



Stream of Consciousness in Sanaa Shaalan's "Forgetfulness Realized It" story based on the theory of William James

*Samaneh Moosapoor¹, Yusuf Hadipour^{*2}, Seyyed Ebrahim³ Armen,
Farhad Div Salar⁴*

Abstract

Stream of consciousness is an innovative literary technique used frequently by modernist novelists and short story writers. It plays a significant role in reflecting the narrators' and characters' psychological and emotional status. Origami, the Japanese art of paper folding, is an ancient field of entertainment to make intricate designs. Nowadays, Origami has achieved new aspects and dimensions as contemporary artists draw on it in order to utilize it in conceptual and practical arts. Sanaa Shalan, a contemporary Jordanian writer, has rewritten the "Forgetfulness Realized It" story primarily based on the stream-of-consciousness technique to narrate the suffering and pain of living in contemporary societies. This story has thirty parts, each of which begins with a star origami. This study adopts a descriptive-analytical approach to examine the stream of consciousness in the origami at the beginning of each part based on William James' ideas. It pinpoints how interior monologue, lyricism, association, psychological characteristics, soliloquy, and symbols can display the psychological problems of the characters in Shalan's story.

Keywords: stream of consciousness, origami, Arabic narratology, Sanaa Shalan, William James, mental space, "Forgetfulness Realized It".

Received: 23/07/2024

Accepted: 20/11/2024

¹ PhD candidate of Department Arabic language and literature, Karaj Branch, Islamic Azad University, Karaj, Iran. Email: alsariyh.moosapoor@yahoo.com

² Corresponding Author Assistant Professor Department of Arabic Language and Literature, Karaj Branch, Islamic Azad University, Karaj, Iran. Email: hadipour@kia.ac.ir

³ Associate Professor Department of Arabic Language and Literature, Karaj Branch, Islamic Azad University, Karaj, Iran. Email: shams1516@yahoo.com

⁴ Associate Professor Department of Arabic Language and Literature, Karaj Branch, Islamic Azad University, Karaj, Iran. Email: Divsalarf@yahoo.com





فصلية دراسات في السردانية العربية

الرقم الدولي الموحد للطباعة: ٧٧٤٠-٢٤٧٤

الرقم الإلكتروني الدولي الموحد: ٠١٧٩-٢٧١٧



جامعة الخوارزمي

عناصر تيار الوعي في نجوم الأوريغامي في رواية «أدركها النسيان» للكاتبة سناء شعلان بناءً على نظرية ويليام جيمز

مقالة علمية محكمة

سمانه موسى پور^١، يوسف هادي پور^{٢*}، سيد ابراهيم آرمين^٣، فرهاد ديو سالار^٤

الملخص

تيار الوعي يعد من أساليب السرد الحديثة والمتطورة التي تحظى بشعبية كبيرة في الأدب الروائي المعاصر. تكمن أهمية هذه التقنية في قدرتها على تمثيل التدفق الداخلي للأفكار والمشاعر في عقل الراوي وشخصيات الرواية بشكل واقعي وعميق. أما الأوريغامي، أو فن طي الورق، فإنه يعود إلى قرون عدة حيث نشأ منذ حوالي ألفي عام، وكان في بداياته يُستخدم كوسيلة ترفيهية وفنية تعتمد على طي الورق لخلق أشكال وهياكل مجسمة. ومع مرور الزمن، تطور هذا الفن ليصبح أداة تعبيرية في يد الفنانين المعاصرين الذين استخدموه في أعمالهم لتوجيه نحو الفن المفهومي القابل للتنفيذ. قصة "أدركها النسيان" التي كتبها الكاتبة المعاصرة سناء شعلان تُعد نموذجاً لدمج تيار الوعي مع الأوريغامي، حيث تتناول القضايا الاجتماعية والنفسية التي يعاني منها المجتمع المعاصر. تتألف القصة من ثلاثين فصلاً، يبدأ كل فصل منها بصورة أوريغامي تمثل نجمة، مما يضيف بعداً رمزياً إلى السرد. يهدف هذا البحث إلى دراسة تيار الوعي في هذه القصة من خلال تقنية الأوريغامي في بداية كل فصل، استناداً إلى نظرية ويليام جيمز حول الوعي، باستخدام المنهج الوصفي-التحليلي. تُظهر النتائج أن هذه التقنية توفر مساحة لبحث مواضيع مثل الحوار الداخلي، الشعري، التداخي، السمات النفسية، تجاهل الجمهور المعتاد، الحديث مع الذات، الرمزية، والزمن، وتتيح الاستفادة منها لتجسيد التوترات النفسية لشخصيات القصة بما يتماشى مع الفهم النفسي لويليام جيمز.

الكلمات الدلالية: تيار الوعي، أوريغامي، السردانية العربية، سناء شعلان، ويليام جيمز، الفضاء العقلي، أدركها النسيان.

^١ طالبة دكتوراه قسم اللغة العربية وآدابها، فرع كرج، جامعة آزاد الإسلامية، كرج، إيران.

البريد الإلكتروني: alsariyh.moosapoor@yahoo.com

^٢ الكاتب المسؤول، أستاذ مساعد قسم اللغة العربية وآدابها، فرع كرج، جامعة آزاد الإسلامية، كرج، إيران.

البريد الإلكتروني: hadipour@kia.ac.ir

^٣ أستاذ مشارك قسم اللغة العربية وآدابها، فرع كرج، جامعة آزاد الإسلامية، كرج، إيران.

البريد الإلكتروني: shams1516@yahoo.com

^٤ أستاذ مشارك قسم اللغة العربية وآدابها، فرع كرج، جامعة آزاد الإسلامية، كرج، إيران.

البريد الإلكتروني: Divsalarf@yahoo.com

الناشر: © جامعة الخوارزمي والجمعية الاوانية للغة العربية و آدابها.

حقوق التأليف والنشر © المؤلفون



خريف (٢٠٢٤م)، السنة السادسة، العدد ١٤، صص. ١٠١-١٢٢

٠٨/١١/١٤٠٢ هـ

٠٨/١١/١٤٠٢ هـ



١. المقدمة

الأوريغامي فن قديم ياباني يتكون من كلمتين: "أوري" بمعنى ورق و "غاممي" بمعنى طي. يتيح هذا الفن، باستخدام أقل المواد وأبسط الطرق، خلق أعمال مجسمة مبتكرة. مع بداية القرن العشرين، شعر الناس بضرورة إصلاح موقع العمل الفني والجمهور؛ حيث كان الموقع السابق يتسم بسلبية وغموض لكل من الفنان والجمهور. مع تقدم التكنولوجيا ووسائل الإعلام، لم يعد الفن القديم قادراً على تلبية مشاعر وأفكار الفنان والجمهور، وأصبح للجمهور رغبة متزايدة في المشاركة في إنتاج العمل الفني. في المقابل، يُعتبر تيار الوعي أسلوباً في السرد، حيث يتم التعبير عن تدفق مستمر من العمليات العقلية للشخصية القصصية. في هذا الأسلوب، تتداخل الإدراكات الحسية مع المشاعر والأمال والأفكار والذكريات في الجزء الواعي وغير الواعي من العقل (همفري، ١٩٧٥: ١٢). في أسلوب تيار الوعي، يُفترض أن يعبر الكاتب عن كل ما في وعيه، لأنه لا يمتلك الوصول إلى اللاوعي. هنا يُتوقع من الكاتب أن يعبر عن كل ما في عقله الواعي، حتى لو كان ظاهرياً غير مهم أو جزئي أو مؤلم أو محرج أو مثير للشعور بالذنب. قد يتضمن المونولوج الداخلي هذا مشاعر داخلية أو روابط خارجية، ورؤى وأحلام أيضاً (صنعتي، ١٣٨١: ٦٠). تتناول رواية «أدركها النسيان» للكاتبة سناء شعلان قصة حب بين رجل وامرأة يدعيان «بهاء» و «ضحاك»، حيث يلتقيان مرة أخرى بعد فترة من الفراق في طفولتهما في سن الشيخوخة. تعتبر رواية «أدركها النسيان» نموذجاً للأدب النفسي حيث كتبت سناء شعلان باستخدام تقنيات الكتابة المعاصرة واستفادت من المونولوج الداخلي، وهي تسعى لاكتشاف الجزء اللاوعي من عقل شخصيات الرواية. تم ترجمة كتاب «أدركها النسيان» بواسطة صالح طلافحة بعنوان «Oblivion Saved Her» في ٣١١ صفحة من قبل دار النشر «عباس دخیل حسن» إلى اللغة الإنجليزية أيضاً. يقول الناشر عن ترجمة الكتاب: «أفخر بهذه الترجمة التي تمثل مشاركة إبداعية بيني وبين المترجم المتميز الأكاديمي، مشيرة صالح طلافحة، ومركز الثقافة الفنلندي-العربي تحت إشراف الكاتب العراقي عباس دخیل حسن. هذه الترجمة تقدم تجربة سردية للدخول إلى عالم كابوسي يعكس اختيار المجتمع، الفساد، الدمار، الظلم، الإجبار والفساد». يسعى المترجم من خلال هذه الترجمة إلى تقديم خطاب سردي كأثر من آثار القصص النسوية العربية، ويتضمن هذا الجهد الجمالي بُعدين: الرؤية الوطنية والرؤية الجندرية (الجنسية) بوصف المترجم كامراً، امرأة تؤكد بوضوح وبدون أي غموض على هذا الموضوع (٢٤٨٠٥٣/https://akhbarna.net/article).

يعتبر ويليام جيمز (١٨٤٢-١٩١٠) أيضاً فيلسوفاً وعالم نفس أمريكياً قام بالسفر إلى دول مختلفة وتعرف على ثقافات ولغات متنوعة. كانت الظواهر والحالات الإنسانية مثيرة لجذبه بشكل خاص.

