



**Encyclopedic narrative in The Arabic prose heritage;
Al-Imtā' wa al-Mu'ānasa, Book of Enjoyment and Bonhomie, by Abū^{Hayyān} al-Tawhīdī as a case study**

Karim Taibi

karimtaibi1988@gmail.com

The Regional Academy for Education and Training, Tetouan, Morocco.

Abstract

This study aims to observe the nature of the ancient Arabic narrative, and on the basis of the narrative analytical method, by studying the feature of the encyclopedia that normalizes the ancient Arabic prose texts in a striking way, indicating the richness and abundance of knowledge, and the extension and bifurcation of the knowledge in the culture of the Arab writer. We have followed this feature in the book "Al-Imtā' wa al-Mu'ānasa" by Abu Hayyan al-Tawhidi as a discourse based on the encyclopedic narrative, to know its manifestations, forms and functions. Al-Tawhidi's bet on achieving the goal of sitting with the minister is to be entertaining and enlightening, which justifies the speaker's negotiation about what will prevent him from achieving this goal, and his request to overcome the obstacles that would disturb him during the performance of his mission. We understand from this the desire of Al-Tawhidi to harness all his encyclopedic capabilities and cultural qualifications to achieve the goal of "conversation and socialization", and the appearance of an encyclopedic writer is only a form of influence, as the speaker's goal is to provoke feelings of approval and satisfaction with Minister Ibn Saadan. The encyclopedic picture of the speaker, although it is a feature that characterizes the prose of the monotheism in its entirety, in the context of the gambling it was linked to the function of deliberative conduct, as the speaker intends to perform his educational and entertaining functions that were entrusted to him, so that he attains the approval of the Minister Ibn Saadan, and achieves favor in his council, and one of the documents brings us closer to this feature.

Key words: Encyclopedic Narrative; Arabic Narratology, Arabic prose, Abū Hayyān al-Tawhīdī, Al-Imtā' wa al-Mu'ānasa, Book of Enjoyment and Bonhomie.

Citation: Taibi, Karim; Hammachi, Hassainah. Autumn & Winter (2020-2021). Encyclopedic narrative in The Arabic prose heritage; Al-Imtā' wa al-Mu'ānasa, Book of Enjoyment and Bonhomie, by Abū Hayyān al-Tawhīdī as a case study. Studies in Arabic Narratology, 2(3), 256-275. (In Arabic)

Studies in Arabic Narratology, Autumn & Winter (2020-2021), Vol. 2, No.3, pp. 256-275

Received: March 2, 2021; **Accepted:** May 7, 2021

©Faculty of Literature & Humanities, University of Kharazmi and Iranian Association of Arabic Language & Literature.



السّرد الموسوعي في التّراث النّثري العربي: "الإمتاع والمؤانسة" لأبي حيّان التّوحيديّ أنموذجًا

karimtaibi1988@gmail.com

البريد الإلكتروني:

كريم الطيبى

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين، تطوان، المملكة المغربية

الإحالـة: الطـيـبـىـ، كـرـيـمـ. خـرـيفـ وـشـتـاءـ (٢٠٢١-٢٠٢٠). السـرـدـ المـوـسـوعـيـ فيـ التـرـاثـ النـثـريـ

الـعـرـبـيـ: "الـإـمـتـاعـ وـالـمـؤـانـسـةـ" لـأـبـيـ حـيـانـ التـوـحـيدـيـ أـمـوـذـجـاـ، درـاسـاتـ فـيـ السـرـدـانـيـةـ العـرـبـيـةـ، (٢ـ٣ـ)،

.٢٧٥-٢٥٠

دراسات في السردانية العربية، خريف وشتاء (٢٠٢١-٢٠٢٠)، السنة ٢، العدد ٣، صص. ٢٥٠-٢٧٥.

تاريخ الوصول: ٢٠٢١/٣/٢ تاريخ القبول: ٢٠٢١/٥/٧

© كلية الآداب والعلوم الإنسانية بجامعة الخوارزمي والجمعية العلمية الإيرانية للغة العربية وآدابها.

الملخص

تهدف الدراسة إلى رصد طبيعة السرد العربي القديم معتمدة على أساس المنهج التحليلي، من خلال دراسة السمة الموسوعية التي تطبع النصوص النثرية العربية القديمة بشكل لافت، مؤشرة على الخصوبة المعرفية ووفرتها، وامتداد أطراف العلوم

وتشعبها لدى ثقافة الأديب العربي، وقد تتبعنا هذه السمة في كتاب "الإمتناع والمؤانسة" لأبي حيّان التّوحيدِي باعتباره خطاباً قائماً على السّرد الموسوعي، لنتعرف تجلياتها وأشكالها ووظائفها. هذا الكتاب هو الذي يترّحّل فيه مؤلفه في ضروب المعارف وأصناف المجالات العلمية مستحضرًا مختلف الأجناس التعبيرية والأمّاط القولية، الأمر الذي يدفعنا إلى الإقرار بأن النّثر العربي القديم نثر يقوم على الإمتناع والإإنفاع. وجدير بالذكر أن صورة المتكلّم الموسوعي وإن كانت ملهمًا يطبع نثر التّوحيدِي جميعه، فإنها في إطار المسامرة ارتبطت بوظيفة تأثيرية تداولية، إذ رام المتكلّم أداء وظيفتيه التّثقيفية والامتناعية اللتين أنيطتا به، وذلك حتى ينال رضا الوزير ابن سعدان، ويحقق الحظوة في مجلسه، وتقرّبنا أحد الملفوظات من هذا الملجم. أما الخطاب السّردي في الإمتناع يبرز ذاتاً متكلّمة موسوعية تتنقل بين العلوم، وتصول بين المعارف، ولا تتردد في التّفاعل مع أسئلة الوزير ابن سعدان.

الكلمات الدليلية: السرد الموسوعي، السردانية العربية، النثر العربي، أبو حيّان التّوحيدِي، كتاب "الإمتناع والمؤانسة".

أولا-المقدمة

تكمّن أهمية هذه الدراسة في كونها تعيد قراءة النصوص التّراثيّة من منظور حديث يستفيد من أدوات تحليل الخطاب ونظريّة الأجناس وبلافة النوع. إنّه اكتشاف لخصوصيّة السّرد العربي القديم وكشف لخصائصه المميّزة وسماته الفريدة؛ كتاب "الإمتناع والمؤانسة" لأبي حيّان التّوحيدى، كتاب يندرج ضمن الخطاب التّرسّلي الذي ينتهي فيه صاحبه سياسة تعبيرية قائمة على التّجمّيع والانتخاب وتنوع المعرفة وتعدد التّخصّصات؛ إنّه مادّة معرفية دسمة حافلة بالأخبار والأقوال والأشعار والحكم والأمثال وسائل الأمانات الأدبية كالمراقبة والمفاضلة والدعاء... إلخ، وهذا ما يجعل الكتاب يتّأطّر ضمن الكتب الموسومة بالموسوعية التي لا تقف عند علم واحد، أو موضوع محدّد، بقدر ما تجول في ملوكوت المعرفات الإنسانية، وتصوّل في أمداء اهتمامات الإنسان في ذلك العصر، وهذا ما يؤكّد أنّ الرّسالة بوصفها جنساً أدبياً ليست مؤطّرة بمعايير أجناسية محدّدة، بقدر ما هي جنس قولي منفتح وشموليّ يؤطّر أنواعاً أدبية عديدة، وهو ما يتّجسّد في الإمتناع، إذ إنّ هذه الرّسالة تشمل أنواعاً أدبية كثيرة كالمحاورة والمناقشة والمفاضلة والمفافحة والوصيّة... وهكذا يتّضح أنّ "الرسالة ليست جنساً أدبياً أو نوعاً خطابياً محدّد الملامح؛ فلا ينبغي أن نتحدث عن الرّسالة كما نتحدث عن القصيدة أو الوصيّة أو المفافحة أو المناقضة أو النادرة وغيرها من الأنواع التي تشتّر في عديد من المكونات الثابتة التي راكمتها وشكّلت بواسطتها ذخيرة ترسّخت في وعي المتكلّفي". (مشال، ٢٠١٥: ١٨).

