبق (غير المؤكّد) أن ذلك الشخص "حاول" القيام بذلك الشيء. لذا، تفسّر "تمكن" عادة على أنها تؤكّد "نجاح" وتنفترض مسبقاً "حاول". في مثال آخر عندما يقال: "أقلع عن التدخين" يستدل على هذا المعنى: إنّ هذا الشخص كان يدخن في السابق والآن أفلع عن التدخين. في حالة الافتراض المسبق المعجمي، يؤخذ استعمال المتكلّم لتعبير معين على





أنه يفترض مسبقاً مفهوماً آخر غير مذكور (يول، ٢٠١٠: ٥٥). في هذا النوع من الافتراض من الممكن أن يذكر المتكلم معنى الكلمة أو مرادفها أو مضادها أو ما يفسرها (عكاشة، ٢٠١١: ١٥٧).

في جزء من المسرحية نشاهد الافتراض المسبق المعجمي في كلام حماد وأم الغصن. بعد عزل جحا من منصبه (الخطابة) جاء حماد، ابن أخيه الذي يريد أن يتزوج ميمونة واقتراح على عمه أن يبدأ بالزراعة. غضبت أم الغصن من هذا الاقتراح وثارت: «أم الغصن: تظر يا شيخ أنت ستفلح في زراعتك؟ والله ليأتيني الجراد على زرعك ولتقلنسن كما أفلست من قبل! حماد: رويدك يا خالي أم الغصن... قد انقطع الجراد منذ سنتين فما عدنا نزاه و الحمد لله.

أم الغصن: نعم... انقطع منذ ترك عمك الزراعة و سيعود إذ عاد. إن شئت يا شيخ أن تكتب الفلاحين بنحسك فهلم ازرع!» (باكتير، د.ت: ٤٦).

في هذا الجزء يستخدم حماد فعل "انقطع" الذي يدل على الافتراض المسبق المعجمي و بعبارة أخرى يدل على معنى آخر غير مذكور (كان الجراد يهجم على الأراضي الزراعية في السابق) وبعد ذلك أم الغصن أيضاً تستخدم افتراضياً معجمناً آخر (انقطع منذ ترك عمك الزراعة) يعني كلما كان يزرع جحا، كان الجراد يهاجم. هنا الافتراض المسبق المعجمي لأن الغصن يكون متضاداً لافتراض حماد وبهذا التضاد تُخلق الفكاهة لأن كلاً منها يعتبر افتراضه صحيحاً وافتراض الآخر خاطئاً و علاوة على ذلك ندرك تناقض أم الغصن بزراعته زوجه بحيث تعدد سبب شقاء الفلاحين! وهذا السبب يخاف جحا دائمًا من شر لسانه. في جزء آخر من المسرحية بعد عزل جحا من منصب الوعظ والخطابة، تجادل أم الغصن زوجه حول هذه المسألة وتشير إلى عدم وجود نعمة عندهم ولكن يريد عليها جحا ويعرب عن اعتقاده بإسراف وإهمال أم الغصن:

«جحا: يا هذه لا تكفرني بنعمتك الله!»

أم الغصن: (بلهجة أشد) متى وجدت نعمة الله عندك يا رجل؟

جحا: إن نعمته عندنا لموفورة، ولكنك تضيئينها بإسرافك وإهمالك!

أم الغصن: ما شاء الله الآن أضفت الإهمال إلى الإسراف!

جحا: (مهاجماً بعنف) نعم! لولا إهمالك ما أكل القطة لحمتنا مرة بعد مرة!» (م.ن، ٣٧، ٣).

فعل "أضفت" في كلام أم الغصن يدل على الافتراض المسبق المعجمي (معنى غير مذكور) وهو "في ما قبل كنت تتهمني بالإسراف" والآن تتهمني بالإهمال والإسراف معاً. ثم جحا بكلامه الشرطي (الافتراض خلاف الواقع) يعارض افتراض زوجته وبيده إلى الفكاهة لأنه يجعل "أكل القطة اللحم" سبباً على إهمال زوجته وعدم اهتمامها بالنعمات الإلهية.

في المموج التالي يعود جحا إلى بيته للتalking مع ابن أخيه حماد ورسم خطبة مقابلة الحاكم الأجنبي. وتشاجر زوجته أم الغصن قبل مجيء حماد غاضبةً لأنّ جحا ترك وظيفته وعاد إلى البيت ولكنها لا تعرف السبب الأساس:

«جحا: يا هذه لا تضيئي وقفي بتراهاتك فإني عائد إلى الديوان بعد قليل.

أم الغصن: أبقى لك عمل في الديوان اليوم؟



جحا: نعم

أم العصن: ما شاء الله! تركت عملك الذي منه عيشك وجئت لتحدث مع حماد! ما أراك إلا ساعيا في عزلك من منصبك.

جحا: (متعرقاً) نعم من أجل أن أكسر أنفك وأعديك إلى حياة الفاقة والإلماق فهي أوفى لك وأجدر بك! (م.ن: ٧٤-٧٣). في هذا النموذج نشاهد الافتراض المسبق المعجمي في جملة أم العصن ولاسيما في "تركت عملك" بمعنى "أنت كنت قبل هذه الساعة مشتغلاً بعملك" والآن تركته وجئت للتalking مع ابن أخيك. فيغضب جحا من كلام زوجته ويدرك هذه الجملة (نعم من أجل أن أكسر أنفك و.....) يدلل الافتراض المسبق المعجمي إلى الفكاهة وبعبارة أخرى يقوم جحا بالاستخدام الفكاهي للافتراض المعجمي لكي يُبرز تزئنه بتدخل زوجته في أعماله وهذا يصبح سبباً لضحك الآخرين.