يهدف هذا المقال إلى دراسة تيار الوعي في الأوريغامي الموجود في بداية كل رواية بعنوان «نسيان» وفقاً لنظرية ويليام جيمز، وبعد دراسة رواية «أدركها النسيان» لسناء شعلان من حيث توافقها مع خصائص قصص تيار الوعي، للإجابة عن سؤالين أساسيين:

١- ما مدى تجلّي خصائص تيار الوعي في نجوم الأوريغامي في الرواية المذكورة؟

٢- ما هي العلاقة بين تطبيق هذه النظرية في نجوم الأوريغامي والنص الروائي لرواية «أدركها النسيان»؟

٢. الدراسات السابقة

فيما يتعلق بموضوع تيار الوعي ورواية «أدركها النسيان»، أجريت دراسات عديدة، من بينها: رسالة ماجستير تحمل عنوان «تيار الوعي في رواية «اللس والكلاب» لنجيب محفوظ» (١٣٩٣)؛ إعداد مهدي مقدسي. قام الباحث في هذه الرسالة بدراسة الرواية المذكورة ونقدها من حيث توافقها مع معايير الأسلوب السردية «تيار الوعي». وتوصل الباحث بعد تحليل الرواية إلى أن نجيب محفوظ استخدم أسلوب المونولوج الداخلي أكثر من غيره من الأساليب السردية؛ ولكن أسلوب التداخي لم يظهر بشكل بارز في هذه الرواية. ورسالة ماجستير أخرى بعنوان «دراسة مفاهيم واستخدامات الأوريغامي كوسيلة للفن الجديد» (٢٠١٨م)، إعداد عطية توكّل أميد، جامعة السورة. وأظهرت نتائج هذه الدراسة أن الأوريغامي، بغض النظر عن استخدامه التقليدي، يمكن أن يعمل كوسيلة تعبير، ويكون عنصراً حاسماً في فهم ونقل المفاهيم في العمل الفني، ويصبح وسيلة لنشر الرموز الاجتماعية والفنية والنسوية وغيرها. وكذلك رسالة ماجستير أخرى معنونة بـ «دور هيكل الأوريغامي الفني في عرض وتعبير التواصل البصري» (١٣٩٧)، إعداد أمير حسين خوشدوني فراهاني. أظهرت نتائج هذه الدراسة أن الأوريغامي هو أسلوب عرض الأشكال، الذي يتحقق أساساً من خلال طي المواد المستخدمة، وعادةً الورق. يتميز الأوريغامي بفوائد عديدة، مثل تحسين التنسيق بين العين واليد، تعزيز المهارات الفكرية التي تتطلب التسلسل والترتيب، تحسين الدقة، زيادة الصبر، تعزيز المهارات البدنية الخاصة، تعزيز الاستنتاجات المنطقية والرياضية، تطوير الابتكار، وتقوية الخيال، ويشمل مجموعة واسعة من الأشخاص. ومقال يحمل عنوان «السقوط في الشمس بناءً على نظرية تيار الوعي» تأليف فاطمة كاظمي، التي نُشرت في مجلة لسان مبین، صيف ٢٠٢٠م، الصفحات ٨٠-٦٣. مقالة «رواية أدركها النسيان لسناء الشعلان؛ دراسة في ضوء نظرية نقد النماذج العليا»، تأليف يوسف هادي پور وآخريين، التي نُشرت في مجلة إضاءات نقدية في الأدبين العربي والفارسي، العدد ٥٠، عام (٢٠٢٣م)، الصفحات ١٤٣-١٦٢. قام الباحثون في هذه المقالة بدراسة الرواية بناءً على نظرية يونغ للنماذج العليا، وتوصلوا في النهاية إلى أن الكاتبة استخدمت نماذج عليا مثل الأنيميا، الحكيم العجوز، والذات في الرواية، مما أدى في النهاية إلى خلق شكل ومضمون السرد.

ومقال عنوانه: «تجليات الانطباعة في رواية «أدركها النسيان» لسناء الشعلان في ضوء نظرية سوزان فيرغسون»؛ تأليف يوسف هادي پور وسمانة موسى پور، التي نُشرت في مجلة دراسات في السردانية العربية، العدد ٣، عام (٢٠٢١). استعرض الباحثون الرواية باستخدام منهجية الانطباعة، وتبين في النهاية أن عناصر مثل حذف الحبكة، القطع الزمني، الزمن والحبكة الاستعارية، واستخدام المجاز في الرواية، ساعدت في التعبير عن الأفكار والمشاعر الداخلية للشخصيات بشكل جيد.

يجدر بالذكر أنه حتى الآن لم تُدرس النجوم الأوريغامي في بداية كل فصل من رواية «أدركها النسيان»، وهي عمل فني لعرض مواضيع مختلفة، من منظور تيار الوعي.

٣. أوريغامي

أوريغامي (Origami) فنّ من الفنون اليابانية القديمة، وهو مُكوّن من كلمتين «أوري» بمعنى «الطي» و«غامي» بمعنى «الورق». كما يدلّ الاسم، فإن المادة الوحيدة المستخدمة في هذا الفن هي الورق. الأوريغامي هو أسلوب يتم فيه طي الورق لخلق أعمال فنية ثلاثية الأبعاد جميلة. كان هذا الفن في الماضي يُستخدم للعب والرياضيات فقط. الهدف من الأوريغامي هو ابتكار تصميمات جميلة عن طريق الطيات الهندسية. يشمل هذا الفن جميع النماذج الورقية والمطوية، حيث يتم استخدام عدد قليل من الطيات المختلفة التي يتم دمجها بطرق متنوعة لابتكار أشكال مختلفة. تبدأ هذه التصميمات بورقة مربعة الشكل وتستمرّ دون قصّ الورق (محمد يارلو، ١٣٩٥: ٨). «الأوريغامي هو فنّ وفكر طي الورق لخلق أشكال متنوعة. تتضمن هذه الأشكال العديد من الحيوانات والطيور والأسماك، بالإضافة إلى الألعاب والديكورات والأشكال الهندسية والأشكال المتعلقة بالجرافيك والهندسة المعمارية والصناعة وما شابه ذلك.» (زرعي، ١٣٩٣: ١٦).

رمز الأوريغامي هو طائر البحر، الذي يُعتبر رمزاً عالمياً للسلام. في اليابان، يتعلم كل طفل كيفية صنع طائر البحر. إلينور كوير^١ هو الشخص الذي عمّم هذا الرمز عبر كتابها «ساداكو وألف طائر بحر ورقي» (ميرزائي، ١٣٩٠: ٥).

٤. الرواية والأوريغامي

من بين الأنشطة الفنية، هو الاستفادة من فنّ الكتابة الإبداعية. الكتابة الإبداعية تعني إيجاد علاقة ثنائية وتفاعلية بين الكاتب والمستمع، حيث يقوم الكاتب باستخدام فنون الكتابة وتحفيز خيال الجمهور لنقل رسالته بطريقة جديدة. «الرواية هي نوع من السرد المقروء أو المسموع، تُعرض فيها كيفية تفاعل وتحرك شخصية أو أكثر مع موضوع بناءً على هدف تحليلي ووجهة نظر الكاتب.» (جميز، ١٣٩٠: ٢١). من أساليب الكتابة الإبداعية هو كتابة الرواية باستخدام الأوريغامي. يجمع الأوريغامي بين الإبداع والتسلية في آنٍ واحد. يقوم الكاتب بابتكار تصاميم مثيرة باستخدام الطيات الهندسية الورقية، مما يساعد في تطوير التفكير والتنسيق بين العقل واليد. بناءً على ذلك، يُعتبر هذا الفنّ مفيداً في تعزيز الإبداع وتنمية القدرة على التخيل الفضائي، تطوير الفكر وزيادة التركيز عند قراءة الرواية ومتابعتها. بعض منظّري ما بعد الحداثة، مثل جيمسون وبودريار، يرون أن «مرحلة ما بعد الحداثة تمثل حالة جديدة من الذهان الزمني والمكاني؛ تمرّداً ضد حركة التنوير في القرن الثامن عشر التي سعت إلى تنظيم جميع السلوكيات والفكر البشري في إطار عقلاني واحد.» (جنسن، ١٣٩٤: ٨٣) لذلك، ساعد دمج الفنون البصرية والكتابية مع بعضها البعض، مثل الرسم والنحت والكتابة، مع فن الأوريغامي على تحرير الفنانين من القيود النفسية للتعبير بحرية عن أفكارهم ومعتقداتهم، مما أدى إلى ظهور عصر جديد في الفن المعاصر.

¹ Eleanor Page Coerr



٥. ملخص رواية «أدركها النسيان»

تحدث هذه الرواية عن امرأة في الستين من عمرها تدعى «بهاء» التي تعاني من سرطان في المخ؛ وهو مرض نادر وحالتها شديدة جداً مما يؤدي إلى فقدانها -تدريجياً- لذاكرتها. تصل حالتها إلى أنها بالكاد تتذكر من هي بالضبط. هذا المرض يجعلها تعاني من بعض الإعاقات الجسدية ويشل تقريباً جميع أعضاء جسمها ووظائفه.