كما أنّ صيورة مؤلفات التّوحيدى لا تتنّظم وفق نسق مضبوط؛ بل تبني على استراتيجية تجمّيع الأخبار واصطفاء المعرف وتنوع مصادرها، وتقديم كلّ هذا في قوالب سردية تستثمر الإمكانيّات الجماليّة التي تتيحها اللغة؛ وهناك من اعتبره من "الكتاب ذوي الثقافة العامة" (الجابري، ٢٠١٨: ٧٧).

منهج البحث وأهدافه

طرق هذه الدراسة معتمدة على المنهج التّحليليّ السردي بوصفه منهجاً جديراً برصد تشكّلات السرد الموسوعي في هذا كتاب "الإمتناع والمؤانسة"، كما تستند على خلفيات نظرية متنوعة ننفع بها في الوصول إلى نتائج مثمرة ومن أبرزها: نظرية الأجناس، وبلافة الأنواع. تروم

هذه الدراسة تحليل قضية السرد الموسوعي في نص "الإمتناع والمؤانسة" بوصفه نصاً يمثل سمة التنوع الخطابي التي ميزت الكتابة النثرية لدى أبي حيأن التوحيدي.

أسئلة البحث:

تنطلق الدراسة من فرضية مركبة مفادها أن الموسوعية تعد سمة مميزة لهوية النص النثري العربي القديم عامّة وكتاب "الإمتناع والمؤانسة" على وجه الخصوص. وتحاول، بناء على هذه الفرضية، الإجابة عن الأسئلة الآتية:

-ما تجلّيات سمة الموسوعية في كتاب الإمتناع والمؤانسة؟

-كيف تتشكل وتصنع هوية نصوص الإمتناع؟

بنية البحث:

اقتضى مرام هذه الدراسة طرح إشكال تجنيس كتاب "الإمتناع والمؤانسة"، إذ أثار هذا المؤلف إشكالاً واسعاً؛ حيث اختلف الدارسون في تصنيفه؛ فهناك من يعده مجموعة من المسamarات، وهناك من يعتبره محاورات، وهناك من زعم أنه عصيٌّ عن التجنيس وأقحمه في خانة النصوص السردية التراثية كألف ليلة وليلة. وأمام تعدد آراء الباحثين وتضاربها، حاولنا التدليل على أن الكتاب ينتمي لجنس الرسالة، الرسالة بوضعها في إطارها التاريخي وسياقها الثقافي. كما سننبع إلى رصد تجلّيات السرد الموسوعي في هذا الكتاب من خلال تتبع الذات الكاتبة وافتراض تجلّياتها النصية.

خلفية البحث

ما وجد الباحث بحثاً في موضوع المقال هذا وما توصلت محاولات الباحث إلى نتيجة؛ إلا أن هناك بحوث عن السرد في التراث العربي وهي كما يلي:

-منصور بويس، (٢٠١٥)، السرد الشعبي في التراث العربي التشكيل والأنواع، مجلة حوليات التراث، العدد ١٥.

-إبراهيم عبدالعزيز زيد، (٢٠٠٩)، السرد في التراث العربي كتابات أبي حيأن التوحيدي نموذجاً، عين للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية

- زهيره بارش، (٢٠١٧)، السرد العربي مفاهيم وتجليات نحو تكامل للسرد العربي، مجلة العلوم الاجتماعية، عدد ٢٠٥.
- شرف الدين ماجدolin، (٢٠٠٤)، التراث السردي: النص والنسق الثقافي قراءة في كتاب الكلام والخبر لسعيد يقطين، مجلة عمان، العدد ١٠٤.
- مصطفى جمعة، السرد في التراث العربي رؤية معرفية جمالية، الإمارات- الشارقة، دائرة الثقافة والإعلام والنشر بالشارقة.
- رلى يوسف عصفور وهناء عمر خليل، (٢٠١٢)، التشكيل السردي للخبر الأدبي في التراث العربي أمثلة من الأغاني والعقد الفريد، المجلة العربية للعلوم الإنسانية، جامعة الكويت، مجلد ٢٨، العدد ١٠٩.
- ولا يهتم جميع هذه البحوث بدراسة جانب السرد الموسوعي في كتاب الإمتاع والمؤانسة لأبي حيان التوحيدي.

ثانيا- الإمتاع والمؤانسة وسؤال التجنيس

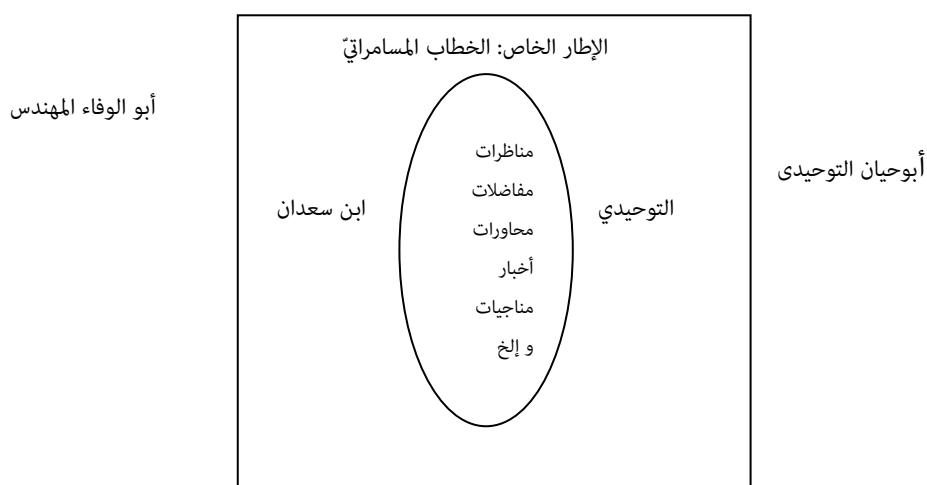
يعد تجنيس كتاب "الإمتاع والمؤانسة" من المسائل التي استنفرت اهتمام الدارسين والباحثين الذين قاربوا هذا الكتاب، وإن كانت محاولاتهم التجنيسية تحوم حول نوع واحد إلا أن هناك بعض الاختلافات الجوهرية الملموسة في تجنيسهم. وللحظ أن أغلب الباحثين ذهبوا إلى الإقرار - مع محقق الكتاب أحمد أمين وأحمد الزين- أن الكتاب "هو مجموع مسامرات في فنون شتى حاضر بها (أبو حيان التوحيدي) الوزير أبا عبد الله العارض في عدة ليال" ^١ وهناك من حاد عن هذا المنحى ليعتبر كتاب الإمتاع والمؤانسة محاورات، بيد أن المقاربات المستجدة التي تصدت لكتابات التوحيدي، أعادت النظر في تجنيس "الإمتاع والمؤانسة"، إذ أكدت أنه كتاب ينتمي لجنس التريل، وجاء في صيغة مسامرات، أي إن جنسه العام هو الرسالة، ولكن بنية الداخلية عبارة عن مسامرات^٢.