#### ٤. الافتراض المسبق البنيوي

في الافتراض المسبق البنيوي تطرح أسئلة يتم من خلالها قبول الفعل. مثلاً عندما يُسأل "أين ذهب؟" هذا يعني أن فعل الذهاب مقبول وصحيح. يرتبط هذا النوع من الافتراض المسبق عند التداوليين بعض الجمل الأسلوبية وخاصة الجملة الاستفهامية، فعلى سبيل المثال يتم تفسير بنية السؤال (من نوع Wh) في الإنجليزية (وترجتها في العربية) عادة مع الافتراض المسبق بأن المعلومات التي تلي أداة الاستفهام معروفة الحال. يقود هذا النوع من الافتراض المستمعين إلى الاعتقاد بأن المعلومة صحيحة وتمثل طريقة بارعة في جعل المعلومة التي يعتقد المتكلم (المستفهم) هي نفسها التي يتوجب على المستمع تصديقها، بل إن الإجابة عن السؤال كما طُرِحَ، تُعدّ قبولاً بصحّة الافتراض المسبق في حين يعتقد المتكلم أن الافتراض المسبق موجود في الجملة. مثلاً في جملة "من أين اشتريت الدراجة؟" يوجد هذا الافتراض: "إشتريت الدراجة" والآن نسأله "من أين اشتريت؟" ولكن في الإستفهام التصوري بواسطة "هل" مثل "هل انصرف؟" لا يُضمن أن ذلك الشخص انصرف. وهذا الأخير ليس من الافتراض المسبق البنيوي (بول، ٢٠١٠: ٥٥-٥٦). يقال: إن هذا الافتراض ذو ركيزة نحوية، حيث يرتبط غالباً بالأسئلة حول الأجزاء المكونة للجملة (أوريكيوني، ٢٠٠٨: ٧٣-٧٤).

في حديث أبي سحنتوت (المرأى المشهور) مع جحا يريد أبوسحنتوت أن يثبت للناس أنّ جحا يأكل أموال الناس في حين أنه بنفسه يفعل هكذا. حريق (ضابط من رفاق أبي سحنتوت) يناقش جحا في هذا المجال ويفضحه جحا أمام الناس:

«أبوسحنتوت: دعني من ترهاتك.. أعطني قدرتي التي عندك!

جحا: قدرتك؟

أبوسحنتوت: نعم.. القدر التي استرعها مني فلم تردها الي.

جحا: يا أبي سحنتوت هذا مجلس عظ وليس بمحكمة. لا يتطلع أحدكم فيدل هذا الشيخ على طريق المحكمة؟

أبوسحنتوت: إنني أعرف طريق المحكمة!

جحا: فما الذي جاء بك إلى هنا؟



حريق: هل تخشى أن يطّلع الناس على أمرك  
جحا: ما عندي شيء أستحي من إبرازه للناس اللهم إلا هذه اللحية التي لا تزيد أن تتنظم أبداً ولو لاما مراعاة السنة لحلقها  
كما فعلت أنت بلحيتك!

حريق: (محتداً) من قال لك يا خبيث إني حلقـت لحـيـتي؟

جحا: فأين ذهبت إذن؟ هل أكلتها نعجـلـكـ وأنت نـائـمـ؟ (ضحك) لماذا لم تُـشـبـعـهاـ قبلـ أنـ تـنـامـ؟ (يتعالى الضحك) (يتميز حريق غبـطـاً كـمـنـ يـهـمـ أنـ يـطـشـ بـجـحاـ لـوـلـاـ أـنـ يـؤـمـ لـهـ عـبـادـ بـأـنـ يـسـكـنـ) (بـاـكـبـرـ، دـ.ـتـ: ٢٠-١٩ـ).

هـنـاـ فـيـ الـبـدـاـيـةـ نـرـىـ الـاـفـتـرـاـضـ الـمـسـبـقـ الـبـنـيـوـيـ فـيـ كـلـامـ حـرـيـقـ وـهـوـ يـسـأـلـ جـحاـ سـؤـالـ بـ"ـمـنـ"ـ وـهـذـاـ الـاـفـتـرـاـضـ يـدـلـ عـلـىـ أـنـ حـرـيـقـ لـيـسـ لـهـ لـحـيـةـ وـهـذـاـ سـؤـالـ يـكـشـفـ عـنـ شـدـةـ غـضـبـهـ.ـ ثـمـ يـحـوـلـ جـحاـ الـاـفـتـرـاـضـ الـبـنـيـوـيـ لـحـرـيـقـ إـلـىـ الـفـكـاهـةـ بـاـفـتـرـاـضـ بـنـيـوـيـيـنـ آـخـرـيـنـ.ـ أـحـدـهـاـ بـ"ـأـيـنـ"ـ وـالـأـخـرـ بـ"ـلـمـاـذاـ"ـ.ـ قـاـمـ جـحاـ فـيـ سـؤـالـيـهـ بـالـاسـتـخـدـامـ الـفـكـاهـيـ لـلـاـفـتـرـاـضـ الـمـسـبـقـ الـبـنـيـوـيـ وـفـضـحـ حـرـيـقـ فـيـ مـلـأـ مـنـ النـاسـ وـفـيـ الـحـقـيـقـةـ أـعـرـبـ عـنـ مـخـالـفـتـهـ بـأـعـمـالـ أـبـيـ سـحـوتـ وـرـفـاقـهـ وـمـنـهـمـ حـرـيـقـ الـذـيـ كـانـ يـدـافـعـ عـنـ أـبـيـ سـحـوتـ الـمـلـاـيـ.