على الرغم من أنها ضعيفة جنسياً وتبلغ من العمر ستين عاماً، فإنها تلتقي صدفة بصديقها «ضحاك» بعد خمسين عاماً. بمجرد رؤيته، تتذكره وتصرخ بفرح: «أنت ضحاك السليم. أنا أعرفك، أنا أحبك». يقرر «ضحاك» أن يعيدها إلى حياتها لتجربة حياة سعيدة وهادئة. لقد عاش سابقاً في دار أيتام بجوار «بهاء» حتى تم إخراجها من هناك وتعرضت للتشرد وفي النهاية تم القبض عليها. لو لم ينقذها ابن عم والدها، لكانت فقدت بصرها بسبب التعذيب. عانت «بهاء» العديد من المشاكل في حياتها، واضطرت للبقاء على قيد الحياة ببيع جسدها وأعمالها الكتابية، وفي النهاية أصيبت بسرطان الثدي، وسرطان الرحم، وسرطان المخ. خلال فترة مرضها الطويلة، كان «ضحاك» يرافقها ويمنع فصل جهاز التنفس الصناعي والتغذية، وكان يقرأ دائماً من مسودات روايته حتى ينهيها؛ ثم يحرقها في موقد الفحم حتى لا تتذكر حياتها السابقة عندما تستيقظ. كانت «بهاء» في غيبوبة لمدة عامين. كان «ضحاك» يعمل على استعادة الفرح والحب لها، ويجهد لتذكر طفولتها لعله يساعدها في الخروج من غيبوبتها. شيئاً فشيئاً، انتصر حب «بهاء» لـ «ضحاك» على المرض والموت، واستيقظت من غيبوبتها التي استمرت عامين، وبعد جلسات العلاج الكيميائي نالت الشفاء من السرطان. عادت إلى الحياة بعقل وذاكرة فتاة صغيرة لا تملك ذكريات أو ماضي. انتهت الرواية بمشهد رومانسي حيث حلمت «بهاء» بذلك في فيلم سينمائي في طفولتها، حيث كانت تقول: «على أفق الشاطئ، يركض ظليّن سعيدين نحو حب لا يموت أبداً، ولا أحد يعرف أسماءهم، ذكرياتهم، تاريخهم حتى أولئك الذين كانوا لفترة طويلة في قبلة عميقة».

تسعى رواية «أدركها النسيان» إلى توسيع فهمنا للفن والجمال، حيث تركز على «عملية خلق العمل» بدلاً من «المنتج النهائي». وبهذا الشكل، تظهر الرواية أن الفن ليس مقصوراً على الأعمال الفنية الخالدة الموجودة، بل يمكن أن يكون أيضاً حالة روحية، إطار فكري، وصورة ذهنية. تعرض رواية «أدركها النسيان» للقراء أنه رغم أن الفنان قد يعلم أن عمله الفني لن يكون خالداً وسيسقط في النسيان، إلا أنه لا يزال يمكن أن يشعر بالرضا من خلال خلق الفن؛ لأنه يعلم أنه من خلال خلق عمله الفني، ومن خلال إبداع «الصورة الذهنية» الخاصة به، قد شارك في مجال الفن والجمال.

تحتل نجوم الأوريغامي في رواية «أدركها النسيان» دوراً مهماً، حيث تستخدم الكاتبة هذا العمل الفني في بداية فصول الرواية ليعبر من خلاله عن موضوعات رومانسية وفلسفية متنوعة. بمعنى آخر، كل نجم أوريغامي يحمل نصوصاً بلغة شاعرية من الكاتبة تُعد القارئ لأحداث كل فصل وتقدم له ملخصاً للفصل خارج حدود النص الروائي. يمكن القول إن أساس رواية هذه الرواية هو الكتابات الموجودة على نجوم الأوريغامي التي أنشأتها شخصية «بهاء» والتي كتبت فيها أحداث يومياتها، وشخصية «ضحاك» التي درستها واستخدمت قدرتها الكتابية لإنشاء رواية تمتد لعدة مئات من الصفحات حول هذه



الكتابات. لقد كانت أهمية نجوم الأوريغامي بالنسبة للكاتب كبيرة لدرجة أنه بالإضافة إلى تكرارها في كل فصل، تم إصدار الغلاف الخارجي للطباعة الثانية من هذه الرواية بصورة هذه النجوم.



كما هو موضح في الصورة أعلاه، تم تصميم غلاف الطبعة الثانية من رواية «أدركها النسيان» باستخدام نجوم الأوريغامي، مما يدل على أهمية هذا العمل الفني عبر كامل الرواية.

٦. تقييم تنفيذ البحث

٦.١ الحديث الداخلي

تستند التحدثات الداخلية في نجوم الأوريغامي في رواية «أدركها النسيان» إلى أفكار وأقوال مستمدة من طبقات مختلفة من ذهن شخصيات الرواية، وليس لها نظام وترتيب منسجم. تبدأ هذه التحدثات الداخلية مع بعض حالات النسيان في الرواية، مما يؤدي إلى تراجع سناء شعلان عن الحضور المباشر في الرواية. في بعض الحالات، تترك الرواية لشخصية «ضحك» الذي يبدأ حديثه الداخلي الذي يعكس أفكاره كالتالي وفي نجوم الأوريغامي كُتِب:

«أشهد أنني قد عشتُ لأتني عشتُ
لا أزال أتعرّف عليّ. كم هذا شاقٌّ ومُعقّد!
لستُ متأكّدةً إلا منك
ما أجمل ما لم يأت بعد؛ وحده ما لم يجرحني حتى الآن
ليست أمهاتنا من تلدنا، بل العشق هو من يلدنا بحقّ
الثقة هي الإيمان المطلق بالحبّ
كل شيء يصبح مقدّساً في أرض الحبّ حتى الصغار
والزّلات!» (شعلان، ٢٠١٨: ٩).

هذا النص الذي جاء في النسيان الأول يظهر وجهاً مُتعباً. ما يهم هنا هو تكرار عناصر مثل الحب والإعجاب في كل المجموعة. حضور مسألة الحب بالإشارات في بدء الحياة بهذا الظاهرة في طبقات الأوريغامي، التي تمتلك بالتأكيد حدوداً معينة، هو نوع من السرد البصري. إن كون الولادة من رحم الأم لا تُعتبر بداية الحياة، يعكس نوعاً من الفوضى، والقلق، والاضطراب



في السكون، وهذا التناقض الواضح يمكن رؤيته في كل المجموعة. تركيب الحب والمودة، فضاءً إيجابياً يخلق ويؤدي إلى انغماس المتلقي في العمل وإدراك مختلف للعالم من حوله. وفقاً لنظرية جيمز، «هناك علاقة بين الشعور والإدراك وهما يؤثران في بعضهما البعض. الشعور يعتبر مقدمة للإدراك. عندما يرى الإنسان الضوء، فإنه يقوم بما هو أكثر من مجرد الرؤية. ولهذا السبب، يكون الشعور مصاحباً للإدراك.» (آراسته، ١٩٩٠م: ٧٢) ما هو مهم في هذا القسم هو مسألة المرأة «بهاء». مفهوم عدم الاستقرار هو الذي يجذب الانتباه، وقد حولت الكاتبة هذه الأوراق إلى وسيلة للتعبير عن تعقيدات الحياة، ونجعل خروج المرأة من وضعها الحالي المتساوي ودخولها إلى عالم الحب الجديد تحدياً للمتلقي. الحب للمرأة وحضورها في طبقات النص يدل على رغبة في شيء ما بين هذه التناقضات.

وفقاً لجيمز، فإن أفكار وتفكير كل شخص يُعتبر جزءاً من وعيه الشخصي. هو في هذا الموضوع يعتقد أنه كما أن لحظة من جريان ماء النهر ليست مثل اللحظة التالية، فإن جريان الفكر ونمط التفكير في كل لحظة يأخذ شكلاً جديداً ويكون دائماً في حالة تغيير وتحول. يرى جيمز أن «الاستمرار يعني شيئاً بدون فواصل أو تقسيم. ربما تكون الفجوة الذهنية مع عقل آخر هي أكبر فجوة موجودة في الطبيعة.» (نقيب زاده، ١٩٩٣م: ١٣٠) عندما يُفقد الوعي تماماً، يمكن أن تحدث الفجوات الزمنية. هنا تثار مسألة الوعي، الذي هو عملية مستمرة، ويمكن تبرير الاستمرار الكيفي في الفكر بأن اندفاع الفكر فيها سريع إلى حد ما بحيث تقريباً قبل أن يحدث انقطاع، يتبع ذلك حدوث النتيجة.

مع الأخذ في الاعتبار الحزن الذي يظهر في النص: «لا أزالُ أَعْرِفُ عَلَيَّ. كَمْ هَذَا شاقٌّ وَمُعَقَّدٌ؛ يتم إصصال عدم الرضا ونوع من العصيان إلى المتلقي، وكأن الشخصيات في سعي لاكتشاف هويتها من بين الشوائب والتناقضات في الحياة اليومية. تجليات «بهاء» في التحدث تأخذ أقساماً مختلفة من الرواية. بين الأحاديث الخاصة بها، يظهر لمحة عن شخصية «ضحك» التي كان له دور في حياتها العاطفية وتُعرض للجمهور. في أوريفامي النسيان الثالث، يُذكر:

«أَرَاهُ فِي كُلِّ شَيْءٍ جَمِيلٍ

مَنْ قَالَ إِنَّ الْأَحْلَامَ لَا تَغْدُو حَقِيقَةً ذَاتَ فَرْحٍ؟

عِنْدَمَا يَتَكَلَّمُ مَنْ أَحَبَّ يَغْدُو الْعَالَمُ طَيِّباً وَحَنُوناً وَرَحِيماً

مَا أَشَدَّ فَقْرَ مَنْ لَا يَمْلِكُ قَلْبُهُ حَفَنَةَ حُبِّ

الْبَعْضُ يُعَدُّبُونَ أَنْفُسَهُمْ بِاسْمِ الْحِكْمَةِ

الْأَفْعَالُ جَمِيعُهَا فِي عُرْفِ الْحُبِّ تَغْدُو مُقَدَّسَةً حَتَّى الثَّرَثَرَةُ

هُوَ رَجُلٌ مُخْتَلِفٌ؛ فَقَلْبُهُ يَتَسَّعُ لِلدُّنْيَا، وَفِيهِ بِحَارٌ وَجِبَالٌ

وَسُهُولٌ» (شعلان، ٢٠١٨: ٤١).