ونذهب إلى اعتبار كتاب "الإمتاع والمؤانسة" رسالة تحضن في تضاعيفها أنواعاً أدبية متنوعة كالمسامرة والمحاورة والمناظرة والمناجاة والدّعاء والمفاضلة، وأبو حيّان نفسه جنس كتابه وأطّره ضمن نوع "الرسالة" ويُتّضح هذا في قوله: "إلا أنّ الخوض فيه على البديهة في هذه السّاعة يشُقّ

ويصعب بعقب ما جرى من التفاوض، فإن أذنت جمعته كله في رسالة تشتمل على الدقيق والجليل، والحلو والمر، والطرمي والعاسي، والمحبوب والمكرور؛ فكان من جوابك لي: إفعل" (التوحيدى، د.ت/١: ٨). يتضح، إذًا، أنَّ أبي الوفاء قَبِيلُ مقترن التوحيدى القاضي بتجمیع "المادة الشفوية" وما جرى من الحوارات بينه وبين الوزير ابن سعدان وتحويل كل ذلك إلى رسالة، ومن ثُمَّ فكتاب "الإمتاع والمؤانسة" في مجلمه رسالة كتبها أبو حیان لصديقه أبي الوفاء يحكي فيها تفاصيل الأحداث التي وقعت في مجلس الوزير، وملحوظ أنَّ الباحثين الَّذِين اعتبروا الكتاب مسامرات إِنَّما صدروا عن تجنيس الكتاب باعتباره مادة شفوية، أَمَّا الكتاب، في صيغته النهائية؛ أَيْ بعد الانتقال من مرحلة الشفهية إلى مرحلة الكتابة، رسالة صاغها التَّوحيدى صياغة مخصوصة لكي تستجيب للمعايير والضوابط التي حدَّدها أبو الوفاء، وتتضمن هذه الرسالة بوصفها إطاراً عاماً أنواعاً أدبية متنوعة، وأشكالاً خطابية مختلفة. ويمكن توضيح هيكلة الكتاب في الشكل التالي:

رقم الشكل (١) الإطار العام: الخطاب الترسلي

Figure (١) General framework: messenger speech



ثالثاً- التوحيدية والسرد الموسعي:

ينهض أبو حيّان التّوحيدي بدور المتكلّم الرئيسي في كتاب "الإمتناع والمؤانسة"، فهو المؤلّف الذي حول مowaذ الكتاب الشفويّة إلى نصّ مكتوبٍ، كما أنه السارد الذي يضطلع بفعل حكي المسامرات والمحاورات التي دارت في مجلس الوزير ابن سعدان، إضافة إلى كونه الشخصية الأساس التي شاركت في وقائع ومحريات تلك المسامرات. انطلاقاً من هذا، يمكن القول إنّ الهويّات الثلاثة قد اجتمعت في هذا الكتاب^٤. وقد نحت أبو حيّان التّوحيدي الهويّة السردية الموسوعية في هذا الكتاب من خلال تنوع المادّة المعرفية التي عرضها في صفحات الكتاب، ولم تكن هذه الحقيقة النّقدية لتختفي عن قراء نثر التّوحيدي؛ فقد أشار إليها عديد من الدّارسين، قدّمها وحديثاً؛ إذ ذكرت ألفت كمال الروبي أنّ "من أهمّ السمات الأدبية لمحاورات التّوحيدي أنها أنجزت على أرضية سردية؛ حيث مثل السرد إطاراً خارجياً يحتوي المحاور" (الروبي، ١٩٩٦: ١٥٦)، ويؤشر هذا على شمولية النّص السّردي باعتباره حاملاً بأجناس تعابيرية عديدة و المعارف وعلوم مختلفة. ولم يختلف هشام مشبال عما سبق، بل قدّم تصويفاً نقديّاً دقيقاً لقضية السرد الموسوعي التي وسمت كتاب "الإمتناع والمؤانسة"، وهي "الافتنان السردي"، يقول: "السرد في نص الإمتناع والمؤانسة هو النموذج الأمثل لعرض الأحداث والواقع وترتيب الأفكار، ذلك أن الموسوعية بصفتها سمة مميزة للخطاب متنوع الموضوعات أو ما سنسميه بالافتنان السردي" (مشبال، ٢٠١٥، ١٠٩)، ويوضح هذه الفكرة أكثر قائلاً: "يوازي اختلاف أنواع السرد وأشكاله موسوعية الخطاب الذي يسعى إلى التأثير في الوزير وتخليق سلوكه وتهذيبه. وهو سرد لا يخلو في الحقيقة من مضمون أخلاقي وفلسفي وأدبي وعلمي". (المصدر نفسه: ١١٢)

ومن خلال هذا، يمكن القول إنّ أبو حيّان التّوحيدي نموذج للأديب الموسوعي^٥، فهو يُعدُّ واحداً من الأدباء الذي صدروا عن قدم راسخة في العلوم باختلاف أنواعها، وتمكّن وإلماه كبارين بأدبيات التّأليف، وتحصيل شامليٍّ وعمرفةٍ موسوعيةٍ ممتدةً الأطراف على مجالات متنوعة؛ فقد وصفه صاحبُ معجم الأدباء قائلاً: "كان متوفناً في جميع العلوم من النحو واللغة والشعر والأدب والفقه والكلام على رأي المعتزلة... وهو مع ذلك فرد الدّنيا الذي لا نظير له ذكاء وفطنة وفصاحة ومكانة، كثير التّحصيل للعلوم في كل فنٍّ حفظه، واسع الدرية والرواية". (الحموي،

(١٩٩٣: ١٩٢٤) وعدّه المستشرق آدم ميتز "أعظم كتاب النثر العربي على الإطلاق" (متز، ٢٠٠٨، ج ٢: ٤٤٢)، ويقول زكريا إبراهيم راصداً صورة أبي حيان في "الإمتناع والمؤانسة": "والمتأمل في كتاب "الإمتناع والمؤانسة" - مثلاً - يعجب لثقافة أبي حيان الواسعة، واطلاعه الغزير، إذ يجد في هذا الكتاب مسائل من كل علم وفن: فأدب، وفلسفة، وحيوان، وأخلاق، وطبيعة، وبلاحة، وتفسير، وحديث، ولغة، وسياسة، وفكاهة، ومجون، وتحليل لشخصيات فلسفية العصر وأدبائه وعلمائه، وتصوير للعادات وأحاديث المجالس". (إبراهيم، د.ت: ٥) واعتبره محمد عابد الجابري من "الكتاب ذوي الثقافة العامة". (الجابري، ٢٠١٨: ٧٧) وغير بعيد من هذا تؤكد هالة أحمد فؤاد أن التّوحيد "نموذج إشكالي لفكرة موسوعي، يتّأبى على التّصنيف أو الحصر في مجال معرفي بعينه، وربما يمكن أن نطلق عليه "المفكّر البيني"، ذلك أنه بوصفه ذاتاً مفكّرة وكاتبة، يتحرك بيسر ورشاقة عقلية لافتاً بين الحقول المعرفية المتنوعة والمترابطة". (التوحيد، ٥: ٢٠١٥)

وإذا كانت محصلة هذه الآراء هي التنويه بعقرية أبي حيان والإشادة بمكانته العلمية، وإبراز وجوه قوته ودهائه، وكشف معلم نبوغه، فإنَّ هذه الصورة القبلية التي ترسخت في الأذهان، تنسجم مع صورة الذات النَّصيَّة التي نقابلها في متن الكتاب انسجاماً؛ فالخطاب السُّردي في الإمتناع ييرز ذاتاً متكلمة موسوعية تتنقل بين العلوم، وتصول بين المعارف، ولا تتردد في التّفاعل مع أسئلة الوزير ابن سعدان على الرَّغم من صدورها عن عفوية وتلقائية ولا خيط ناظم بينها. ولم تؤثر الانشغالات الثقافية المتنوعة للوزير في مشاركة التّوحيد وتفاعلاته في المسamarات، ذلك أنه متَّمكِّن من علوم شتى. والظاهر أنَّ شخصية التّوحيد تستجيب لمعايير وشروط مجالسة الوزراء، على الرغم مما وصفه به صديقه أبو الوفاء المهندس بقوله: "هذا وأنتَ غُرْ لا هَيَّاهَ لَكَ فِي لِقَاءِ الْكَبَائِ، وَمُحَاوِرَةِ الْوُزَّارَاءِ". (التوحيد، د.ت/١: ٥) ولا يخرج هذا الحكم - في نظرنا - عن المظهر الخارجي؛ لأنَّ التّوحيد كما أكَّد ياقوت الحموي "صوفي السمت والهيئة"، (الحموي، ٥/١٩٩٣: ١٩٢٣) أما صفاته الثقافية وما يمتاز به من عمق في التَّفكير، وسعةٍ في الاطلاع، واتساعٍ للمدارك، وتجاربٍ في الحياة، وإيمانٍ بالمعارف، كُلُّ هذا جعله مؤهلاً لأداء مهمته أداءً أشادَ به الوزير ابن سعدان نفسه؛ فقد ذكر في خاتمة أحد المجالس ما يلي: "هَاتِ فَائِدَةَ الْوَدَاعِ، فَقَدْ بَلَغْتَ فِي الْمُؤَانَسَةِ غَايَةَ الْإِمْتَاعِ". (التوحيد، د.ت/٢: ٢٣) كما أنَّ هذا الوزير البوبي قد