وـفـيـ الـقـسـمـ التـالـيـ أـبـوـصـفـوـانـ بـرـعـمـهـ يـرـيدـ أـنـ يـكـشـفـ لـلـنـاسـ جـهـلـ جـحاـ بـأـسـلـلـهـ وـيـقـرـرـانـ أـنـ يـسـأـلـ كـلـ مـنـهـمـ الـأـخـرـ سـؤـالـاًـ وـاحـدـاًـ؟ـ

«ـأـبـوـصـفـوـانـ:ـ أـتـهـمـ أـفـضـلـ عـنـدـالـلـهـ:ـ الـغـنـيـ الشـاـكـرـ أـمـ الـفـقـيرـ الصـاـبـرـ؟ـ

جـحاـ:ـ (يـتـوـقـفـ قـلـيـلاـ)ـ...ـ؟ـ

عـبـادـ:ـ أـجـبـ.

جـحاـ:ـ الـغـنـيـ الشـاـكـرـ أـفـضـلـ.

أـبـوـصـفـوـانـ:ـ بـرـهـانـكـ!

جـحاـ:ـ لـأـنـ الـغـنـيـ الشـاـكـرـ لـاـ وـجـودـ لـهـ فـيـ هـذـهـ الـأـيـامـ،ـ وـأـمـ الـفـقـرـاءـ الصـاـبـرـوـنـ فـهـمـ أـكـثـرـ مـنـ الـهـمـ عـلـىـ الـقـلـبـ وـلـاـ يـحـصـيـ عـدـدـهـمـ إـلـاـ اللـهـ!ـ (يـتعـالـىـ الضـحـكـ)

جـحاـ:ـ هـلـ لـيـ الـآنـ أـسـلـلـكـ؟ـ

أـبـوـصـفـوـانـ:ـ إـفـعـلـ.

جـحاـ:ـ أـيـنـ يـذـهـبـ الـقـمـرـ عـنـدـ الـحـاقـ؟ـ

أـبـوـصـفـوـانـ:ـ وـيـلـكـ أـهـدـاـ سـؤـالـ يـوـجـهـ إـلـىـ مـثـلـيـ؟ـ مـنـذـ يـلـمـ أـيـنـ يـذـهـبـ الـقـمـرـ عـنـدـ اـخـتـفـائـهـ فـيـ كـلـ شـهـرـ؟ـ

جـحاـ:ـ هـلـ أـقـرـرـ بـالـعـجـزـ؟ـ

أـبـوـصـفـوـانـ:ـ وـهـلـ تـعـلـمـ أـنـتـ؟ـ

جـحاـ:ـ نـعـمـ..ـيـأـخـذـهـ أـغـيـاءـ الـجـنـ فـيـقـطـعـونـهـ نـجـومـاًـ صـغـارـاًـ تـنـحـلـيـ بـهـاـ نـسـاؤـهـمـ!ـ»ـ (مـ.ـنـ: ١٦ـ).





في هذا القسم، الجملة الاستفهامية (أتهما أَفضل عند الله: الغني الشاكر أم الفقير الصابر؟) من جانب أبي صفوان تدلّ على الافتراض المسبق البينوي بواسطة "أَيّ" الاستفهامية بحيث تشير إلى أنّ أحدهما أَفضل حتماً ولكن لاندري أَتهما. وعندما يجيب جحا على السؤال ويدرك السبب لأفضلية الغني الشاكر (لأنّ القراء الصابرين أكثر من الهم على القلب و لا يخصي عددهم إلا الله) يحوّل الافتراض المسبق البينوي إلى الفكاهة (الاستخدام الفكاهي للافتراض المسبق) ويشير في نفس الوقت إلى الفرق الطبقي ووجود فقراء كثيرين في المجتمع. هناك جملة استفهامية أخرى سألهما جحا من أبي صفوان (أين يذهب القمر عند المخالق؟). هذه الجملة أيضاً تدلّ على الافتراض المسبق البينوي (يذهب القمر عند المخالق) وأيّ صفوان لا يمكن من الإجابة عن مكان ذهاب القمر عند المخالق في حين أنّ جحا بنفسه يجيب على السؤال إجابة فكاهية تسبّب ضحك الآخرين (يأخذه أغنياءُ الجنّ فيقطّعونه....) وفي الحقيقة يريد أن يُخجل أبي صفوان (الشيخ الذي ينتمي إلى الحكومة) أمام الآخرين.

وفي الحديث الذي جرى بين جحا وأبي سحّتون وهو رجل مُرّابٍ أعطى قدره لجحا لكي يأخذ من جحا قِدراً اضافياً آخر (رباً) يريد جحا أن يمنعه من عمله القبيح:

«أبو سحّتون: دعّني من ترهاتك ... أعطي قدورك التي عندك!

جحا: قدورك

أبو سحّتون: أين قدورك يا جحا؟ أعدّها إلى!

جحا: ألم أقل لك إنّما ماتت؟ ألم أُعْرِك فيها يا أبا سحّتون؟ ماذا أملك لك غير التعزية؟

أبو سحّتون: كلا لا بدّ أن تُحبيها لي !

