



The storytelling manifestations in the novel "Shamous Al Ghajar"

The time and place of the novel Case Study

Bassam Dawood Salman Al-Zubaidi bassamld.alzubaidi@uokufa.edu.iq

Assistant Professor in the Department of Arabic Language and Literature at the University of Kufa, Iraq.

Abstract

The novel constitutes an essential and prominent genre of literature 'because of its effect in employing the emotions of individuals and the variables of the movement of society ' and representing them in the finest forms of the imagination 'and providing solutions to the problems of lived reality 'and making it one of the urgent goals as an intended goal in order to coincide with the general social good. Time and space among the fictional elements; The two themselves are inseparable. They interact and exchange influence and influence; It cannot do without these two elements; They are the backbone of narrative work. In this research 'we try to study the two elements of space and time in the narration of the Gypsy Suns 'and we try to study their relationship together. We adopted the narrative structural approach in analyzing the aforementioned novel. And we concluded that Haydar Haydar created a space for scattered events 'as if the reader had to rearrange these events. Haydar Haydar invested these events that resemble a circle that are repeated to show the reader the situation of the Arab world at the end of the last century to infuse the vocabulary of that era with extremism 'isolation and family disintegration to deal with these events and their impact. Continuous with progress in time. This presentation of facts in Arab society presented by Haydar Haydar we see it as a realistic presentation without falsehood by breaking the stereotypes of many literary works that contradict reality and jump to the truth. We see in the predominance of retrieval in the novel to escape from the present time 'as the novel has had a plentiful share of the techniques of the frequency of the narration 'whether in terms of speed or slow 'the description is a temporal mechanism that works to slow and stop time 'and this creates a time space in which events stop. Based on an understanding of the general framework of events 'in it the scenes 'paragraphs 'and dialogues of the novel converge ' whether it is fact or fiction 'because when literary work loses locality 'it loses its specificity and thus its originality. And leave the character the freedom to show different feelings towards him. The Gypsy Suns novel is considered a chronological novel since its inception with an ascending temporal event. Haydar Haydar relied on the technique of contradictory dualities 'which the international writer Samuel Cried was famous for ' objectivity and subjectivity 'past and present 'optimism and pessimism 'simplification and complexity 'tolerance and hatred 'coincidence and necessity 'love and killing 'life Death 'contradictions portrayed by the writer through the main character in the novel and through the effect of the rest of the characters who were influential in the course of events 'even if we got to know them in a few lines.

Keywords: time, place, temporality, storytelling, the novel of the Gypsies, Arabic narratology.

Citation: Al-Zubaidi, B. Spring & Summer (2020). The storytelling manifestations in the novel "Shamous Al Ghajar", The time and place of the novel Case Study. Studies in Arabic Narratology, 1(2), 191-219. (In Arabic)

Studies in Arabic Narratology, Spring & Summer (2020), Vol. 1, No.2, pp. 191-219

Received: July 6, 2020; Accepted: September 6, 2020

©Faculty of Literature & Humanities, University of Kharazmi and Iranian Association of Arabic Language & Literature.



تمظهرات السرد القصصي في رواية شموس الغجر؛ الزمكانية اختياراً

بسام داود سلمان الزبيدي البريد الإلكتروني: bassamd.alzubaidi@uokufa.edu.iq

أستاذ مساعد في قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة الكوفة، العراق.

الإحالة: الزبيدي، بسام داود سلمان. ربيع وصيف (٢٠٢٠). تمظهرات السرد القصصي في رواية شموس الغجر؛ الزمكانية اختياراً. دراسات في السردانية العربية، ٢١٩-١٩١.

دراسات في السردانية العربية، ربيع وصيف، ٢٠٢٠، السنة ١، العدد ٢٥٥، صص. ١٩١-٢١٩.