وصلته الصورة الثقافية الإيجابية التي راجت عن أبي حيّان التوحيدى، وممّا يؤكد هذا قوله في مستفتح الليلة الأولى: "قَدْ سَأَلْتُ عَنْكَ مَرَاتٍ شَيْخَنَا أَبَا الْوَفَاءِ، فَذَكَرَ أَنَّكَ مُرَاعٍ لِأَمْرِ الْبِيَمَارْسْتَانِ مِنْ جِهَتِهِ، وَأَنَا أُرْبِأُ بِكَ عَنْ ذَلِكَ، وَلَعَلِي أَغْرِضُكَ لِشَيْءٍ أَنْتَهُ مِنْ هَذَا وَأَجْدَى، وَلَذِلِكَ فَقَدْ تَأَقَّثَ نَفْسِي إِلَى حُضُورِكَ لِلْمُحَادَثَةِ وَالْتَّائِنِسِ، وَلَا تَعْرَفَ مِنْكَ أَشْيَاءٌ كَثِيرَةً مُخْتَلِفَةً تُرَدِّدُ فِي نَفْسِي عَلَى مَرَّ الزَّمَانِ..." (المصدر نفسه: ١٩). يبرز هذا الملفوظ شغف الوزير وتلهفه إلى ملاقاته؛ فقد سأّل "مرات" أبا الوفاء، و"تاق" إلى سماع حديثه، ولا شك أن هذه الصورة الجاهزة أو القبلية قد أسهمت في إثارة مشاعر الرغبة والاشتياق هذه، إذ يعبر قول الوزير عن اقتناع راسخ بأنّ أبا حيّان نموذج للمثقف الجدير بالمجالسة ومبادلة الأحاديث، فهو يعبر عن غرضه بما يوحى بأن في التوحيدى الأديب والمثقف ما يشفي غليله، ويکبح جماح أسئلته التي تتردّد منذ زمان ولم يجد مجبيا لها. على خلاف ما وصف به أبا الوفاء المهندس: «وَأَمَّا أَبُو الْوَفَاءِ فَهُوَ وَاللَّهِ مَا يَقْعُدُ بِهِ عَنِ الْمَوَانَسَةِ الطَّيِّبَةِ وَالْمَسَاعِدَةِ الْمَطْرِبَةِ وَالْمَفَاكِهَةِ الْلَّذِيْدَةِ وَالْمَوَاتَةِ الشَّهِيْدَةِ، إِلَّا أَنْ لَفْظَهُ خَرَاسَانِيُّ، وَإِشَارَتُهُ نَاقِصَةُ، هَذَا مَعَ مَا اسْتَفَادَهُ بِمَقَامِهِ الطَّوِيلِ بِبَعْدَادَ، وَبِالْبَعْدَادِيُّ إِذَا تَخْرُسَنَ كَانَ أَعْلَى وَأَظْرَفَ مِنَ الْخَرَاسَانِيِّ إِذَا تَبَعَّدَ» (التوحيدى، ٢٠٠٨: ٣٢). يشير هذا الملفوظ إلى المقارنة المضمرة التي يمكن استشفافها بين شخصيتين: الأولى لأبي حيّان التوحيدى الذي جمع كل خصائص الجليس المرغوبة لدى الوزير، والثانية لأبي الوفاء المهندس الذي نفرّت عجمته الطافحة الوزير عن مجالسته. وقد أسهمت عوامل كثيرة في تكوين التوحيدى، ولعل أبرزها عمله في النسخ والوراقه، وتتلذذه على علماء كبار٧. وهناك إشارات في متن الكتاب تبيّن - إضافة إلى ما سبق - أنّ التوحيدى كان على دراية بأبجديات المجالس وخصوصياتها، ومتقنًا لفنون التواصل مع المتلقين خصوصا أصحاب السلطة وذوي النفوذ، ونتلمس هذا من خلال التماسّه من الوزير التخلّي عن "الرَّسْمِيَّاتِ" وحضور المحاورات لأسلوب مفعم بالحرية والانطلاق، يقول التوحيدى: "قُلْتُ: يُؤَدَّنْ لِي فِي كَافِ الْمُخَاطَبَةِ، وَتَاءِ الْمَوَاجَهَةِ، حَتَّى أَنْخَلَصَ مِنْ مُرَاحِمَةِ الْكِتَابِيَّةِ وَمُضَايِقَةِ التَّعْرِيْضِ، وَأَرْكَبَ جُدَّدَ الْقَوْلِ مِنْ عَيْنِ تَقْيَةٍ وَلَا تَحَاشِ، وَلَا مُوَارَبَةٍ وَلَا اِنْجِيَاشِ". (التوحيدى، د.ت: ٢١ / ١) إنّ الملفوظ يبرز متكلّما ملّما بأدبيات التواصل مع الكباء والوزراء؛ فهذا إلماع ضمني إلى قيم الخطاب في حضرة السلطة بميزات خاصة؛ لأنّ التّباين الاجتماعي

وزير / ورّاق) يفرض تباعيًّا في الخطاب، واختلافاً في مراتب الكلام، وتنبئه التوحيدى إلى هذه القضية أمارةً تجسّدُ صورة الأديب الموسوعيِّ الضَّليع بقواعد التخاطب، وبمقامات الخطاب، كيف لا وهو تلميذ الجاحظ^٨، وأنَّ تلميذِ كالّتَّوْحِيدِيَّيْ أن يتجاهل قواعدَ أستاذِه؛ فقد ذكر الجاحظ جملةً من القوانيين الناظمة للتحاطب الناجع، من خلال احترام شروط المقام، ومراعاة أحوال السامعين، يقول: "ينبغي للمتكلِّم أن يعرف أقدار المعاني، ويوازن بينها وبين أقدار المستمعين وبين أقدار الحالات، فيجعل لكل طبقة من ذلك كلاماً ولكل حالة من ذلك مقاماً، حتى يقسم أقدار الكلام على أقدار المعاني، ويقسم أقدار المعاني على أقدار المقامات، وأقدار المستمعين على أقدار تلك الحالات". (الجاحظ، ١٩٩٨/١: ١٣٨) وقد أومأ الجاحظ إلى نباهة المتكلِّم في مراعاة مقام السامع، وحسن اختيار الكلام بما يتواافق مع مكانته، نتبين هذا في قوله: "أول البلاغة اجتماع آلة البلاغة، وذلك أن يكون الخطيب رابط الجأش، ساكن الجوارح، قليل اللحظ، متخير اللفظ، لا يكلم سيد الأمة ولا الملوك بكلام السوقه". (المصدر نفسه: ١٩٢) ولا شكَّ أنَّ التوحيدى قد متح منها وقمثها وتأسهاها علمًا وعملًا.

أما موسوعية أبي حيّان، فتتجلى أكثر ما تتجلى، في تنقله وارتحاله بين العلوم وال مجالات، الأمر الذي جعل الباحثين يصنّفون كتاب الإمتاع والمؤانسة ضمن "الأدب العام"؛ فهو "شكل من أشكال التداخل بين أدب الأسماр والمجالس وكتابه النثر في مفهومه التألفي والموسوعي". (بن رمضان، ٢٠٠١: ٢٣١) فالكتاب يحوي ضرورياً معرفةً مختلفة، ويتصدّى لقضايا متعددة: لغوية، فلسفية، معجمية، نحوية، سياسية، أخلاقية، دينية، اجتماعية، تاريخية، ثقافية، علم الكلام، الترجمة، التصوف، الضحك، المجنون، التفسير... إلخ. ويمكن استجلاء نباهة أبي حيّان وإحاطته ونبوغه في ذخيرته الواسعة والمبسطة، والتي تستردد من منابع ثرّة: الثقافة اليونانية، والقرآن الكريم، والسنّة النبوية، وأشعار العرب، والحكم، والأمثال، ومؤثر القول. كما يشهد تقديم المادّة المعرفية في أنواع أدبية متعدّدة، وأنماط خطابية متشرّبة، على حنكة التوحيد وأصالته، وموسوعيّته، فنحن نلقي في كتابه: الرسائل، والوصايا، والمناظرات، والمفاضلات، والأخبار، والمحاورات، والأدعية، والمناجيات... إلخ