جحا: من قال لك إنّي أحبي الموتى؟ لو كان ذلك في وسعي لأحبيّت أبي وأمي. فهُم أَجدر بالحياة من قدورك ». (م.ن: ٢٠)

جملة أبي سحّتون (أين قدورك يا جحا؟ أعدّها إلى!) تشمل على الافتراض المسبق البينوي معنى: نحن نعرف مسبقاً أنّ قدورك عندك ولكن نريد أن نعرف أين أخفيتها؟ جحا ينتهك الافتراض المسبق البينوي لأبي سحّتون بالفكاهة ويقول: إنّ القدور ماتت وأنا عزّتكُ ولا أتعّكُ الآن من إحياءها و..... هنا نشاهد التعارض بين الافتراض المسبق لأبي سحّتون وإجابة جحا عنها وهذا يخلق حالة فكاهية تسبّب ضحك الآخرين وتفضح أبي سحّتون الذي يراي ويطمّ الناس ويزيد في أمواله ولا يهتمّ بنهي الله عن الربا.

#### ٤. ٥. الافتراض المسبق غير الواقعى

يشتمل الافتراض المسبق غير الواقعى على الأفعال التي تدلّ على خطأ الجملة بعدها. ويحدّد جورج يول هذا النوع من الافتراض المسبق في كتابه "التدالوية": هو الذي تفترض عدم صحته. يصاحب استعمال أفعال مثل يتصور image، يحلم dream، يتظاهر pretends، ويسمى حينئذ الافتراض المسبق غير الواقعى non-factive presupposition. فقولنا "حلمتُ أنني ثريّ" يدلّ على عدم صحته. يعني أنني لست ثريّاً. وأيضاً قولنا "يتظاهر أنه مريض" يدلّ على الافتراض





غير الواقعي وهو "أنه ليس مريضاً". فهذه الأفعال ونحوها مفادها أن الذي يتبعها، غير صحيح (بول: ٥٧، ٢٠١٠). فيرأى أوريكيوني (Orecchioni) ينتمي هذا الافتراض إلى نمط الركيزة الدالة المسئولة عن وجود الافتراض، فهو ذو طبيعة معجمية حيث تنتوي الوحدات المعجمية على الافتراضات ومنها الأفعال الانتقالية المضادة للواقع - نحو «إدعني» *s'imaginer*، و «حال» *pretendre* التي تفترض زيف محتوى الجملة المتممة للفائدة التي تُستَهَلَّ بهذه الأفعال (أوريكيوني، ٢٠٠٨: ٧١).

في جزء من المسرحية استعار جحا قدورأبي سحتوت المراي للمرة الأولى وأعاده إليه مع قدر صغير إضافي وأخبره أن قدره أنجب طفلاً ولكن في المرة الثانية استعار جحا قدورأبي سحتوت وعندما طلب من جحا قدوره، أجاب جحا أن قدوره ماتت وهو في الواقع أعاد القدور إلى أصحابها الحقيقيين:

«أبو سحتوت: اسمعوا يا عبد الله ... إن هذا الرجل يزعم أن القدور تموت!

جحا: اسمعوا يا عبد الله ... إن هذا الرجل يزعم أن القدور تلد كما تلد النساء!

أبوسحتوت: بل أنت الذي زعمت لي ذلك!

جحا: هبني زعمت لك هذا الحال فما الذي حملك على تصديقي؟

عبد: قد اعترفت إذن بأنَّ القدور عندك؟

جا: نعم كانت عندي فأعدهما إلى أصحابها.

أبوسحتوت: أنا صاحبها وهي ملكي!

جحا: كلاً ليست ملوك وإنما استوليت عليها بالربا.

أبوسحتوت: ما شأنك أنت؟ قد استعرَّها مني فعليك أن تردها إلى.

جحا: استعرَّها منك لأرَّها إلى أصحابها وقد فعلتْ» (باقير، د.ت: ٢٠).

في جملة أبي سحتوت (إنَّ هذا الرجل يزعم أنَّ القدور تموت) وكذلك في جملة جحا (إنَّ هذا الرجل يزعم أنَّ القدور تلد كما تلد النساء) نجد الافتراض المسبق غير الواقعي بواسطة استخدام "يزعم" في الجملتين، يعني أنَّ القدور لا تموت ولا تلد. لأنَّ الجملة التي تلي فعل "يزعم" وما يشاكه، ليس صحيحاً في الواقع. النقطة في هذا النموذج هي أنَّ هاتين الجملتين متضادتان، تدللان على الافتراض غير الواقعي وفي الوقت نفسه تشتملان على الفكاهة ولاسيما جملة جحا الفكاهية تبيَّن للمخاطب أنَّ أبي سحتوت يظلم الناس ويستغلُّهم ويأخذ منهم الربا بحيث أنَّ عدداً من هذه القدور ليست لأبي سحتوت بل هو أخذها من أصحابها بعنف إزاء إيجار القدور إليهم.

في قسم آخر من المسرحية جاء عبد القوى في الصباح إلى بيت جحا ليخبره أنَّ السلطان يدعوه لمقابله. أثناء الحديث عن القطور، يُشيد عبد القوى بطبخ زوجة جحا التي كانت من النساء الكوفيات ويجيبه جحا:





«عبدالقوى: (ينفجر ضاحكاً) ما أحسب طعامكم من الرداءة كما وصفت. لعلك تريد أن ترهنني فيه لئلاً أطلبه...»

إنكم يا أهل الكوفة لمعرفون بصنع الأطعمة الفاخرة! نحن أهل بغداد تحدث بذلك.

جحا: (ينظر نظرة خاطفة في اللوحتين المعلقتين) هل تحسّب إمرأة من نساء الكوفة المشهورات بتجويد الطعام؟ هذه-

أجارك الله - ولدت في قرية حقيرة هناك.

عبدالقوى: (يغالب ضحكه) لكنكم أقمتم بعد ذلك زماناً طويلاً في مدينة الكوفة.

جحا: نعم ولكن طهُيُّها لم يتغير. نفسُ الأطعمة الغليظة التي تفسد المعدة والكبد وتبدل الذهن وتعيي القلب «(م.ن: ٥٤).»