الأوريفامي الذي نُقِلَ عن لسان «بهاء» يشير إلى أن وجود هذه المرأة بين طيات الأوريفامي يعكس رغبتها في شيء ما من بين التناقضات. ووفقاً للحزن الذي يتجلى في قلبها ووجهها، فإن عدم رضاها عن الوضع الحالي بسبب المرض الشديد،

يعبر عن اعتراضها وتمردا الذي تنقله إلى المتلقي. يبدو أن بهاء، من خلال تذكيرها بضحاك والثناء على حبه منذ الطفولة، تسعى لاكتشاف هويتها وسط الاضطرابات والتناقضات اليومية التي تُطرح كإحدى هواجسها في الرواية. بهاء في الأوريغامي في بداية النسيان الرابع، وفي شكل حديث النفس الداخلي، تصرخ بجبها لضحاك وكيف أن وجوده بجانبها يجعل المرض بلا معنى بالنسبة لها:

«الجنونُ هو منطقُ هذا العالمِ المخبولِ
الحُبُّ هو الجنونُ الوحيدُ المَعْقُولُ في الدُّنيا
أَنْ نَعْشِقَ يَعْنِي أَنَّنَا انْتَصَرْنَا عَلَى الْوَحْدَةِ
لَيْسَ هُنَاكَ حَقَائِقُ فِي هَذَا الْكَوْنِ، هُنَاكَ فَقَطْ حُبٌّ أَوْ تَعَاسَةٌ
لَمْ يَعْلَمُونَا الْحُبُّ؛ لِأَنَّهُمْ مَوْتَى مُنْذُ دُهورٍ» (شعلان، ٢٠١٨: ٥٣)

بهاء في الأوريغامي أعلاه تتحدث عن حب أدى إلى جنون، حيث إن الجنون والعشق يشكلان مشهداً مليئاً بالقلق والاضطراب للعاشق، وتعدّ طبّات الأوريغامي أفضل وسيلة لتصوير هذا الاضطراب والحب الجنوني. ومن الجدير بالذكر أنه بشكل عام يقال في ما يتعلق بالحب «العاشق الأعمى»؛ بمعنى أن العاشق أعمى وعقله يتوقف عن العمل عند وقوعه في الحب.

٦.٢ الطابع الشعري

استخدام اللغة من قبل سناء شعلان في الرواية «أدركها النسيان» يكون بطريقة يمكن فيها تحويل بعض أجزاء الرواية إلى شعر مع تغيير طفيف؛ خاصة الأجزاء التي يوجد فيها تيار الوعي للشخصيات أو حيث تكون الرواية بيد الراوي على شكل السرد. تشبه موسيقى النص في هذه الأجزاء الشعر الحر (الأبيض)، وكأن الكاتب قد كسر الهيكل التقليدي ومنح الأوصاف الخيالية، التي هي الشعرية، لهذه الأجزاء. في أوريغامي النسيان، في الجزء الثاني عشر، جاء:

«الرَّحِيلُ الْمُقَدَّسُ هُوَ مَا يَكُونُ صَوْبَ دَوَاخِلِنَا
الحُبُّ الْحَقِيقِيُّ لَمْ يَأْتِ بَعْدُ
الْقَادِمُ هُوَ الْأَجْمَلُ
الحُبُّ هُوَ تَارِيخٌ جَدِيدٌ لِلْقُلُوبِ
كُلُّ شَيْءٍ تَغَيَّرَ عِنْدَمَا جَاءَ الْحُبُّ
الحُبُّ هُوَ مَا يُوَاسِينَا عِنْدَمَا يَخْذِلُنَا الْعَالَمُ بِأَسْرِهِ
الحَيَاةُ تَخْذَعُنَا بِشَكْلِ دَائِمٍ، إِلَّا عِنْدَمَا نَعْشِقُ، فَتَحْنُ مِنْ
تَخْذَعُهَا» (م.ن، ١٢١)





الكاتبة في الأوريغامي أعلاه تتحدث عن الهجرة إلى الداخل لتضع الحب الحقيقي في القلب. حب لم يأت بعد ولم يتشكل بعد. وفقاً لجيمز، «إذا كان هناك في هذا العالم حياة أفضل وأكثر مثالية، فإنه من الضروري أن تؤخذ بعين الاعتبار، وإذا كان هناك تصور يساهم في مساعدة الإنسان على تحقيق حياة، فإنه من الأفضل حقاً أن تؤمن بهذا التصور» (جيمز، ١٣٧٠: ٤٢). وفقاً لها، من الضروري أن يواجه الإنسان أي خطر؛ لأن الحياة ساحة قتال ويجب أن نهض ضد الفوضى ولازلة القذارة (م.ن، ٤٤).

في النموذج الشعري أعلاه، يمكن أن يُعتبر الأوريغامي مصوراً للمرحلة تلو الأخرى من هذا الحب. حب يمكن من خلاله التغلب على مكر الحياة ونجاة من الوحدة. طريقة إنهاء هذا الأوريغامي وحالته غير المكتملة التي تُركت بطريقة غير حاسمة، تفتح الطريق لخيال المتلقي، وهو استعارة عن «الحياة» نفسها. حياة مليئة بالألم والمعاناة التي تخدع البشر، وهؤلاء البشر هم الذين يمكنهم بالتأكيد، من خلال الوقوع في الحب، التغلب على أيضاً، إن اهتمام الكاتبة بالقضايا الأدبية مثل الاستعارة المكنية في الجملتين «الحُبُّ الحَقِيقِي لَمْ يَأْتْ بَعْدُ» و «الحُبُّ هُوَ مَا يُؤَسِّسُنَا عِنْدَمَا يَحْدِلُنَا الْعَالَمُ بِأَسْرِهِ» جعل الحب يشبه إنساناً له القدرة على الحركة، كما أنه يسبب الأُنس والود بين البشر. وقد أدى هذا الأمر إلى استخدام الجماليات البلاغية في خدمة الكاتبة، بحيث يمكنها من خلال ذلك تقريب النص الأدبي الذي غالباً ما يفتقر إلى جماليات الأدب إلى الشعر، مما يجعل المفاهيم الروائية أكثر قرباً إلى ذهن المتلقي. يمكن ملاحظة مثال آخر لاستخدام الاستعارة في خلق لغة شاعرية في نجوم الأوريغامي في بداية الفصل العاشر من هذه الرواية: «بعد موت الحب ليس هناك سوى الموت مرة تلو الأخرى» (م.ن، ٩٥).

بعد موت الحب، لا يوجد سوى موت متواصل.

كما يتضح في هذا المثال، يمكن ملاحظة الاستعارة التبعية في تركيب «موت الحب». الكاتبة من خلال استخدام مثل هذا التركيب تهدف إلى تحديد تأثير الحب على ديناميكية حياة الأفراد وأهمية عدم وجوده في حياتهم، ومن ثم باستخدام هذه الاستعارة، تساعد في تقريب المفاهيم المطلوبة إلى ذهن المتلقي. كما أن استخدام عنصر المبالغة يعدّ أحد الأسباب الأخرى لجعل هذا المثال يحمل طابعاً شعرياً.

٦.٣ التداعي

التداعي هو عملية نفسية تعتبر طريقة لربط الأفكار، الكلمات، والمشاعر (فاعور، ٢٠٠١: ١٤٥-١٤١). هذه القدرة يمكن أن تكون «نتيجة للتشابه أو التزامن أو الروابط الأخرى. ما يتبادر إلى ذهن الفرد من خلال التداعي يتعلق بالماضي وتجارب الشخص» (بيات، ١٣٨٧: ١٠٨). ناقش جيمز أيضاً مفهوم التداعي. وفقاً لذلك، إنّ «الأفكار والمشاعر هي عمليات تُعتبر إلى حد كبير موضوع قانون العادة. وهو يعتقد أنه كلما تطورت أنظمة التداعي، زادت توافقات الفرد مع العالم، ولذلك من الضروري تهيئة الظروف وإنشاء أنظمة من التداعي في أذهان الأفراد، مما يؤدي إلى تطوير تجاربهم» (جيمز،



١٣٧٠: ٤١-٤٢). يعتقد أن ميول ورغبات الإنسان هي أدوات للتفكير لفهمه للأمور والظواهر، وشخصية الإنسان وسلوكه هما نتيجة للتداعيات العديدة في ذهنه (م.ن، ٤٢). ضحاك قد أخذ بماء المريضة إلى منزله. يستعيد ضحاك تلك الفترة التي كان فيها مع بماء في دار الأيتام، وكان قد أحب بماء منذ البداية، وفي النهاية اجتماعاً مرة أخرى في شيخوخته. يبدو أن الحب الأول هو الحب الحقيقي والأخير، وهذا الأمر يتجلى بوضوح في أوريغامي النسيان، الجزء الثامن عشر:

«الكتابة مُعَادِلٌ مُؤْضِعِي لِلْحُبِّ

خَبِيَّةُ الْأَمَلِ وَطُولُ الْإِنْتِظَارِ وَحَرَارَةُ الْإِشْتِيَاقِ جَمِيعُهَا

وَصِفَاتٌ مُؤَكَّدَةٌ لِسَكَنَاتٍ قَلْبِيَّةٍ قَاتِلَةٍ

الَّذِينَ لَمْ نَعُدْ نُحِبُّهُمْ هُمُ الَّذِينَ خَذَلُونَا

الْخِذْلَانُ يَعْنِي الْقَطِيعَةَ وَكَسْرَ الْحِلْمِ

الْمَحَبَّةُ لَيْسَتْ الْعَطَاءَ فَقَطْ، بَلْ هِيَ حُسْنُ الْإِسْتِقْبَالِ لِلْعَطَاءِ

بَعْدَ ذِكْرِيَّاتِ الْحُبِّ هِيَ التَّارِيخُ الْحَقِيقِيُّ الْوَحِيدُ لِبَعْضِ

البشر

أَهْوَجُ هُوَ الْحُبُّ؛ فَهُوَ يَرُدُّ أَرْوَاحَنَا إِلَى طِفُولَتِهَا، وَيَنْسَى أَنْ

يَرُدُّ أَجْسَادَنَا إِلَى صَبَاهَا» (شعلان، ٢٠١٨: ١٩٧)؛

كما يتضح من النص أعلاه، استخدمت سناء شعلان كلمات «خبيبة الأمل، طول الانتظار، وحرارة الاشتياق» في الأوريغامي، والتي تعني «الخبيبة، الانتظار الطويل، وحرارة الشوق». كل طية في الأوريغامي يمكن أن تحتوي على حزن وانتظار، وحتى النهاية تعبر عن فرح وشغف الشوق للوصل. إن فكرة أنه من أجل الوصل يجب أن نسلك طريقاً مليئاً بالحزن والألم تتماشى مع طبقات وأشكال الأوريغامي. يتحدث ضحاك في هذا الأوريغامي عن حبه في طفولته لبهاء، الحب الذي نُسي بعد الطفولة وعاد ليظهر في شيخوخته. من خلال الطبقات الكثيرة للأوريغامي، يتحدث عن مرور شبابه الذي لا يوجد فيه حديث عن الحب، لأنه وبهاء كانا بعيدين عن بعضهما في فترة الشباب، واجتماعاً مرة أخرى في شيخوختهم. وبالتالي، في الطية الأولى لهذا الأوريغامي، يمكن أن يُشار إلى الحب الأول، والطية الأخيرة النهائية تعكس الحب الأخير والوصل النهائي، وهذا ما يشكل الأوريغامي ويعطيه شكله النهائي.