هذا التنوّع المعرفي الذي يطبع الخطاب السّردي في رسالة "الإمّاع والمؤانسة"، يقدّم صورة عن الذات المتكلّمة التي سطّرت ذاتيتها، وطبعت الكتاب بمعالمها الّتي لا تخفى. وجدير بالذكر أنّ صورة المتكلّم الموسوعيّة وإن كانت ملمحًا يطبع نظر التّوحيدي جميعه، فإنّها في إطار المسامرة ارتبطت بوظيفة تأثيريّة تداوليّة، إذ رام المتكلّم أداء وظيفتيه التّشريفية والإمّاعيّة اللّتين أنيطتا به، وذلك حتى ينال رضا الوزير ابن سعدان، ويحقق الحظوة في مجلسه، وتقرّبنا أحد الملفوظات من هذا الملجم، فقد جاء في متن الرّسالة: «فَقُلْتُ قَبْلَ: كُلُّ شَيْءٍ أُرِيدُ أَنْ أُجَابَ إِلَيْهِ يَكُونُ نَاصِرِي عَلَى مَا يُرَادُ مِنِّي إِنْ مُنْعَثْتُ نُكْلُتُ، وَإِنْ نُكْلُتُ قَلَ إِفْصَاحِي عَمَّا أُطَالِبُ بِهِ، وَخَفْتُ الْكَسَادَ، وَقَدْ طَمِعْتُ بِالْفَقَاقِ، وَانْقَلَبْتُ بِالْخَيْيَةِ، وَقَدْ عَقَدْتُ خِنْصِري عَلَى الْمُسَالَةِ فَقَالَ - حَرَسَ اللَّهُ رُوْحَهُ: قُلْ - عَفَاكَ اللَّهُ - مَا بَدَأَ لَكَ، فَأَنْتَ مُجَابٌ إِلَيْهِ مَا دُمْتَ ضَامِنًا لِيُلْوُغِ إِرَادَتِنَا مِنْكَ، وَإِصَابَةِ عَرَضِنَا بِكَ». (التوحيدى، د.ت: ٢٠/١) ييرز هذا الملفوظ رهان التّوحيدى على تحقيق غاية مجالسة الوزير في الإمّاع والتأنيس، وهو ما يسّوغ تفاوض المتكلّم حول ما سيحول دون بلوغ هذا المرام، والتّماسّه تجاوز العراقيل التي من شأنها أن تشوّش عليه أثناء أداء مهمّته. ونفهم من هذا رغبة التّوحيدى في تسخير كل إمكاناته الموسوعية ومؤهلاته الثقافية ليحقق غاية "المحادثة والتأنيس"، وما الظهور بمظهر الأديب الموسوعي إلا شكل من أشكال التّأثير، إذ غاية المتكلّم إثارة عواطف الاستحسان والرّضا لدى الوزير ابن سعدان.

وتتعانق صورة المتكلم الموسوعية مع صورة الأديب الممتع والمؤنس وهو ما يعزّز مكانته ويُعلي من شأنه؛ إذ يُرِزَ السَّيْجَ التَّصِّي لرسالة "الإِمْتَاعُ وَالْمَؤْنَسَةُ" متكلّماً ينزع نحو الإِمْتَاع والتأنيس والإِضحاك والتنفيس، ويحشد كل مؤهّلاته التي تفي بهذا الغرض؛ فمن المعلوم أن تحقيق وظيفة التواصل الأساس لا تقتضي متكلّماً موسوعياً جاداً يُعرّق المجلس بالمعارف الجمّة، ويرهق كاهل الوزير بالقضايا الشائكة^{١٠}، وإنّما - إلى جانب ذلك - يستوجب متكلّماً خفيف الظلّ وفكّها ضحوّغاً؛ إذ كيف للوزير ابن سعدان والقارئ بصفة عامةً أن "يتحمل هذا المضمون الجاد من دون وسيلة لذيذة تحبّيه إليه؛ من نوادر وأخبار هزلية وماجنة وغريبة، يوردها المؤلّف بن ثانياً نصوصه الحادة حتى يفلج في توصيلها إليه؟" (مشيال، ٢٠١٠: ٦١)

إن ارتكانَ الذَّاتِ المتكلّمة إلى تجسيد دور المؤنس والمضحك يرجع إلى مقصود أساس هو نيل رضا الوزير البوبيهي عبد الله العارض، عبر تأدية الدَّور المنوط به في المجلس، مثقّفاً ومؤنساً وممتنعاً، وهو ما يسُوّغ دَيَّنَ التوحيدِ نحو الظهور بمظاهر الجليس التَّمودجيَّ الذي يتغّيّي سبيلاً وسطّاً ومتعدلاً بين الجد والهزل، واللّوّقار والمجون، والتعّقل والجنون، إنه لا يركن إلى الجدّية المفرطة، ولا ينساق إلى الهزل حدّ المبوعة، بل إنه بين ذلك يتقدّب حسب إملاءات المقام وشروط تفاعل المتكلّي^{١١}. ويمكن تلمسُ هذا الملمح بصورة واضحة في "ملحة الوداع" التي تختتم بها مسامرات المجلس؛ فهي "شكل من أشكال الفكاهة، وإنما الفكاهة كما قد علم القارئ لون من ألوان اللّطائف التي تزيّن بها الموائد في المآدب".(بن رمضان، ٢٠٠٥: ٢٠١٩) وتضمّ ملحة الوداع في الإمتناع والمؤانسة أنماطاً هزليةً مختلفةً كالملح والطائف والنوادر والأشعار وأخبار المجنون وأحاديث الحمقى.

وقد استطاعَ المتكلّم بما يمتاز به من مهارات وملكات، تحقيقَ الدَّور الذي أنيط به؛ إذ تؤكّد ملفوظات عديدة على لسان الوزير فلاح التّوحيدِي في وظيفته، ونذكر تمثيلاً لا حصرًا:

هَذَا فِي الْحُسْنِ نِهَايَةٍ. (التوحيدِي، د.ت: ٤١/١)

هَذَا وَاللَّهِ طَرِيفٌ. (المصدر نفسه: ١٦١/١)

هذا كلامُ عَجِيبٌ مَا سَمِعْتُ مِثْلَهُ عَلَى هَذَا الشَّرْحِ وَالتَّفْصِيلِ. (المصدر نفسه: ٢٢/٢)

ما أَكْثَرَ رَوْنَقَ هَذَا الْكَلَامِ. (المصدر نفسه: ٢٣/٢)

بَلَغْتَ فِي الْمُؤَانَسَةِ غَايَةَ الْإِمْتَاعِ. (المصدر نفسه: ٢٣/٢) ما أَحْسَنَ هَذَا الْمَجِلسَ. (المصدر نفسه:

(١٠٣/٢)

لَهُ دَرٌ هَذَا النَّفَسُ الطَّوِيلُ وَالنَّفَثُ الْغَزِيرُ. (المصدر نفسه: ٩٥/٢)

وَمِنْ ثُمَّ، يُمْكِنُ القُولُ إِنَّ سَمْمَةَ الْمُوسَوِعَةِ وَمَا تُحَقِّقُهُ مِنْ مَتْعَةٍ وَمُؤَانَسَةٍ وَمُنْفَعَةٍ قَدْ

اضطَلَعَتْ بِوَظِيفَةِ تَدَالِيَةِ تَرُومِ نَيْلِ رَضاِ الْوَزِيرِ ابْنِ سَعْدَانِ^{١٢}.