هذه الجملة (تحسّب إمرأة من نساء الكوفة المشهورات بتجويد الطعام) تشمل الافتراض المسبق غير الواقعي؛ لأنّ عبد القوى في الجملة السابقة كان يحسّب أنّ زوجة جحا من الكوفيات المشهورات بتجويد الطعام ولكنّ جحا في هذه الجملة يمازح عبد القوى ويتهكم كلامه بالافتراض غير الواقعي (زوجتي لا تجيد طبخ الطعام) وبعد ذلك يواصل كلامه ويقول إن زوجته من قرى الكوفة وليس من المدينة وهذا طعامها ليس لديناً ويضرّ أعضاء الجسم ويضعف الذهن والقلب. وهذا يخلق جحا فكاهةً تُضحك عبد القوى شديداً وتنظر للمخاطب أنه ضاق بسلوك زوجته زرعاً في بعض الأحيان.

في نموذج آخر من المسرحية جحا وإن أخيه حماد يريدان أن يرسموا خطة ضدّ الحاكم الأجنبي. وهذا يعود جحا من محل عمله إلى البيت ويتذكر حماد، فيصل حماد متّهراً قليلاً.

«حماد: (يدخل) السلام عليكم

جحا: وعليكم السلام (يصافحه حماد ثم يصافح أم الغصن) إجلس يا بني ماذا أحرّك؟

حماد: هل تأخرت قليلاً يا عتي؟ لقد ظننتُ أنّي سبقتُ الموعّد بقليل.

أم الغصن: نعم سبقتُ موعد الغداء بكثير!» (م.ن: ٧٣ و ٧٢).

إنّ استخدام فعل "ظننت" من قيل حماد في جملة "لقد ظننتُ أنّي سبقتُ الموعّد بقليل" يدلّ على الافتراض المسبق غير الواقعي (إيّي ما سبقتُ الموعّد) ثم تنتهي أم الغصن هذا الافتراض وتغيّر وعبارة أخرى تنتهي افتراض حماد بكلامها التهكمي (سبقتُ موعد الغداء بكثير!) وهنا تخلّق الفكاهة وتتضخّح للمخاطب إستثناءً أم الغصن من حماد لأنّها لا تزيد أن تُرّجح بيتها من حماد ولا تُحّبّ أن تُعدّ له الغداء.

#### ٤. الافتراض المسبق المناقض للواقع

هذا الافتراض - كما يبدو من اسمه - غير صحيح ويعارض الواقع. «تظهر تلك الصورة في الشرط باستعمال "لو" و كذا في استعمال بعض المفردات التي تؤدي دلالة "لو"» (عزم، ٢٠٢١: ٦٠). يعتقد بول أنّ الافتراض المسبق المناقض للواقع والذي نطلق عليه في الإنجليزية (counter-factual presupposition) يعني أنّ الذي يفترض مسبقاً ليس غير صحيح فحسب، وإنما هو عكس ما هو صحيح، أو "مناقض للحقائق". يفترض التركيب الشرطي المبين الذي يسمى عادةً "الشرط المناقض للواقع"، مسبقاً أن المعلومة في العبارة الشرطية ليست صحيحة وقت الكلام. كنموذج جملة "لو كنتَ صديقي،





لسانعاتي" بمعنى "أناك لست صديقي" (يول، ٢٠١٠: ٥٧). كما قال النحويون: «لو حرفٌ شرطٌ في مُضيّ يقتضي امتناع ما يليه» (السيوطى، ١٣٧٥، ج: ٢: ١٦١) بمعنى أنَّ الجواب فيه يمتنع بسبب امتناع الشرط. وأيضاً التميّز بمعنى «طلب حصول شيء على سبيل الحبة واللقط الموضع له "ليت" ولا يشترط امكان المتنمي.. كقولك ليت الشباب يعود يوماً» (الافتخارى، ١٤١١: ١٢٩). وهذا ينطبقان على الافتراض المسبق المناقض للواقع لأنَّ في كليهما لا يتحقق ما يُراد. عندما يواجه جحا الضابطين (حريق و عباد) في السجن، يتظاهر أنه لا يعرفهما ويُسخر من أسمائهما. في هذه الحالة ينشأ صراع لفظي بينهم:

حريق: (يتحرق غيظاً) آه لولا أتنا كُهينا عن التعرض لك اليوم لنتفنا لحيتك شعرة شعرة!

جحا: ويلك يا أجرد، إن كنت تشتتهي حيةً لنفسك فاختر حيةً صاحبك هذا. فإنما ما زالت سوداء كصحيفة أعماله.. إنِّي أنا أصِّقها بذنقتك! (ينفجر الشرطة الثلاثة ضاحكين بعد ما ظلوا طويلاً يغابلون الضاحك)» (باكتير، د.ت: ١١١). في هذا النموذج، كلام حريق (لولا أتنا كُهينا عن التعرض لك....) يدلُّ على الافتراض المسبق المناقض للواقع بمعنى أنَّا كُهينا عن التعرض لك وهذا لا نستطيع أن نصْرِّعك وننفِّت لحيتك!!). هنا يقوم جحا بالاستخدام الفكاهي للافتراض المناقض للواقع ومهارته يغير هذا الافتراض إلى الفكاهة عندما يقول "إن كنت تشتتهي حيةً لنفسك فاختر حيةً صاحبك هذا فإنما ما زالت سوداء كصحيفة أعماله.. إنِّي أنا أصِّقها بذنقتك!" في هذا الكلام يشير جحا أولاً إلى عدم وجود اللحية في وجه حريق وثانياً يشبهه حية عباد بصحيفة أعماله السوداء. وبهذه العبارات يُفضِّل حمايتهما الحاكم الأجنبي ويُضحك الشرطة الثلاثة ضحكاً شديداً وهم لا يتمكّون من الغلبة على ضحکهم.