٦.٤ السمات النفسية

واحدة من الخصائص الرئيسية لتيار الوعي السائل هي التعبير عن المحتويات الذهنية للشخصيات الروائية وانعكاس أفكارهم قبل الكلام. بعبارة أخرى، "تطرح هذه النظرية أوجه التمثيل الذهني للشخصيات" (آراسته، ١٣٦٩: ١٠٢).





كما ذكر في الأجزاء السابقة، استطاعت "الشعلان" باستخدام النصوص الموزونة المعروفة باسم "نجوم الأوريغامي" في بداية كل فصل أن تقدم موضوعات متنوعة كمقدمة للجمهور، وبعبارة أخرى، تعبر عن الأجواء السائدة في الفصل من خلال هذه النصوص الشعرية القصيرة. واحدة من الموضوعات التي نجدها بكثرة في هذه الرواية هي تناول المشاكل النفسية. كما أن العنوان الرئيسي لهذه الرواية وبعض فصولها يتضمن مواضيع نفسية وروحية تشمل جميع شخصيات الرواية. لذلك، يمكن أن تحتوي نجوم الأوريغامي على خصائص نفسية متعددة.

في إحدى نجوم الأوريغامي، نشهد نوعاً من الألم النفسي، حيث تتحدث الكاتبة عن الأشخاص العاشقين:

«فِي قَلْبِي مِنْ الْحَبِّ مَا يَكْفِي لِأَنَّ الْعَيْشَ عَاشِقَةً لِأَلْفِ دَهْرٍ.

الْأَلَمُ مَادَّةٌ مِنَ الْمَوَادِّ الْأَسَاسِيَّةِ الْمَكُونَةِ لِلْحَبِّ

أَنْ تَتَأَلَّمَ بِشِدَّةٍ يَعْنِي أَنَّكَ تُحِبُّ بِصِدْقٍ

الْقَلْبُ تُضْنِيهِ مُسَافَاتُ الْفِرَاقِ

الإِطْلَافُ عَلَى مَهَافِ الْحَيَاةِ يُدْفَعُ الرُّوحَ إِلَى الْحُرُوبِ إِلَى السَّوَامِقِ.» (شعلان، ٢٠١٨: ١٣٥)

كما يتضح من هذا المثال، تنظر الكاتبة إلى مسألة الحب من منظور نفسي، وتؤمن بأن الإنسان العاشق الحقيقي يتميز بالألم، وأن هذا الألم هو الذي يحدد معيار الحب. نظراً لأن ضحاك في هذه الرواية كان دائماً في بحثه عن محبوبته القديمة (بحا)، فإن هذا النص يمكن أن يكون مقدمة للجمهور لتعريفه بجودة مشاعر ضحاك.

يمكن ملاحظة هذا الفهم أيضاً في نجوم الأوريغامي الأخرى التي استخدمتها الكاتبة في فصول أخرى: «القلب الذي لا يعرف الحب هو مجرد مضخه دم من النوع الرديء» (م.ن، ١٩١)

تعتبر الكاتبة في هذا الجزء أن القيمة الوحيدة للحياة تكمن في الحب واستيعاب وجود الإنسانية من خلاله. بحيث تعتبر أن القلب، وهو عضو حيوي، يصبح غير فعال بدون الحب، وتؤمن بأن هذا الحب هو الذي يمنح الحياة للبشر.

٦.٥ تجاهل القارئ المعهود

سواء شعلان في بعض أجزاء الرواية، بدلاً من شرح الأحداث وأخلاق الشخصيات، تترك الحكم للمتلقي، وبأسلوب تدفق غير منتظم ولا نهائي من العبارات، تنقل مشاعرها إلى المتلقي وتكشف المشاعر الكامنة في زوايا لا واعية في شخصياتها. (عشري زايد، ٢٠٠٨: ٢١٥) يعتقد جيمز أن الإنسان دائماً يستقبل وعيات حسية من سلوكياته أو سلوكيات الآخرين. يشعر بالآلام الآخرين ويعي تأثير ونتائج سلوكياته. ولهذا السبب "لأحداث ردود فعل سلوكية مناسبة، من الضروري أن يكون الفرد على دراية بأهداف واهتمامات وتوقعات الطرف الآخر، وهذه المسألة تعتبر مهمة جداً في علم النفس ولها جذور في المفهوم البيولوجي لسلوك الإنسان مما يؤدي إلى تكيف الكائن الحي مع بيئته والأشخاص المحيطين به" (نقيب زاده، ١٣٧٢: ١٣٥). في هذا السياق، أدركت شعلان أنه من الضروري في بعض الأحيان تقديم المحتوى الذهني للشخصيات من خلال



الحديث الداخلي المباشر. كانت حالة بهاء تشغل ذهن ضحاك. كان يشعر بالقلق من أن هذه الحالة قد تسببت في نسيان ذكريات بهاء. في ظلام الليل، شعر بتنفس بهاء الخافت التي كانت في غيبوبة، وكان يميز من أصوات أنفاسها أن بهاء لا تزال عاشقة. على الرغم من مرضها، كانت بهاء تبدو كطفلة أمام الحب وتبتسم:

« فِي الظَّلامِ اسْتَطِيعُ تَمَيِّزُ الْأَنْفَاسِ الْعَاشِقَةِ

الْقَلْبُ الْمُتَدَقِّقُ يَنْتَقِمُ لِنَفْسِهِ بِالصَّمْتِ الْجَارِحِ

الْعُشَّاقُ آخِرُ النَّاجِينَ مِنْ سَكَّانِ مَمْلَكَةِ الْحُبِّ

هَلِ الثُّورُ مَادَّةٌ طَهَارَةٌ أَمْ كَشْفٌ؟

مَاذَا لَوْ كُنَّا خُلِقْنَا شَفَافِينَ، هَلْ كَانَ الْآخِرُونَ سَيَرُونَ جَدَاوِلَ

الْأَلْمِ تَجْرِي فِي دَوَاخِلِنَا؟

إِنَّهُ قَادِرٌ عَلَى الْإِتِّسَامِ عَلَى الرَّغْمِ مِنْ أَحْزَانِهِ

الْأَرْوَاحُ هِيَ وَحْدَهَا الْحُرَّةُ فِي هَذَا الْكَوْنِ؛ وَلِذَلِكَ تَهْبُ ذَاتُهَا

لِمَنْ تَشَاءُ» (شعلان، ٢٠١٨: ٣٢٥)؛

في المثال أعلاه، عندما توضع المشاعر في نجوم الأوريغامي، تبدأ في الحياة، وتفكر في حب شخص لم يتخل عنها. يتم طي نموذج من الورق؛ نموذج يحتفظ بالحب في تلك اللحظة داخلها. يساعد الأوريغامي هنا بهاء، التي تعاني من الاضطراب، على تجربة الشعور بالانتماء.

٦.٦ حديث النفس

في هذا القسم، نتحدث كل شخصية من شخصيات الرواية مع نفسها وتعرض مشاعرها للحكم من قبل الجمهور. في حديث النفس، يتم التعبير عن السير الداخلي للشخص (آلن، ١٩٨٧: ١٣٢).

يرى جيمز أن بعض ردود الفعل التي يظهرها الكائن البشري تجاه التأثيرات هي ذاتية. "هذه الردود الذاتية هي ما يوجد بطبيعته في الشخص، ومن دونها لا يمكن أن يكون هناك نفوذ أو تأثير على الشخص. يمكن اعتبار حديث الشخص مع نفسه من بين هذه الردود" (Jarrett, 1989:378). تقول بهاء لنفسها إن النساء اللواتي تصوّرن في شكل نجوم الأوريغامي ويتحدثن عنهن، آلامهن وأحزانهن أقل منها. تقضي فترة مرضها بجانب ضحاك، وتتمنى أن تتخيله كشخصية في حلم. ربما تريد بهاء من خلال ذلك أن تُظهر لجمهورها اهتمامها بضحاك وآلامها التي عانت منها في فراقه، وتضع الجمهور في موقف يمكنهم من الحكم بشكل صحيح عنها:

«نِسَائِي الْوَرَقِيَّاتُ هُنَّ أَقَلُّ تَعَاسَةٍ مِنِّي

هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ أَرْسِمَ الْحِلْمَ عَلَى شَكْلِ رَجُلٍ، وَالْقَلْبُ عَلَى

قَدَرِ نَبْضَهُ؟

تُبْدَأُ الْمَرَاهِقَةَ الْحَقِيقِيَّةَ لِلْقَلْبِ عِنْدَمَا يُقَرَّرُ أَنْ يَنْصَحَ
أَيْشَعُ قَدَرُ أَنْ يَكُونَ الرَّجُلُ مَكْتُوباً عَلَى الْوَرَقِ أَجْمَلُ مِنْهُ فِي الْحَقِيقَةِ
الرَّجُلُ الَّذِي أَهْوَاهُ هُوَ أَجْمَلُ مِنْ أَنْ يَكُونَ حَقِيقَةً؛ وَلِذَلِكَ
أَجِيدُ كِتَابَتَهُ بِالْكَلِمَاتِ
الْحُبِّ الَّذِي يَأْتِي فِي آخِرِ الْأَوَّلِيَّاتِ هُوَ وَزَنُّ زَائِدٍ يَجِبُ
التَّخَلُّصُ مِنْهُ

أُسُوًا عَادَاتِ الْحُبِّ أَنْ نَعْتَادَ عَلَى تَجْمِيدِهِ» (شعلان، ٢٠١٨: ٨١)

سواء شعلان في المثال أعلاه، من خلال استخدام أساليب جديدة في طي الورق، تذكر هموم، قلق وتقلبات حياة المرأة المعاصرة، وكأن الأنوثة هي وسيلة للخروج من برائن العنف. هنا، تعبر عن ولادة معنى رائع وجديد لما مرت به بهاء، وتظهر مرارتها بجمال ومشاعر معقدة. توفر الخطوط والفضاء إمكانية التفاعل والاستجابة للجمهور.