تاريخ القبول: ٢٠٢٠/٩/٦ تاريخ الوصول: ٢٠٢٠/٧/٦

© كلية الآداب والعلوم الإنسانية بجامعة الخوارزمي والجمعية العلمية الإيرانية للغة العربية وآدابها.

الملخص

تشكل الرواية جنساً أدبياً بارزاً من أنجح أنواع الأدب، لما لها من أثر في توظيف انفعالات الأفراد ومتغيرات حركة المجتمع، وتمثلها في أرقى صور المخيلة، وتقديم معالجات لإشكالات الواقع المعاشر، وجعلها من الأهداف الملحقة بصفتها غاية مقصودة حتى تتطابق مع الصالح الاجتماعي العام، تبحث هذه الدراسة عن الزمان والمكان من بين العناصر الروائية في رواية شموس الغجر لحيدر حيدر الكاتب والروائي السوري؛ وهما بالذات لا يمكن الفصل بينهما؛ فهما ينفاذان ويتبادلان التأثير والتأثير؛ فلا يمكن أن يستغني عن هذين العنصرين؛ فهما بمثابة العمود الفقري في العمل السردي. في هذا البحث نحاول دراسة عنصري المكان والزمن في رواية شموس الغجر إضافة إلى دراسة

علاقتهما معاً. فاعتمدنا على المنهج البنوي السردي في تحليل الرواية المذكورة. واستنتجنا أن حيدر حيدر صنع حيزاً للأحداث مبعثراً وكأن على القارئ أن يعيد ترتيب تلك الأحداث، استثمر حيدر حيدر هذه الأحداث التي تشبه الدائرة التي تتكرر ليبين للقارئ وضع العالم العربي في نهاية القرن الماضي لتهالك مفردات تلك الحقبة مع التطرف والانغلاق والتفكك الأسري ليعالج هذه الأحداث وأثرها المستمر مع التقدم في الزمن. إن هذا التقديم للواقع في المجتمع العربي الذي قدمه المؤلف، يعتبر تقديماً واقعياً دون زيف من خلال كسر النمطية لكثير من الأعمال الأدبية التي تجافي الواقع وتقفز على الحقيقة. نرى في هذه الرواية غلبة الاسترجاع في الرواية للهروب من الزمن الحاضر، كما حظيت الرواية بنصيб وافر من تقنيات توادر السرد سواءً من حيث السرعة أو البطء، يعد الوصف آلية زمنية تعمل على إبطاء الزمن وإيقافه في هذه الرواية، وهذا ما يخلق فسحة زمنية تتوقف فيها الأحداث. والمكان في الرواية يصل بنا إلى فهم الإطار العام للأحداث، ففيه تتجمع مشاهد وفقرات وحوارات الرواية سواءً كان ذلك حقيقة أم خيال، ذلك أن العمل الأدبي الروائي حين يفقد مكانه، فهو يفقد خصوصيته وبالتالي أصالته. وجدنا تعدد الأمكانة في رواية شموس الغجر واستنتجنا أن المؤلف عمد في بناء روايته على التنوع المكاني لغناء النص الروائي وترك للشخصيات حرية في إظهار مشاعرها المختلفة باتجاهاتها. تعد رواية شموس الغجر رواية زمنية منذ بدئها بحدث زمني صاعد. اعتمد حيدر حيدر على تقنية الثنائيات المتناقضة، التي اشتهر بها الكاتب العالمي صموئيل بكيت. صور الكاتب بعض التناقضات من خلال الشخصية الرئيسة من الرواية منها الموضوعية والذاتية، والماضي والحاضر، والتفاول والتشاؤم، والتبسيط والتعقيد، والتسامح والحدق، والصدفة والضرورة، والحب والقتل، والحياة والموت وإلخ.

الكلمات المفتاحية: الزمن، المكان، الزمكانية، السرد القصصي، رواية شموس الغجر، السردانية العربية.