في جزء آخر من المسرحية تزيد أم الغصن أن تزوج بنتها ميمونة من ابن أحد الأئمَّة وتوَكَّد حماد أنه لا يستطيع الزواج من إبنتهما وهذا الأمر مستحيل ولكن حماد يلح على طلبه:

«أم الغصن: جاءك العمى! ماذا تزيد منها؟ لن تراها بعد اليوم ولن تراك.. أسمعت؟

حماد: بل سأراها و تراني ولن يقدر أحد أن يفصل بيننا.

أم الغصن: يا هذا أرج نفسك. لن نزوجها لك ولو جئتَ بالقمر في طبق!

حماد: بل سأتزوجها ولن أجيك بالقمر في طبق!» (باكتير، د.ت: ٧٩)

يشتمل كلام أم الغصن على الافتراض المسبق المناقض للواقع لأنَّ "الإثنان بالقمر في طبق" أمر محال و بهذا السبب "ترويج إبنتهما من حماد" محال. الشرط هنا غير صحيح و ينافي الواقع أيضاً. في الرد على هذا الكلام يتفوه حماد بكلام متضاد ينقض كلام أم الغصن (بل سأتزوجها ولن أجيك بالقمر في طبق!) وبهذه العبارة يخلق الفكاهة و يُعرب عن إصراره على الزواج من إبنة عمّه و يعرض المعاملة بالمثل في مواجهته أم الغصن.



## النتائج

دراسة أنواع الافتراض المسبق ودورها في خلق الفكاهة في مسرحية مسمار جحا لعلي أحمد باكثير على أساس نظرية جورج يول تظهر أن باكثير قام باستخدام الافتراضات المسبقة الستة (الوجودي، والواقعي، والمعجمي، والبنيوي، وغير الواقعي، وخلاف الواقع) لخلق الفكاهة اللغوية التي تؤدي إلى تبيين مشاكل المجتمع العربي ومنها قضية الاستعمار البريطاني وعماليه. نظراً إلى الأسئلة المطروحة في هذه الدراسة والنماذج التي تمت دراستها، توصلنا إلى النتائج التالية: الافتراض المسبق الوجودي أكثر استخداماً في هذه المسرحية في حين أن الافتراض المسبق خلاف الواقع أقل استخداماً. إن الكاتب استفاد من المناهج المتعددة لتحويل الافتراض المسبق إلى الفكاهة اللغوية. بين هذه المناهج الأربعة، نقض الافتراض المسبق للشخصيات والاستخدام الفكاهي لافتراض المسبق يقعان في المرتبة الأولى وتضاد كلام المخاطب أو تعارضه الافتراض المسبق للمتكلم يقع بعدهما بقليل وأما تحويل نوع من الافتراض المسبق إلى نوع آخر، فهو يحوز المكانة الأخيرة في إيجاد الفكاهة اللغوية والذي نشاهده في النماذج المدروسة- في الافتراضين: ١- تحويل الافتراض المسبق الواقعي إلى الافتراض المسبق خلاف الواقع ٢- تحويل الافتراض المسبق المعجمي إلى الافتراض المسبق خلاف الواقع. غالبية الافتراضات المسبقة التي أدت إلى الفكاهة اللغوية في هذه المسرحية، قام باستخدامها "جحا" الشخصية الرئيسة للمسرحية والذي له موهبة فريدة وبراعة خاصة في خلق الفكاهة وبعده تقع أم الغصن زوجة جحا بفاصلة بعيدة منه والأشخاص الآخرون كhammad وغيره لهم دور ضئيل في استخدام الافتراض المسبق كوسيلة لخلق الفكاهة اللغوية. ومن ناحية الفكرة والمضمون، الغالبية الساحقة من الافتراضات المسبقة المهددة إلى الفكاهة اللغوية، استخدمت لتبين الاختلاف والنزع الموجودين بين جحا (أمام الجماعة) والواعظ للجامع في فترة، وقاضي القضاة في فترة أخرى) والحاكم الأجنبي الذي قام باحتلال البلاد العربية من قبل الاستعمار وعملاه المرتزقة الذين كانوا يظلمون الشعب العربي وأيكلون أمواهم كأبي سحتوت وأبي صفوان وحريق وعبد الدين يفضحهم جحا بفكاهاته المستخرجة من الافتراضات المسبقة. وأيضاً استفاد الكاتب من هذه الافتراضات لإظهار النزاعات بين هذين الزوجين والتضارب الموجود في آرائهم في المسائل العائلية والموضوعات المرتبطة بهمenerima جحا. وقليل من هذه الافتراضات تتطرق إلى المشاكسة الموجودة بين أم الغصن و Hammond (أين آخر جحا).

المصادر

- يحيى منظور، محمد بن مكرم (٢٠٠٣). لسان العرب، ج ١، ط ١، بيروت: دار الفكر.
  - أوريكيني، كاترين كيربرات (٢٠٠٨). المضمر، ترجمة ريتا خاطر، ط ١، بيروت: المنظمة العربية للترجمة.
  - أشان، علي آيت (٢٠٠٠). السياق و النص الشعري من البنية إلى القراءة، ط ١، الدار البيضاء: دار الثقافة.
  - باكثير، علي احمد (د.ت). مسمار جحا، القاهرة: مكتبة مصر.
  - بلانشيه، فيليب (٢٠٠٧). التداوilyة من أوستن إلى غوفمان، ترجمة: صابر الحباشة، ط ٢، سورية: دار الحوار.
  - بلخير، عمر (٢٠٠٣). تحليل الخطاب المسرحي في ضوء النظرية التداوilyة، ط ١، الجزائر: منشورات الإختلاف.
  - بجادري، خلدة (٢٠١٢). في، اللسانات التداوilyة مع محاجة تأصيلية في، الدرس العرب، القديم، ط ٢، الجزائر: سنت الحكمة.