٦.٧ الرمز

يمكن اعتبار الشخصيات المستخدمة في الرواية رموزاً في الرواية (شريط، ١٩٩٨: ٦٣). على سبيل المثال، تمثل "بهاء" رمزاً وأسطورة للعروبة المسلوقة، حيث لم يُسجل في شخصيتها الانكسار أو الاستسلام أو الإشادة بأولئك الذين كانوا في حياتها. يدرك الجمهور بسهولة أنها فلسطينية، ويصبحون على علم بتاريخ عائلتها. في نظرهم، الحياة تقتصر على البناء، الإخلاص والنقاء. هم مشغولون بالعمل ليلاً ونهاراً، يشاركون في الفرح، الراحة، الهدوء، تربية الأطفال، مساعدة الجيران، واحترام الأقارب والعائلة، حتى يبدأ فجأة أيام العذاب والغضب من الشياطين الجياع والمحتلين الذين فرضوا الموت، الجوع والتشريد على شعب فلسطين. في "أوريغامي نسيان السابع عشر" الذي يتحدث عن الوطن والثورة، ورد ما يلي:

«الأسوار لا تَخْلُقُ فَضِيلَةً؛ لَكِنَّهَا قَدْ تَخْلُقُ ثَوْرَةً

الْحَيَادِيَّةُ خِيَانَةً مَقْصُودَةً

أَنَا ثَرَاةٌ انتصاراً لإِرَادَةِ الرَّفُضِ

الْقَلْبُ الَّذِي لَا يَعْرِفُ الْحُبَّ هُوَ مُجَرَّدُ مُضْحَكَةٍ دَمٍ مِنَ النَّوْعِ

الرَّدِيِّ

الْعُمُرُ هُوَ الزَّمَنُ الْبَاقِي لَا الْمُنْصَرَمُ

اِبْتِسَامَةُ الْحُبِّ الشَّهِيَّةُ؛ لِأَنَّهَا قُبْلَةٌ مُتَوَارِيَةٌ

الْحُبُّ الْحَقِيقِيُّ انْخِيارٌ كَامِلٌ لِلْمَحْبُوبِ» (شعلان، ٢٠١٨: ١٩١)؛

ضحاك، رمز النضال وقضية فلسطين. طفل صغير وبريء تم القبض عليه في طفولته، ووُصِمَ بجريمة سياسية، وتعرض لمختلف أنواع الأذى؛ لأن والده في الزمن الذي لم يكن فيه ضحاك، كان مناضلاً. مناضل دافع عن أرض قومه. لذلك، كان عليه أن يدفع ثمن الاتهامات المخجلة التي كانت يوماً ما مصدر فخر لوالده. هذا الطفل البريء، ضحاك، بدلاً من أن ينال في زنائه حرية وكرامة وشرف إنساني، تعرض روحه وجسده للاعتداء:

«أَنْ تَتَأَلَّمَ كَثِيرًا يَعْنِي أَنْ قَلْبَكَ أَكْبَرُ مِمَّا يَجِبُ

النُّورُ الْحَقِيقِيَّ يَشَعُّ مِنَ الضَّمِيرِ الْحَيِّ

الْإِبْدَاعُ الْحَقِيقِيُّ لَا يَصْنَعُهُ إِلَّا الْحُبُّ الْعَظِيمُ

مَنْ هُوَ الْقَبِيحُ الَّذِي لَا يَخْلُمُ بِالْحُبِّ.

الْحَسَادُ وَالْحَاقِدُونَ هُمْ مِلْحُ النَّجَاحِ

الْفُقَرَاءُ يُفْضِلُونَ الْخُبْرَ عَلَى الْحُبِّ

هَلْ يُمْكِنُ لِلْوَطَنِ أَنْ يَتَخَلَّصَ فِي قَلْبِ عَاشِقٍ؟» (م.ن، ٦٩).

٦.٨ الزمان

الزمن حينما يدخل في الرواية بإمكانه أن يفيد أزمنة مختلفة كما يرى بوتور أن الرواية لها ثلاثة أزمنة : ينبغي لنا تكديس ثلاثة أزمنة ،على الأقل: زمن المغامرة ،زمن الكتابة، وزمن القراءة .في هذا التقسيم الزمنى للرواية، يمكن أن يقع الحدث بترتيب و يُسرد بترتيب آخر، فاهتم جينيت بدراسة الترتيب الزمني للحكاية، هذا الزمن الزائف الذى يأتى مقام زمن حقيقى ويكشف عن ظاهرة المفارقة الزمنية المسيطرة على السرد، «تعنى دراسة الترتيب الزمني لحكاية ما مقارنة بنظام ترتيب الأحداث أو المقاطع الزمنية فى الخطاب السردى بنظام تتابع هذه الأحداث أو المقاطع الزمنية نفسها فى القصة» و تجرى علاقة التنافر والتقابل بين زمن القصة و زمن السرد. فيعود جينيت إلى تحديد البنية الزمنية و تقديم آرائه حول مشكلة الزمن فى الرواية الحديثة من خلال نظام الترتيب الزمنى و «فيه يقارن نظام تتابع الأحداث فى الحكاية بنظام ظهورها فى الحكى (السرد)، و هذه المقارنة تتم عن طريق حركتين أساسيتين ، هما: الاسترجاع، الاستباق» أورد جيرار جينيت مسألة أخرى و هو يسميها (المدى و السعة)، إذ يقول «يمكن المفارقة الزمنية أن تذهب فى الماضى، أو فى المستقبل، بعيداً كثيراً أو قليلاً عن لحظة الحاضر أى عن لحظة القصة التى تتوقف فيها الحكاية لتدخل المكان للمفارقة الزمنية. سنسمى هذه المسافة الزمنية مدى المفارقة الزمنية ، و يمكن للمفارقة الزمنية نفسها أن تشمل أيضاً مدى قصصية طويلة كثيراً أو قليلاً ، و هذا ما نسميه سعتها » (بهرزى و آخرون، ٢٠٢٣: ٧-٦).

الرواية تملك إمكانية الانفتاح على الماضى و المستقبل و، «زمنية الخطاب أحادية البعد و زمنية التخيل متعددة، و استحالة التوازي يؤدى إلى الخلط الزمنى الذى نَمِيز فيه بدهاة بين نوعين رئيسيين: الاسترجاعات أو العود إلى الوراء و



الاستقبالات أو الاستباقات» (طودوروف، ١٩٩٠: ٤٨). على ضوء هذين المنطين، يمزج الكاتب بين زمن السرد وزمن الحدث و يخلق مقارقة زمنية للوصول إلى هدف متوقع بعد ما أتقن حرفته واستعان بمؤشرات زمنية لكي يستحضر الماضي بشكل خادع «بغية الكشف عن دلالات ومعاني أخفاها السارد ليستفز بها فضول القاري، لتنشيط فكره للإمساك بها و فك شفراتها» (الأطرش، ٢٠١٩: ٤٥٧)؛ ومن جهة أخرى، يوظف آليات الاتساق الزمني مستهدفاً «التطلع إلى ما هو متوقع أو محتمل الحدوث في العالم المحكي، وهذه هي الوظيفة الأصلية و الأساسية للاستشراق بأنواعه المختلفة» (بحراوي، ١٩٩٠: ١٣٣).

هذه الآليات و ثنائية الاسترجاع و الاستباق الزمنية هي التي تلعب دوراً حاسماً في رواية «ادركها النسيان» و تزيد من جمالية العمل الفني. من جهة يؤدي الاستباق إلى عرض ما تتوقع الشخصية الرئيسة و تبين الإيديولوجيا و رؤيته تجاه القضايا الاجتماعية، ومن جهة أخرى يؤدي الاسترجاع إلى استحضار شخصيات أغفلت في مواقف سابقة و يكشف حضورها أبعاداً خفية من ذاكرة الشخصية الرئيسة (بهاء)، فشعلان يعتمد على هذا التلاعب بالزمنة لتبدو أحداث قصته أكثر حيوية؛ فلذا سنتطرق إلى المفارقة الزمنية المسيطرة في رواية «ادركها النسيان» لسناء شعلان في ظل الآليات و المؤشرات التي سنأتي بها فيما بعد.