حاولت الدراسة أن توقف عند طبيعة السرد العربي القديم، من خلال دراسة سمة الموسوعية التي تطبع النصوص النثرية العربية القديمة بشكل لافت، مؤشرة على الوفرة المعرفية وامتداد أطراف العلوم وتشعّبها لدى ثقافة الأديب العربي، وقد تتبعنا هذه السمة في كتاب "الإمتناع والمؤانسة" باعتباره نصاً ترسيلياً قائماً على السرد الموسوعي الذي يترحّل فيه مؤلفه في ضروب المعرف وأصناف المجالات العلمية ومستحضرها مختلف الأجناس التعبيرية والأنماط القولية، الأمر الذي يدفعنا إلى الإقرار بأن النثر العربي القديم نثر يقوم على الإمتناع والإإنفاع. وجدير بالذكر أن صورة المتكلّم الموسوعية وإن كانت ملمحًا يطبع نثر التوحيد جمّيعه، فإنها في إطار المسامرة ارتبطت بوظيفة تأثيرية تداولية، إذ رام المتكلّم أداء وظيفتيه التثقيفية والإمتناعية اللتين أنيطتا به، وذلك حتى ينال رضا الوزير ابن سعدان، ويحقق الحظوة في مجلسه، وتقرّبنا أحد الملفوظات من هذا الملمح. ولا شك أن التوحيد قد متّح منها وتمثّلها وتأسّها علىًّا عملاً. أما موسوعية أبي حيّان، فتتجلى أكثر ما تتجلى، في تنقّله وارتحاله بين العلوم والمجالات، الأمر الذي جعل الباحثين يصنّفون كتاب الإمتناع والمؤانسة ضمن "الأدب العام". فالخطاب السردي في الإمتناع يبرز ذاتاً متكلّمة موسوعية تتنقّل بين العلوم، وتصول بين المعرف، ولا تتردد في التّفاعل مع أسئلة الوزير ابن سعدان. ينهض أبو حيّان التّوحيد بدور المتكلّم الرئيس في كتاب "الإمتناع والمؤانسة"، فهو المؤلّف الذي حول مواد الكتاب الشفوية إلى نصٍّ مكتوبٍ، كما أنه السارد الذي يضطلع بفعل حكي المسامرات والمحاورات التي دارت في مجلس الوزير ابن سعدان، إضافة إلى كونه الشخصية الأساس التي شاركت في وقائع و مجريات تلك المسامرات. انطلاقاً من هذا، يمكن القول إن الهويّات الثلاثة قد اجتمعت في هذا الكتاب: وقد نحت أبو حيّان التّوحيد الهويّة السردية الموسوعية في هذا الكتاب من خلال تنوع المادة المعرفية التي عرضها في صفحات الكتاب، ولم تكن هذه الحقيقة النّقدية لتخفي عن قراء نثر التّوحيد.

الهؤامش:

1. هو العنوان الفرعي لكتاب الإمتناع والمؤانسة في تحقيق أحمد أمين وأحمد الزين . ومن الباحثين الذين ذهبوا إلى اعتبار كتاب الإمتناع والمؤانسة مسامرات نذكر على سبيل التّمثيل لا الحصر:

- ٥٨ إبراهيم عبد العزيز زيد، السرد في التراث العربي: كتابات أبي حيان التوحيدى نموذجا، ص: ٢. نذكر على سبيل المثال لا الحصر:
- ألفت كمال الروبي، محاورات التوحيدى وتعدد الأصوات، مجلة فصول، ع٤، أكتوبر ١٩٩٥م، ص: ١٤٣؛
- ولطفي فكري محمد الجودي، فعل الكتابة النثرية عند أبي حيان التوحيدى، ص: ٩٥؛
- بasha العيادى، فن المناظرة في الأدب العربي، ص: ١١٧.
٣. من الباحثين الذي انتبهوا إلى هذه الخصوصية النوعية:
- عبد الله البهلوى، الحاج الجدلى خصائصه الفنية وتشكلاته الأجنبية، ص: ٢٦٣
٤. يتحقق مبدئاً تطابق المؤلف المراجعى بالسارد والشخصية الرئيسة الذى وسم به فيليب لوجون ميثنق السيرة الذاتية. انظر: السيرة الذاتية المبناة والتاريخ الأدبى، ترجمة: عمر حلى، الطبعة الأولى، المركز الثقافى العربي، ص: ٢٥.
٥. آثّرنا هذا المفهوم عن مفاهيم أخرى كالملتقى والعالم، لاندغام مدلوله مع الصورة الموسوعية التي نحن فيها بسبيل في هذا المبحث، فقد استقر في التراث العربي القديم اعتبار الأديب ذلك الإنسان الذي يجمع فنونا جمّة وعلوما عدّة، وتفصح قوله ابن قتيبة بجلاء على هذا الاصطلاح: "من أراد أن يكون عالماً فليطلب فناً واحداً، ومن أراد أن يكون أديباً فليتسع في العلوم". انظر: ابن عبد ربه، العقد الفريد، مطبوعات دار الكتاب العربي، بيروت، ج. ٢٠٨: ص. ٢.
٦. المسائل التي يثيرها الوزير لا تتعلق - أغلبها - بإعداد مسبيق فهي ترتبط بالمجلس واسترسال الكلام فيه، ونفهم هذا من قول الوزير نفسه: "تاقت نفسي إلى حضورك للمحادثة والتأنيس، ولأتعرف منك أشياء كثيرة مختلفة تردد في نفسي على مر الزمان، لا أحصيها لك في هذا الوقت، لكنني أثرتها في المجلس بعد المجلس على قدر ما يسنج ويعرض. (التوحيدى، د.ت. الإمتناع والمؤانسة، ج. ١، ص: ١٩).
٧. في عددي مجلة فصول المصرية (المجلد ١٤ العددان ٣ خريف ١٩٩٥م، و٤ شتاء ١٩٩٦م). مقالات مهمة أسهبت في الحديث عن حياة أبي حيان التوحيدى وأساتذته ومؤلفاته، يمكن الرجوع إليها للتوسيع أكثر.
٨. يشير كثير من الدارسين إلى جاحظية التوحيدى، يقول باشا العيادى - على سبيل التمثيل - : "لعله لا يختلف باحثان في أن ما كتبه أبو حيان التوحيدى كان امتداداً لما كتبه الجاحظ في أدبه عامّة وما صاغه في أسلوبه خاصّة". ويشير الباحث إلى أن تأسي التوحيدى للجاحظ اعترف به التوحيدى نفسه يقول: "ولقد اعترف التوحيدى نفسه بذلك في مواضع عدّة من أدبه أثني فيها على الجاحظ وقرضه وأدبه، وصرّح بانخراطه في مدرسة الجاحظ البيانية فقال: حكّيت عن أبي عثمان عمرو بن بحر الجاحظ الكنائى، وكتبه هي الدر النثري، والنور المطير، وكلامه الخمر الصرف، والسحر الحال". (التوحيدى، البصائر، ج ٣/٢٣١). فن المناظرة في الأدب العربي، ص: ١١٦.