المقدمة

تشكل الرواية جنساً أساسياً بارزاً من أنجذاب الأدب، لما لها من أثر في توظيف انفعالات الأفراد ومتغيرات حركة المجتمع، وتمثلها في أرقى صور المخيال، وتقديم معالجات لإشكالات الواقع المعاش، وجعلها من الأهداف الملحقة بصفتها غاية مقصودة حتى تتطابق مع الصالح الاجتماعي العام.

ولقد استطاعت الرواية بفعل ما تتوفره من مرونة وقدرة على مواكبة مجريات الواقع وإن تثبت وجودها في الساحة العالمية، وهذا ما جعل الرواية تشكل ملهمًا مستحدثًا في الثقافة العربية، إذ أكدت جدارتها في النصف الثاني من القرن العشرين وقدرتها على التجذر في الوعي الثقافي العربي، لما استقطبته من اهتمام القراء في العالم العربي؛ بل وهيمنتها على مساحة من القراءة في عمليات التلقي.

لا شك أن الرواية فن زماني مكاني، فالحديث عنهما يصبح بالضرورة حديثاً عن الآخر ومنه جاء مصطلح الزمكانية (بن عمر: ٢٠١٥:١٩)، فالزمن لا بد أن يأتي مناسباً ومتناجماً مع طبيعة المكان، فالزمان والمكان هما مكوناً الفضاء الذي تشكل فيه الوجود الإنساني، ولكل بيئة مكانية خصائصها الطبيعية والمناخية والجيولوجية كما لها ذاتيتها التاريخية، ذلك أن الرواية تحتاج نقطة انطلاق في الزمن ونقطة اندماج في المكان، يسند الأولى لتنظيم حركة الأحداث في الزمن، وللثانية تنظيم حركة الشخصيات في المكان.

أسئلة البحث ومنهجه

تحمل الدراسة جانباً نظرياً وآخر تطبيقياً، تحاول الإجابة عن الإشكاليات التي تطرحها الدراسة والتي من أبرزها:

- ١- ما العلاقة بين الزمن والمكان؟
- ٢- وكيف تمظهرت البنية الزمكانية عبر رواية (شموس الغجر)؟
- ٣- إلى أي مدى أسهم كل من الزمن والمكان كبنية سردية في تكوين معمارية العمل الروائي في (شموس الغجر)؟

اعتمدنا على المنهج البنوي السردي للإجابة عن هذه الإشكاليات، وقد جاءت الخطة التي تحدد معالم هذه الدراسة على النحو الآتي، تكونت من مقدمة وقهيد وسم بـ(تجليات العلاقة بين الزمن والمكان) ومبثرين وسم المبحث الأول بـ(مظاهرات الزمن في الرواية) والثاني بـ(مظاهرات المكان في الرواية) وخاتمة تناولت النتائج التي توصلت إليها الدراسة، والله ولي التوفيق.

خلفية البحث:

فيما بحثنا عن خلفيات البحث في دراسات عن رواية شموس الغجر لحيدر حيدر، وجدنا بعض المقالات والبحوث نحو:

سحر ريسان حسين (٢٠٠٥) في مقالة تحت عنوان "الأننا والآخر في رواية (شموس الغجر) للروائي (حيدر حيدر) دراسة في المطابقة والاختلاف" يتناول قضية الأننا و الآخر في رواية شموس الغجر. وجمال شحيد (١٩٩٨) في مقالة تحت عنوان "التحول من العلمانية إلى التدين في رواية شموس الغجر لحيدر حيدر" القضايا الدينية والعلمانية في هذه الرواية وتحولاتها. ثم بدعة الطاهري في مقالة تحت عنوان "فوضى الخطاب في رواية شموس الغجر لحيدر حيدر المنطق والدلالة تتناول التقنيات الجديدة في هذه الرواية مثل الكولاج والمفارقات الزمنية والمليتا حكاية والخطاب بشكل موجز في هذه الرواية. ولكننا لم نجد بحثا في مجال دراسة عناصر الزمان والمكان في رواية شموس الغجر وعناصر الاستباق والاسترجاع وغيرها فيها.