- التفتازاني، سعد الدين (١٤١١). مختصر المعاني، ط١، قم: دار الفكر.
- حبيب الله، مهدي (١٤٠٠). تبیین مراد جدی در تفسیر، با رویکرد کاربردشناسانه (مطالعه موردی از پیش انگاری)، مجله پژوهش‌های زیان‌شناسی قرآن، شماره ٢٠، صص ٢٤٦-٢٢٩.
- حجازي، محمود فهمي (د.ت). البحث اللغوي، ط١، القاهرة: دار غريب.
- حري، ابوالفضل (١٣٨٧). دریاره طنز، رویکردهای نوین به طنز و شوخ طبعی، تهران: انتشارات سوره مهر.
- الحسن، شاهر (٢٠٠١). علم الدلالة السemantيكية و البراجماتية في اللغة العربية، ط١، عمان: دار الفكر.
- السبوطي، جلال الدين (١٤١٥). السهجة المرضية، تعلیق: مصطفی حسیني الدشخی، ط٩، قم: مؤسسه اسماعیلیان.
- شهری، عبدالهادی بن ظافر (٢٠٠٤). استراتیجیات الخطاب "مقارنة لغوية تداولیة" ، ط١، بیروت: دار الكتاب الجديد.
- صحراوي، مسعود (٢٠٠٥). التداولية عند العلماء العرب ، ط١، بیروت: دار الطبیعة.
- صنوی، کوروش (١٣٨٠). نگاهی به از پیش انگاری از دو چشم انداز، نامه مغایر، شماره ٢٨، صص ١٤٨-١٢١.
- عزام، منی ابراهیم ابراهیم (٢٠٢١). الافتراض المسبق في مسرح شوقي: دراسة لسانية تداولیة، مجلة كلية الآداب-جامعة المنصورة، العدد ٦٩، صص ٦٦-٦٢.
- عکاشة، محمود (١٤٣٢). التحلیل اللغوي في ضوء علم الدلالة، ط١، القاهرة: دار النشر للجامعات.
- علوی، حافظ اسماعیلی (٢٠١٤). التداولیات: علم إستعمال اللغة، ط٢، إربد: عالم الكتب الحديث.
- عمر، أحمد مختار (١٩٩٨). علم الدلالة، ط٥، القاهرة: عالم الكتب.
- عنديبی، محمد امین. محمودی بختیاری، بحروز (١٤٠١). کاربیست پیش انگاری در ایجاد طنز کلامی در گزیده‌ای از نمایشنامه‌های کمدی ایرانی دوره ١٣٢٠-١٣٢٠، نشریه سبک شناسی نظم و نثر فارسی، شماره ٨٠، صص ١٩٦-١٧٩.
- فضل، صلاح (١٩٩٢). بلاغة الخطاب و علم النص، الكويت: عالم المعرفة.
- النجار، محمد رجب (١٩٧٨). جحا العربي، الكويت: عالم المعرفة.
- نخلة، محمود أحمد (٢٠٠٢). آفاق جديدة في البحث اللغوي المعاصر، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية.
- یول، جورج (٢٠١٠). التداولية، (ترجمة فصی العتابی) ط١، الرباط: دارالآمان.

## References

- Akasha, M. (2010). Linguistic Analysis based on Semantics, 1st ed., Cario, Dar al-Nashr lil-jamiat. [In Arabic]
- Alawi, H.I. (2014), Pragmatics: The Science of Language Usage, 2nd ed., Irbid, Alam Al-Kutub al-Hadith. [In Arabic]
- Al-Hassan, Sh. (2001), Semantic semantics and pragmatics in the Arabic language, 1st edition, Amman, Dar Al-Fikr. [In Arabic]
- Al-Najjar, M. R. (1978), Juha the Arab, Kuwait, Alam al-Marefah. [In Arabic]
- Al-Suyuti, J. (1994), Al-bahjat Almarziyah, commented by Mostafa Hosseini Dashti, 9th edition, Qom, Ismailian Institute. [In Arabic]
- Al-Taftazani, S. (1991). Mukhtasar Al-Maani, 1st edition, Qom, Dar Al-Fikr. [In Arabic]