- ونجد إشارة أخرى مهمة تنبئ لها صالح بن رمضان يقول فيها: "مَهْدُ أَبُو حِيَانَ التَّوْحِيدِيِّ لِكِتَابِهِ أَدْبَرِ
الْمَجْلِسِ بِذِكْرِ بَعْضِ الرَّوَايَاتِ الدَّالَّةِ عَلَى إِلَامِهِ بِالْتِرَاثِ الْخَاصِ بِآدَابِ الْمَجَالِسِ وَالْمَحَادِثِ وَقَدْ هَضَمَ، بِلَا شَكَّ،
أَصْوَلَ الْبَيَانِ الَّتِي حَدَّدَهَا الْجَاحِظُ فِي حَدِيثِهِ عَنْ مَقَامَاتِ التَّلْفُظِ الشَّفْوِيِّ".^٩ أَنْظُرْ دراسته: الأدب عند التوحيد
بين أسر الكاتب وتحرر الناشر، مجلة حوليات الجامعة التونسية، العدد رقم ٤٩، ١ يناير ٢٠٠٥، ص: ٧٨.
٩. يؤكّد مصطفى ناصف أنّ تصور التوحيدى للكتابة قائم على مبدأ المزاوجة بين الإنفاذ والإمتاع، يقول:
كان أبو حيّان في هذا شديد الإعجاب بالجاحظ، كان يتطلع إلى ما يسمى الحديث الجيد، وفي وصف هذا
الحديث يستعمل كلمة العقل، وهي كلمة شديدة المرونة والاختلاط، ولكن من الواضح صلة بعض استعمالاتها
بالحس الفكاهي والجدة والطرافة". ينظر: محاورات مع النثر العربي، سلسلة عالم المعرفة، العدد ٢١٨، فبراير
١٩٩٧م، ص: ١٦١.
١٠. سبق أن أومأ محمد مشبال إلى أن "الاعتدال كان مطلباً بلاغياً" تصور كرسته أخبار الجاحظ، وتشيره
التوحيدى وسعي إلى تكريسه في أخباره. أَنْظُرْ كتابه: البلاغة والسرد: جدل التصوير والحجاج في أخبار الجاحظ،
ص: ٧٥.
١١. أشار هشام مشبال إلى وظائف "ملحة الوداع" في كتاب الإمتاع والمؤانسة، حيث حصرها في
وظيفتين: "تعنى الوظيفة الأولى بجلب الطرافة إلى الأخبار ذات الصبغة التعليمية المعرفية وتلويتها بالطبع
الإماعي الشامل، وكذلك الترويج عن متلقي الخطاب المباشر والضمني، والإسهام إلى جانب ذلك في تعميق
سمة الموسوعية التي تسم سرد التوحيدى. بينما تتوخى الوظيفة الثانية خدمة أو تفعيل أغراض بلاغية
متعددة، تسعى جميعها إلى نسج حكمة فاعلة توجه أو تعلم أو تثقف؛ بمعنى أنها تمارس وظيفة ما من
وظائف التواصل".^{١٠} أَنْظُرْ كتابه: البلاغة والسرد والسلطة في الإمتاع والمؤانسة، ص: ١٩١.
١٢. يشير علي أومليل إلى أهمية الكلام في بلوغ الحظوة لدى صاحب المجلس قائلاً: "يَتَّخِذُ 'الْكَلَامُ' أَهْمَيَّةً
كَبِيرَى دَاخِلِ الْمَجْلِسِ، فَرُبُّ كَلَامٍ يَوْجَهُ إِلَى صَاحِبِ الْمَجْلِسِ يَكُونُ مَفْتَاحًا لِلِّدُخُولِ إِلَيْهِ، أَوْ لِنَيلِ
الْحَظْوَةِ فِيهِ. الْكَلَامُ هُوَ فَرْسُ الرِّهَانِ دَاخِلِ الْمَجْلِسِ، بِهِ يَكُونُ الْرِّبْحُ أَوْ الْخَسْرَانُ، وَلَعِلَّ هَذَا يَفْسِرُ مَا تَزَخَّرُ
بِهِ الْكُتُبُ مِنْ نَصَائِحٍ وَتَلْقِينَاتٍ حَوْلَ 'آدَابِ الْكَلَامِ'، وَفَنِّهِ وَتَقْيَاتِهِ، وَمَخَاطِرِهِ أَيْضًا. وَكَذَلِكَ الصَّمْتُ وَكُلُّ 'الْحَكْمِ' الَّتِي دَبَّجَتْ
حَوْلَهُ. رُبُّ كَلَامٍ أَوْصَلَ صَاحِبَهُ إِلَى الْحَظْوَةِ، وَرُبُّ كَلَامٍ آخَرَ أَهْلَكَهُ أَيْضًا". راجع كتابه: السلطة الثقافية والسلطة
السياسية، مركز دراسات الوحدة العربية- بيروت، الطبعة ٢ سنة ١٩٩٨م، ص: ٦٦.

المصادر والمراجع

- إبراهيم، ذكريا، (د.ت)، أبوحيان التوحيدى أديب الفلسفه وفیلسوف الأدب، القاهرة، المؤسسة المصرية للنشر.
- ابن عبد ربہ، (١٩٥٤)، العقد الفريد، ج ٢، بيروت، دار الكتاب العربي.
- أومليل، علي، (١٩٩٨)، السلطة الثقافية والسلطة السياسية، ط ٢، بيروت، مركز دراسات الوحدة العربية.
- البهلو، عبدالله، (٢٠١٦)، الحاج الجدلى خصائصه الفنية وتشكلاته الأجناسية في نماذج من التراث اليوناني والعربي، دار كنوز المعرفة العلمية.
- بن رمضان، صالح، (٢٠٠٥)، الأدب عند التوحيدى بين أسر الكاتب وتحرر الناثر، مجلة حوليات الجامعة التونسية، العدد رقم ٤٩.
- بن رمضان، صالح، (٢٠٠١)، الإمتاع والمؤانسة وطروس الكتابة، حوليات الجامعة التونسية، تونس، العدد ٤٥.
- بن رمضان، صالح، (٢٠٠٥)، بين أحلام الناثر وواقع مؤسسة الكتابة في النثر القديم، مجلة جذور، العدد رقم ٢٢ المجلد رقم ١٠.
- التوحيدى، أبوحيان، (د.ت) الإمتاع والمؤانسة، تحقيق: أحمد أمين وأحمد الزين، بيروت - صيدا، المكتبة العصرية.
- التوحيدى، أبوحيان (٢٠٠٨)، الصدقة والصدق، تحقيق: إبراهيم الكيلاني، ط ٤، دمشق دار الفكر و بيروت، دار الفكر المعاصر.
- التوحيدى، هالة أحمد فؤاد، (٢٠١٥)، الغفلة. الانبه، ط ١، دار المدى، بيروت.
- الجابري، محمد عابد، (٢٠١٨)، بنية العقل العربي: دراسة تحليلية نقدية لنظم المعرفة في الثقافة العربية، ط ١٣، مركز دراسات الوحدة العربية.
- الجاحظ، (١٩٩٨)، البيان والتبيين، ج ١، تحقيق: عبد السلام هارون، ط ٧، القاهرة، مكتبة الخانجي.
- الجودى، لطفي فكري محمد، (٢٠١١)، فعل الكتابة النثوية عند أبي حيّان التوحيدى قراءة في إشكالية النوع ومكونات البنية، القاهرة، مؤسسة المختار.

- الحموي، ياقوت، (١٩٩٣)، *معجم الأدباء: إرشاد الأريب إلى معرفة الأديب*، تحقيق: إحسان عباس، ط١، بيروت، دار الغرب الإسلامي.
- الروبي، أفت كمال، (١٩٩٦)، *محاورات التوحيد وتنوع الأصوات*، مجلة فصول، مصر، المجلد ١٤ العدد ٤.
- زيد، إبراهيم عبدالعزيز، (٢٠٠٩)، *السرد في التراث العربي كتابات أبي حيان التوحيدى نموذجاً، عين للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية*.
- العيادي، باشا، (٢٠١٤)، *فن المناقضة في الأدب العربي: دراسة أسلوبية - تداولية*، ط١، دار كنوز المعرفة.
- الغرافي، مصطفى، (٢٠١٥)، *البلاغة والإيديولوجيا: دراسة في أنواع الخطاب النثري عند ابن قتيبة*، ط١، الأردن، دار كنوز المعرفة.
- لوجون، فيليب، (٢٠٠٩)، *السيرة الذاتية الميثاق والتاريخ الأدبي*، ترجمة: عمر حلي، ط١، المركز الثقافي العربي
- متز، آدم، (٢٠٠٨)، *الحضارة الإسلامية في القرن الرابع الهجري*، ترجمة: محمد عبدالهادي أبوريدة، ط١، لبنان، دار الكتاب العربي.
- مشبال، محمد، (٢٠١٠)، *البلاغة والسرد: جدل التصوير والحجاج في أخبار الجاحظ*، تطوان، منشورات كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة عبد المالك السعدي.
- مشبال، محمد، (٢٠١٥)، *خطاب الأخلاق والهوية في رسائل الجاحظ: مقاربة بلاغية حجاجية*، ط١، الأردن، دار كنوز المعرفة.
- مشبال، هشام، (٢٠١٥)، *البلاغة والسرد والسلطة في الإمتاع والمؤانسة*، ط١، الأردن، دار كنوز المعرفة.
- مشبال، هشام، (٢٠١٥)، *إنتاج الخطاب عند أبي حيان التوحيدى: السرد وتخليق السلطة*، مجلة الفكر العربي المعاصر، مركز الإنماء القومي، لبنان، مجلد ٣٥، العدد ١٦٩.
- ناصف، مصطفى، (١٩٩٨)، *محاورات مع النثر العربي*، عالم المعرفة، العدد ٢١٨.