الشخصيات القصصية التي تتبع تيار الوعي تتعامل من جهة مع الزمن المعتاد للإنسان، ومن جهة أخرى تواجه الزمان الذهني. إن التفاعل بين الزمان الخارجي و الزمان الذهني والداخلي في قصص تيار الوعي له أهمية كبيرة. "أحياناً يظهر الزمن ساعة تمتد ليوم كامل، وأحياناً يظهر يوماً كأنه ساعة واحدة. يتداخل الماضي والحاضر، وفجأة تستعيد الذكريات حيويتها وتعاد تجربتها في اللحظة." (عبد السلام، ١٩٩٩: ١٠٩). في أعمال تيار الوعي، يعكس الكثير من الأحداث الماضية في نطاق الزمان الحاضر الجاري، ولا يوجد ترتيب زمني محدد (مرتاض، ١٩٩٨: ٧٤). يعتقد جيمز أن الاستمرارية تعني شيئاً بلا فواصل وتقسيم. ربما تكون الفجوة الذهنية بين الأذهان هي أكبر فجوة موجودة في الطبيعة. عندما يزول الوعي تماماً، يمكن أن تحدث الفجوات الزمنية. هنا يبرز موضوع الوعي الذي يُعتبر عملية مستمرة، ويمكن تفسير الاستمرارية النوعية في الفكر بأن تدفق الأفكار سريع إلى حد أنه تقريباً يأتي بالنتيجة قبل حدوث أي انقطاع (James, 1969: 378). هو يؤمن بأن المستقبل قد يختلف عن الماضي، ومن ثم تظهر التجديدات والابتكارات. وفقاً لهذه النظرية، يتمتع الإنسان بالإرادة والحرية، وقادر على تغيير العالم (م: ٣٧٩).

سناء شعلان التي تسعى لعرض الأحداث الماضية المتعلقة بحياة شخصية ما من خلال تيار الوعي، لا تستطيع تنظيم هذه الأحداث حسب قربها أو بعدها عن الزمن الحاضر وتقديمها للجمهور. فمثل هذا الترتيب لا يحمل معنى في الزمن، وفي «ادركها النسيان»، تركز شعلان على العودة المفاجئة إلى الماضي والتغيير المستمر في السرد بين الزمان الحاضر وأجزاء متنوعة من الماضي، مما يقدم سرداً طويلاً عن الماضي من منظور الزمان الحاضر. هي تمتزج بين الماضي والحاضر من خلال الكثير من التلازمات. في الرواية المذكورة، يتم عكس تجارب الشخصية "بهاء" و "ضحاك" بطريقة تتيح للجمهور الحصول على صورة



شاملة عن حياتهم في بضع ساعات فقط. تستخدم سناء شعلان في هذا الرواية تقنية "الفلاش باك" لعرض الأحداث. "الفلاش باك" هو تقنية يتم فيها قطع تسلسل الأحداث الزمنية والعودة من الزمان الحاضر إلى الأحداث الماضية" (عشري زايد، ٢٠٠٨: ٢٠٩).

الكاتبة في البداية تستخدم الأوريغامي لتبدأ الرواية وكأنها نهايتها، وهذا ينبع من نبوغها وموهبتها في خلق الحكاية الروائية. إذا قمنا بتبديل ترتيب فصول الرواية، فإن هيكل الحكاية الروائية لن ينهار أبداً، وهذه الطبيعة المجزأة للرواية تتماشى بشكل متناغم مع هيكل الرواية بحد ذاتها، وتكون بوعي وفقاً لخيال الرواية والحكاية، بحيث يترك القارئ الموضوع ثم يعيد دخوله إلى الرواية مجدداً مع تركيب الأحداث من جديد. الرواية تصبح كما هي الآن أمامنا، وتشكل لحظة خلقها. وإذا لم نرَ هذه اللحظة، سيواجه القارئ صعوبة وستصبح الأمور مربكة بالنسبة له. بالنسبة لبهاء، لم يتبق لها سوى آلامها وانفصالاتها وجمالها الساحر والمغرر، ولم تُصَب روحها وأنوئتها وكرامتها سوى بجروح. بعد سرد هذه الذكريات، تحدث سناء شعلان عن دخول بهاء في غيبوبة، أي أنها في الواقع تبدأ بالحديث عن الماضي ثم تعود إلى الحاضر. به عبارة أخرى، في رواية "أدركها النسيان"، يظهر بوضوح اختلال الترتيب الزمني المنطقي؛ الشخصية الرئيسية في هذه الرواية تعيش في ماضيه، والماضي بالنسبة لهذه الشخصية له أهمية كبيرة لدرجة أنها لا تستطيع أن تتخيل نفسها بدونه:

«الْعَاجِزُونَ يَتَوَقَّعُونَ أَنْ يَلْتَقُوا مَرَّةً أُخْرَى فِي حَيَاةٍ قَادِمَةٍ

كَمْ يَخْذُلُنَا الْحِلْمُ!

كَادَ الْعُمْرُ يَنْتَهِي، سَرِيعاً قَدْ حَدَثَ ذَلِكَ

أَجْمَلُ حُبِّ هُوَ الَّذِي لَمْ نَعِشْهُ بَعْدُ

الْحُبُّ لَا يَمُوتُ إِلَّا بِسَكْنَةٍ قَلْبِيَّةٍ مُدَاهِمَةٍ

الْحُبُّ هُوَ فَوْقَ كُلِّ شَيْءٍ، لَكِنْ نَحْنُ الْكَثِيرُ مِنَ الْأَشْيَاءِ

الشَّريفة

لَيْسَ هُنَاكَ عِلَاجٌ لِلْحُبِّ سِوَى الْمَزِيدِ مِنْهُ» (شعلان، ٢٠١٨: ٢٧)؛

في الأوريغامي المذكور أعلاه، تقوم سناء شعلان بتصوير بهاء من خلال تصورات ذهنية أو عاطفية. فهي من خلال هذا التحول البصري تعبر عن اضطراب وخلل بهاء بمجرد تقسيمها إلى نجمة أوريغامي. الشعور بالارتباك الناجم عن تركيب الزوايا والخطوط، الذي يقسم النجمة إلى أجزاء مختلفة، يعكس هذا الاضطراب. هذه طريقة تظهر أن حدثاً كهذا يمكن أن يغير حياة الفرد بشكل دائم. إن إنشاء الطيات والخطوط المائلة والهشة في نجمة الأوريغامي يوحي بشعور من القلق لدى المتلقي، ومن خلال ذلك يتغلب الكاتب على العوامل الخارجية مثل القلق والتوتر والخوف. الالفت للنظر هو أن نجمة الأوريغامي تدمج بين الواقع والحلم، مما يشغل المتلقي في اكتشاف الهوية التي تتجاوز المظهر الخارجي.



نتائج البحث

رواية "أدركها النسيان" كُتبت بناءً على الواقع والعلاقات الاجتماعية الإنسانية، وتعبّر عن آلام ومعاناة المجتمع من خلال قصة امرأة تحاول عدم نسيان ذكرياتها الماضية. وليام جيمز هو عالم نفس اهتم بالحياة العقلية والعوامل المرتبطة بها. ما تناوله الكاتبة في هذا الكتاب قابل للتحليل بناءً على نظريات علم النفس لجيمز. تحتوي رواية "أدركها النسيان" على ثلاثين مقطعاً، حيث يتم تقديم الأوريغامي في بداية كل مقطع. يتم استخدام الأوريغامي في بداية كل رواية بشكل بسيط وواضح باستخدام الورق فقط، دون أدوات معقدة، كأداة للتعبير عن واقع العقل، والهواجس، وانعكاس أحوال وحياة شخصي بناءً وضحاك. التجارب الفريدة التي لا تُنسى لهاتين الشخصيتين، والأحداث التي تدور حولهما، يمكن أن تبني علاقات جديدة وغير ممكنة. الأوريغامي في هذه الرواية يتناسب مع تدفق الوعي المستمر، وتستخدم سناء شعلان في المونولوج الداخلي، الطابع الشعري، التداعي، السمات النفسية، وتجاهل القارئ المعهود، حديث النفس، الرموز، والزمان لتصوير آلام وأحزان شخصيات قصتها، وهذه العناصر كلها تتوافق مع نظريات جيمز. الشخصيات في هذه الرواية تعيش باستمرار في ذكريات الماضي، وحاضرهم ومستقبلهم يختصر في الزمن الماضي. باستخدام التداعيات المستمرة والتصوير المتكرر، تُطلع سناء شعلان القارئ على الحالات العقلية للشخصيات، مما يجعله يشعر ويدرك تلك الأحداث بالإضافة إلى رؤيتها.

المصادر

- الأطرش، رابع، بوجيبة، جوهرة شتيوي، (٢٠١٩م)، «مظاهرات المفارقات الزمنية و آليات بنائها في رواية جسر للبوح و آخر للحنين»، مجله ميلاف للبحوث و الدراسات، المركز الجامعي عبدالحفيظ بوالوصف-ميلة، جلد ٥، شماره ١، صص ٤٥٤ - ٤٨٧.
- آراسته، رضا (١٣٦٩ش)، سير روانشناسی در غرب، چاپ دوم، تهران: دهخدا.
- آلن، روجر (١٩٨٧م)، الرواية العربية (مقدمة تاريخية ونقدية)، ترجمة منيف، بيروت: المؤسسة العربية للدراسات والنشر.
- بحراوي، حسن، (١٩٩٠م)، بنية الشكل الروائي: الفضاء-الزمن-الشخصية، (ط ١)، بيروت: المركز الثقافي العربي.
- بهروزی، زهره، پورعابد، محمد جواد؛ خضری، علی (٢٠٢٣)، زمان پریشی در رمان «بازگشت به حیف» بر مبنای نظریه ٤، شماره ٧، تهران، دانشگاه خوارزمی: مجله مطالعات روایت شناسی عربی .
- بیات، حسین (١٣٨٧)، داستان نویسی جریان سیال ذهن، چ ١، تهران: انتشارات علمی فرهنگی.
- جیمز، ویلیام (١٣٧٠ش)، پراگماتیسم، ترجمه عبدالکریم رشیدیان، چاپ اول، تهران: انتشارات و آموزش انقلاب اسلامی.
- جنسن، هورست (١٣٩٤)، تاریخ هنر جهان، ترجمه محمد تقی فرامرزی، تهران: انتشارات مازیار.
- چمبرز، دیویی (١٣٩٠)، قصه گوئی و نمایش خلاق، ترجمه ثریا قزل ایاغ، تهران: مرکز نشر دانشگاهی.