- Andalibi, M.A., Mahmoudi Bakhtiari, B. (2022). The use of foreshadowing in creating verbal humor in a selection of Iranian comedy plays from the period 1300-1320, Journal of the stylistic of Persian poem and prose, No 80, pp. 196-179. [In Persian]
- Azzam, M. I. I. (2021), Presupposition in Shawqi's Theater: A Pragmatic Linguistic Study, Journal of the Faculty of Arts - Mansoura University, Issue No. 69: pp. 66-2. [In Arabic]
- Bakthir, A.A. (W.H.), Joha's nail, Cairo, Egypt Library. [In Arabic]
- Belkheir, O. (2003), Analysis of theatrical discourse in light of pragmatic theory, 1st edition, Algeria, Editions El-Ikhtilef. [In Arabic]
- Blache, P. (2007), Pragmatics from Austin to Goffman, translated by Saber Al- Habacha, 2nd edition, Syria, Dar Al-Hiwar. [In Arabic]
- Boujadi, K. (2012), In pragmatic linguistics with an original attempt in the ancient Arabic lesson, 2nd edition, Algeria, Bayt al-Hikmah. [In Arabic]
- Fadl, S. (2022), Rhetoric of discourse and textual science, Kuwait, Alam al-Marefah. [In Arabic]
- Habib Allah, M. (2022), Explanation of what is meant by the meaning of the interpretation, with a narration on the subject of the Qur'an, page 20, pp. 229-246. [In Persian]
- Hejazi, M. F. (1994), Linguistic Research, 1st edition, Cairo, Dar Gharib. [In Arabic]
- Hurri .A. (2000), About Humor; New Approaches to Humor, Tehran, Sooreh Mehr Publications. [In Persian]
- Ibn Manzur, M.B.M. (2003), Lisan Al-Arab, vol. 1, 1st edition, Beirut, Lebanon: Dar Al-Fikr. [In Arabic]
- Leech, G. Thomas, J. (1990), Language, Meaning and Context; pragmatics, in: and Colling, N.E(ed),1990: An Encyclopedia of Language. Routledge London and New York.
- Nahla, M. A. (2002), New Horizons in Contemporary Linguistic Research, Alexandria, Dar Al-Marifah Al-Jamiyah. [In Arabic]
- Ochan, A.A. (2000), Context and poetic text from structure to reading, 1st edition, Casablanca, Dar Al-Thaqafa. [In Arabic]
- Orecchioni, C.K. (2008), Al-Madhamar, translated by Rita Khater, 1st edition, Beirut, Arab Organization for Translation. [In Arabic]
- Safavi, K. (2001). A look at foresight from two perspectives, Nameh Mufid, No. 28, pp. 121-148. [In Persian]
- Sahrawi, M. (2005), Pragmatics among Arab scholars, 1st ed., Beirut, Dar Al-Tali'ah. [In Arabic]
- Shehri, A. H. B. D. (2004), Discourse Strategies “A Pragmatic Linguistic Approach”, 1st edition, Beirut, Dar Alkitab Aljadeed. [In Arabic]
- Yule, G. (1996). Pragmatics. Oxford: Oxford University Press.
- Yule, G. (2010). Pragmatics, (translated by Qussay Al-Attabi), 1st ed., Rabat, Dar Al-Aman. [In Arabic]



**کاربست پیش انگاری در نمایشنامه طنز "مسمار جحا" اثر علی احمد باکثیر بر اساس  
 نظریه کاربردشناسی جورج یول**

صدیقه زودرنج،<sup>۱</sup> آتوسا کرمی<sup>۲</sup>

چکیده

کاربردشناسی به عنوان یکی از شاخه‌های مهم زبان‌شناسی به بررسی معنای نامه‌ی موجود در سخن متکلم می‌پردازد؛ همان معنایی که مخاطب می‌تواند از طریق سیاق کلام آن را بازشناخته و تفسیر کند. پیش‌انگاری از مفاهیم خاص کاربردشناسی است که پس زمینه ذهنی مشترک میان متکلم و مخاطب در گفت و گوهاشان را بررسی می‌کند. در پیش‌انگاری، متکلم بر اساس آنچه از پیش‌انگاشته شده و معلوم است، با مخاطب سخن می‌گوید و از سیاق کلام می‌توان به اطلاعات دیگری دست یافت. جورج یول پیش‌انگاری را به شش دسته (وجودی، واقیت‌پذیر، واثه‌ای، ساختاری، واقعیت ناپذیر و خلاف واقع) تقسیم می‌کند. نمایشنامه نثری مسмар جحا اثر علی احمد باکثیر با بکارگیری اجتماعی، ارتباط تنگاتنگی با واقعیت‌های جامعه دارند. نمایشنامه نثری مسмар جحا اثر علی احمد باکثیر با بکارگیری شخصیت جحا و طنز کلامی، از مشکلات جامعه عربی پرده برده مردم را بر ضد ستم مزدوران استعمار انگلیس تشویق می‌کند. هدف از این پژوهش تبیین انواع پیش‌انگاری و نقش آن در ایجاد طنز کلامی در نمایشنامه مسмар جحا است که به روش توصیفی- تحلیلی و بر اساس کاربردشناسی زبان بحث شده است. نتایج نشان می‌دهد که نویسنده با بکارگیری تمام انواع پیش‌انگاری‌های شش گانه و استفاده از روش‌های متنوعی مانند نقض پیش‌انگاری متکلم، استفاده طنزآمیز از پیش‌انگاری و تبدیل یک نوع پیش‌انگاری به نوعی دیگر، به ایجاد طنز کلامی در این نمایشنامه و نقد اوضاع موجود اقدام کرده است. پیش‌انگاری وجودی در این نمایشنامه بیشترین بسامد را دارد در حالی که پیش‌انگاری خلاف واقع از کمترین بسامد برخوردار است.

**کلیدواژگان:** روایت‌شناسی عربی، کاربردشناسی، پیش‌انگاری، جورج یول، نمایشنامه طنز، مسмар جحا، علی احمد باکثیر.

۱۶۰۳/۱۲۰۴: پژوهش  
 ۱۶۰۴/۱۱۰۵: پژوهش  
 ۱۶۰۴/۱۱۰۶: پژوهش



۱ استادیار گروه زبان و ادبیات عربی، دانشگاه بوعالی سینا، همدان، ایران (نویسنده مسئول) s.zoodranj@basu.ac.ir

۲ آتوسا کرمی، دانشجوی دکتری زبان و ادبیات عربی، دانشگاه بوعالی سینا، همدان، ایران. atosakarami740@gmail.com