References

- Abraham, Zakaria, (n.d), Abu-Yahya al-Tawhidi, Literature of Philosophers and Philosopher of Writers, Cairo, Egyptian Publishing Corporation.
- Ibn Abd Rabbo, Al-Fareed Contract, Part 2, Beirut, Dar Al-Kitaab Al-Arabi.
- Oumlil, Ali, (1998), Cultural Power and Political Power, 2nd Edition, Beirut, Center for Arab Unity Studies.
- Bahloul, Abdullah, (2016), The Dialectic Pilgrims, Their Artistic Characteristics and their Sexual Formations in Models of the Greek and Arab Heritage, House of Treasures of Scientific Knowledge.
- Ben Ramadan, Saleh, (2005), Literature when monotheism between the families of the writer and the liberation of the prose, Annals of the Tunisian University, Issue No. 49.
- Ben Ramadan, Saleh, (2001), Amusement, Sociability, and the Paths of Writing, Annals of the Tunisian University, Tunis, No. 45.
- Ben Ramadan, Saleh, (2005): Between the dreams of the prose and the reality of the institution of writing in ancient prose, Jouzour Magazine, Issue No. 22, Volume No. 10.
- Al-Tawhidi, Abu Hiyan, (n.d) Al-Tamaa 'and Al-Munassa, Edited by: Ahmed Amin and Ahmed Al-Zein, Beirut-Saida, Al-Asriyya Library.
- Al-Tawhidi, Abu Hiyan (2008), Al-Sadaqa and Al-Siddiq, edited by: Ibrahim Al-Kilani, 4th Edition, Damascus House of Fikr and Beirut, the House of Contemporary Thought.
- Al-Tawhidi, Hala Ahmed Fouad, (2015), negligence. Attention, 1st floor, Dar Al Mada, Beirut.
- Al-Jabri, Muhammad Abed, (2018), The Structure of the Arab Mind: A Critical Analytical Study of Knowledge Systems in Arab Culture, 13th Edition, Center for Arab Unity Studies.
- Al-Jahiz, (1998), Al-Bayan and Al-Tabiyyin, Part 1, edited by Abd Al-Salam Haroun, 7th Edition, Cairo, Al-Khanji Library.
- Al-Joudi, Lotfi Fikry Mohamed, (2011), The act of prose writing according to Abu Hayyan al-Tawhid, a reading on the problem of gender and the components of the structure, Cairo, Al-Mukhtar Foundation
- Al-Hamwi, Yaqout, (1993), The Literature Dictionary: Guiding Al-Arib to Know the Writer, edited by: Ihssan Abbas, 1st Edition, Beirut, Dar Al-Gharb Al-Islami.
- Al-Roubi, Olfat Kamal, (1996), Monotheistic and Polyphony Dialogues, Fusul Magazine, Egypt, Volume 14, Issue 4.

- Zaid, Ibrahim Abdel Aziz, (2009), narration in the Arab heritage, the writings of Abi Hayyan al-Tawhid as a model, an eye for human and social studies and research.
- Al-Ayadi, Basha, (2014), The Art of Debate in Arabic Literature: A stylistic study - pragmatics, 1st Edition, House of Knowledge Treasures.
- Al-Gharafi, Mustafa, (2015), Rhetoric and Ideology: A Study of Types of Prose Discourse by Ibn Qutaybah, 1st Edition, Jordan, House of Treasures of Knowledge.
- Logone, Philip, (2009), Autobiography, Charter and Literary History, translation: Omar Hali, 1st Edition, Arab Cultural Center
- Metz, Adam, Islamic civilization in the fourth century AH, translated by: Muhammad Abd al-Hadi Abu Buraida, 1st Edition, Lebanon, Dar Al-Kitab Al-Arabi.
- Meshabal, Mohamed, (2010), Rhetoric and Narration: Controversy of Photography and Pilgrims in Al-Jahez News, Tetouan, Publications of the College of Arts and Human Sciences, Abdel-Malek Al-Saadi University.
- Meshabal, Muhammad, (2015), The Discourse of Ethics and Identity in the Letters of Al-Jahiz: An argumentative rhetorical approach, 1st Edition, Jordan, House of Treasures of Knowledge.
- Meshabal, Hisham, (2015), Rhetoric, Narration, and Power in Amusement and Sociability, 1st Edition, Jordan, House of Treasures of Knowledge.
- Meshabal, Hisham, (2015), The production of the discourse of Abu Hayyan al-Tawhidi: Narration and the Creation of Power, Journal of Contemporary Arab Thought, National Development Center, Lebanon, Volume 35, No. 169.
- Nassee, Mustafa, (1998), Conversations with Arabic prose, The World of Knowledge, Issue 218

مطالعات روایت‌شناسی عربی

شاپا چاپی: ٢٦٧٦-٧٧٤٠ شاپا الکترونیک: ١٧٩-٢٧١٧



روايت پردازی دایره المعارفی در میراث نثری عربی؛ مطالعه موردی کتاب "امتاع و مؤانسه" ابوحیان توحیدی

karimtaibi1988@gmail.com

رایانامه:

کریم الطیبی

آکادمی منطقه‌ای آموزش و پرورش، تطوان، مراکش.

چکیده

این پژوهش با هدف در نظر گرفتن ویژگی‌های ذاتی روایت پردازی قدیمی عربی و با تکیه بر روش تحلیلی-توصیفی به دنبال بررسی ویژگی‌های دایره المعارفی است که به صورت چشم‌گیری در ذات این متون منتشر قدیمی عربی دیده می‌شود. این ویژگی‌ها نشانه‌ای از باروری و فراوانی شناختی و گسترش جنبه‌های علمی این متون و قوت آن در فرهنگ ادیب عربی است. ما این ویژگی را در کتاب "الامتاع والمؤانسة" اثر ابو حیان توحیدی به عنوان گفتمانی مبتنی بر روایت پردازی دایره المعارفی بررسی کردیم تا جلوه‌ها، اشکال و کارکردهای آن را بیابیم. این کتاب به گونه‌ایست که نویسنده آن در اقسام مختلف دانش و انواع زمینه‌های علمی سیر می‌کند و أنواع بیانی و کهن‌الکوههای نشان گر را فرا می‌خواند. این امر ما را به سمت تأیید نثر عربی سنتی به عنوان نثری مبتنی بر برخورداری از ویژگی‌های ادبی و بسیار مفید و سودرسان سوق می‌دهد. شایان ذکر است که تصویر دایره المعارفی متكلّم هر چند به شکل ضمنی و اشاره‌ای بر تمام بافت متن توحیدی حاکم است. همچنین این تصویر در قالب چارچوب قصه‌گویی شبانه مرتبط به کارکرد تأثیری پرآگماتیستی است، به گونه‌ای که گوینده خواستار انجام کارکردهای فرهنگی و بازدارندگی است که به او واگذار شده است تا بتواند رضایت این سعدان وزیر را بدست بیاورد و جایگاهی در مجلسش کسب کند و به یکی از این نشانه‌ها در این پژوهش نزدیک شدیم. اما گفتمان روایی مبتنی بر برخورداری از ویژگی‌های ادبی، به آشکار سازی ذات گوینده را بیان می‌کند که بین علوم مختلف در حرکت است و بر دانش‌ها چیزهایی شود و با پرسش‌های این سعدان وزیر منغول نمی‌شود.

واژگان کلیدی: روایت پردازی دایره المعارفی، روایت‌شناسی عربی، نثر عربی، ابوحیان توحیدی، کتاب الامتاع والمؤانسة.

استناد: الطیبی، کریم. پاییز و زمستان (۱۳۹۹). روایت پردازی دایره المعارفی در میراث نثری عربی؛ مطالعه موردی کتاب "امتاع و مؤانسه" ابوحیان توحیدی، مطالعات روایت‌شناسی عربی، ۲، (۳)، ۲۷۵-۲۵۵.

مطالعات روایت‌شناسی عربی، پاییز و زمستان (۱۳۹۹)، دوره ۱، شماره ۳، صص. ۲۷۵-۲۵۵.

پذیرش: ۱۴۰۰/۲/۱۷

دریافت: ۱۳۹۹/۱۲/۱۲

© دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه خوارزمی و انجمن ایرانی زبان و ادبیات عربی