- زرعى، آرزو (١٣٩٣). نقش آموزش مبتنى بر هنر درمانى به شيوهى اوريگامى در ميزان اختلالات تكانشى كودكان بيش فعال پيش دبستانى، تهران: دانشگاه آزاد اسلامى، واحد تهران مركز.
- شريط، احمد (١٩٩٨م)، تطور البنية الفنية في القصة الجزائرية المعاصرة ١٩٤٧-١٩٨٥، دمشق: اتحاد الكتاب العربي.
- شعلان، سناء (٢٠١٨م)، أدركها النسيان، «حكاية امرأة أنقذها النسيان من التذكر»، ط١، عمان، الأردن: أمواج للطباعة والنشر والتوزيع.
- صنعتي، محمد (١٣٨١ش)، زمان و ناميراي تاركوفسكى و هنر و ادبيان ذهني، تهران: نشر مركز.
- طودوروف، تزفيطان، (١٩٩٠م)، الشعرية، (ط٢)، الدار البيضاء: دار توبقال للنشر.
- الضبع، محمود (٢٠١٠م)، الرواية الجديدة، قراءة في المشهد العربية المعاصر، القاهرة: المجلس الأعلى للثقافة.
- العاني، ابراهيم (١٩٩٣م)، الزمان في الفكر الإسلامي، الرباط: دار المنتخب العربي.
- عبدالسلام، فاتح (١٩٩٩م)، الحوار القصصية تقنياته وعلاقاته السردية، ط١، بيروت: المؤسسة العربية.
- عشري، زايد، على (٢٠٠٨م)، عن بناء القصيدة العربية الحديثة، القاهرة: مكتبة الآداب.
- فاعور، ياسين (٢٠٠١م)، القصة القصيرة الفلسطينية ميلادها وتطورها، دمشق: منشورات اتحاد كتاب العرب.
- محمد يارلو، پيمان (١٣٩٥) اوريگامى، تهران: زبرجد.
- ميرزائي، زهرا (١٣٩٠)، طراحي لباس به سبك اوريگامى، تهران، دانشگاه آزاد اسلامى: دانشكده هنر و معماری.
- مرتاض، عبدالمالك (١٩٩٨م)، في نظرية الرواية بحث في تقنيات السرد، الكويت: عالم المعرفة.
- نقيب زاده، مير عبدالحسين (١٣٧٢ش)، درآمدى به فلسفه، تهران: انتشارات طهورى.
- همفرى، روبرت (١٩٧٥م)، تيار الوعي فى الرواية الحديثة، ترجمه محمود الربيعي، القاهرة: دار المعارف.
- Jarrett James L (1969), Philosophy for the Study of Education, Houghton Mifflin Co.
- 248053<https://akhbarna.net/article/>

References

- Al-Atrash; Boujabibah, Jawhara Shatiwi, (2019),” Anachronism and its structure in A Bridge for Mystery and Another for Longing “. Milaf journal, Abdul Hafiz Boal Souf-Milah University Center, Volume 5, Number 1, pp. 454-487[in Arabic].
- Arasteh, Reza (1990), Psychology course in the West, 2nd edition, Tehran: Dehkhoda.
- Allen, Roger (1987), The Arabic Novel (Historical and Critical Introduction), Munif translation, Beirut: Arab Studies and Publications Foundation.
- Bahrawi, Hassan, (1990), The Structure of Narrative Form: Space -Time-Personality. Beirut: Arab cultural center [in Arabic].





- Behrooz, Zohreh; Pour abed, Mohamad Javad, Khezri, Ali (2023), Anachrony as Represented in Return to Haifa: A Genettian Reading, Tehran: university of Kharazmi, Studies in Arabic narratology.
- Bayat, Hossein (2008), the story writing of the flow of the mind, Ch. 1, Tehran: Cultural- Scientific Publications.
- James, William (1991), Pragmatism, translated by Abdul Karim Rashidian, first edition, Tehran: Islamic Revolution Publications and Education.
- Jensen, Horst, (2014), World Art History, translated by Mohammad Taghi Faramarzi, Tehran: Maziar Publications.
- Chambers, Diyobi (2010), Storytelling and Creative Show, translated by Sorayya Qezel-Ayaq, Tehran: University Publishing Center.
- Zar ei, Arzu (2013). The role of education based on origami art therapy in the rate of impulsive disorders of hyperactive preschool children, Tehran: Islamic Azad University, Tehran branch.
- Sharibat, Ahmed (1998), The evolution of the technical structure in the modern Algerian story 1947-1985, Damascus: Union of Arab Writers.
- Shaalan, Sanaa (2018), Forgetfulness Realized It", "The Story of a A girl in the lap of forgetfulness", First Edition, Amman, Jordan: Waves Publishing and Distribution.
- Sanati, Mohammad (2008), Tarkovsky Time and Immortality and Art and Writers of Mentality, Tehran: Center publication.
- Todorov, Tzvetan (1990), Introduction to Poetics. Casablanca: Toubqal Publishing Center [in Arabic.]
- Al-Dabaa, Mahmoud (2010), The New Novel, A Reading in the Contemporary Arab Scene, Cairo: Supreme Council of Culture.
- Al-Ani, Ibrahim (1993), Time in Islamic Thought, Robat: Arabic Center.
- Abdul salam, Fateh (1999), Narrative Dialogue, Its Techniques and Narrative Relationships, First Edition, Beirut: Al Arabi (Arabic) Institute.
- Ashri Zayed, Ali (2008), New Arabic System, Cairo: Al-Funun Library.
- Faver, Yassin (2001), The Palestinian Short Story: Its Birth and Evolution, Damascus: Arab Writers Union Press.
- Mohammad Yarlou, Peyman (2015) Origami, Tehran: Zabarjad.



- Mirzaei, Zahra (2011), designing clothes in origami - inspired style, Tehran, Islamic Azad University: Faculty of Art and Architecture.
- Murtaz, Abdul Al Malik (1998), In the theory of the novel, a study of narrative techniques, Kuwait: The world of knowledge.
- Naqibzadeh, Mir Abdol Hossein (1993), An Introduction to Philosophy, Tehran: Tahuri Publications.
- Humphrey, Robert (1975), flow of consciousness in the modern novel. Translated by Mahmoud al-Rubaie, Cairo: encyclopedia.
- Jarrett James L (1969), Philosophy for the Study of Education, Houghton Mifflin Co.
- 248053<https://akhbarna.net/article/>.



فصلنامه مطالعات روایت‌شناسی عربی

شاپا چاپی: ۷۷۴۰-۲۶۷۶ شاپا الکترونیک: ۰۱۷۹-۲۷۱۷



دانشگاه خوارزمی

مؤلفه‌های جریان سیال ذهن در ستاره‌های اوریگامی داستان «أدرکهاالنسیان» اثر سناء شعلان براساس نظریه ویلیام جیمز

سمانه موسی‌پور^۱، یوسف هادی‌پور^{۲*}، سید ابراهیم آرمن^۳، فرهاد دیو سالار^۳

چکیده

جریان سیال ذهن از جمله روش‌های روایتی جدید و متداول در داستان می‌باشد. این تکنیک به دلیل نشان‌دادن ذهن راوی و شخصیت‌های رمان، حائز اهمیت بسیار است. اوریگامی یا همان هنر کاغذ، قدمتی حدود دو هزار ساله دارد. این هنر، در گذشته به مثابه بازی و سرگرمی کاربرد داشته است و عمدتاً با تا زدن قطعات کاغذ امکان خلق آثار حجمی را فراهم می‌آورد؛ امروزه این هنر از مرزهای سنتی پافراتر گذاشته و هنرمندان معاصر در آثار خود از آن بهره می‌برند و آن را به سمت هنر مفهومی و قابل اجرا سوق داده‌اند. داستان «أدرکهاالنسیان» از جمله آثاری است که توسط سناء شعلان ادیب معاصر اردنی با تکنیک جریان سیال ذهن نوشته شده و روایتگر مسائل و رنجی است که اجتماع معاصر با آن دست و پنجه نرم می‌کند. این داستان سی فراز دارد که در آغاز هر فراز آن، اوریگامی ستاره آورده شده است. این مقاله بر آن است با روش توصیفی - تحلیلی، جریان سیال ذهن را در اوریگامی‌های آغاز هر نسیان براساس نظریه ویلیام جیمز بررسی کند و نتایج نشان می‌دهد که می‌توان مباحثی نظیر تک‌گویی درونی، شعرگونگی، تداعی، ویژگی‌های روانشناختی، در نظر نگرفتن مخاطبان معهود، حدیث نفس، نماد و زمان را طبق مباحث روانشناختی ویلیام جیمز برای انعکاس مشکلات روحی شخصیت‌های داستان سناء شعلان بهره گرفت.

کلمات کلیدی: جریان سیال ذهن، روایت‌شناسی عربی، اوریگامی، سناء شعلان، ویلیام جیمز، فضای ذهن، أدرکهاالنسیان.

فصل پاییز ۱۴۰۳ (سال ششم، شماره ۱۴)، صص. ۱۲۲-۱۰۱
دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه خوارزمی و انجمن ایرانی زبان و ادبیات عربی

۱۴۰۳/۰۸/۰۸: ثبت‌نشانی

۱۴۰۳/۰۵/۰۲: تصدیق

^۱ دانشجوی دکتری گروه زبان و ادبیات عربی، واحد کرج، دانشگاه آزاد اسلامی، کرج، ایران.

alsariyh.moosapoor@yahoo.com

^۲ نویسنده مسؤول، استادیار گروه زبان و ادبیات عربی، واحد کرج، دانشگاه آزاد اسلامی، کرج، ایران. hadipour@kiau.ac.ir

^۳ دانشیار گروه زبان و ادبیات عربی، واحد کرج، دانشگاه آزاد اسلامی، کرج، ایران. shams1516@yahoo.com

^۳ دانشیار گروه زبان و ادبیات عربی، واحد کرج، دانشگاه آزاد اسلامی، کرج، ایران. Divsalarf@yahoo.com