التمهيد: (تجليات العلاقة بين الزمن والمكان)

ظهر مفهوم (كرونوتوب-الزمكانية) في دراسة باختين عن إشكال الزمان والمكان في الرواية في كتابه (جماليات الرواية ونظريتها) الذي صدر باللغة الفرنسية عن طبعة مليشال البان سنة ١٩٦٦م (بن عمر، ٢٠١٥: ١٨)، وقد ترجمت بعض فصول هذا الكتاب ونشرت بمجلة فصول من طرف الناقد المغربي (محمد برادة)، إن ما أورده باختين في هذا الكتاب كان وفياً لمنهج النقد الأدبي الماركسي الذي لا يفصل بين الزمان والمكان في العمل الأدبي، إذ يتجلّى ذلك في ربط العمل الفني بمقولة: «العلاقة بين الفعل المدرك والواقع» (المصدر نفسه: ١٩: المصدر نفسه) ويضيف باختين رؤيته الذاتية التي استقاها من الأصول الفلسفية تعريفاً وظيفياً لمصطلح (الزمكانية) وهو «سوف

تطلق تسمية الزمكانية على ما نستطيع أن نترجمه حرفيًا زمان-مكان وهو الربط الأساسي بين العلاقات الزمكانية كما استوعبها الأدب» (باختين، ١٩٨٧: ١٧٤).

ولقد بيّن باختين في دراسته لهذا المعطى (الزمان-المكان) أن «الفصل بينهما غير جائز في العمل الأدبي، وأوضح أن زمكانية العمل الأدبي ترتبط ارتباطاً مباشراً بزمكانية العمل الخارجي المحيط بالعمل الأدبي» (رشيد، ١٩٨٥: ٤٩)، فلا يمكن أن ننظر إلى العمل الأدبي دون النظر في الفضاء الخارجي الذي شهد ولادته، وقد استقاها من الرؤية الماركسية التي ترى أن الإبداع الإنساني نتاج الانعكاس الواقع في الفعل المدرك، وبالتالي سيكون الواقع حاضراً في الرواية إن تصريحاً أو تلميحاً

يرى أيّان واط أن «الزمان هو القرین الضروري للمكان، وفي المنطق، إن الفرد حالة محددة تعرف بالإشارة إلى نظيرين الزمان والمكان» (واط، ١٩٩٧: ٢٥) وفي علم النفس أشار كولردرج فكرتنا عن الزمان مندمجة دوماً مع فكرة المكان علامة على أننا لا نفصل بين البعدين وذلك لمقاصد علمية، (المصدر نفسه: ٢٥) كما يشير واط أن قيمة الزمان والمكان ودورهما في تعريف الهوية الشخصية في الرواية بقوله: «فقد اقرّ لوك إلى مبدأ الوجود الفردي وقدّبه مبدأ الوجود في محلٍ من المكان والزمان وكتب أن الأفكار تصبح مجردة بانفصالها عن ظروف الزمان والمكان وبالتالي لا تصبح محدودة إلا عندما تتعين هذه الظروف»، (المصدر نفسه: ٢٥).

أما الدراسات السردية الحديثة ترى أن الحديث عن الزمان يتبادر مباشراً للمكان، فهو أيضاً مكوّن أساسي للقصة، وكأن الثاني قد كمل الأول، والأول لا يَسْتَغْنِي عن الثاني، «فالمكان يُدرك إدراكاً حِسْيَّاً، والزمان يدرك إدراكاً غير مباشر من خلال فعله في الأشياء، فهما عنصران يتدخلان تدخلاً مباشراً ومتكاملاً، في شخصيات القصة وأحداثها» (مريم، ٢٠١٩: ٣٠). فالواحد منهمما يكمل الآخر، فهما يتدخلان تدخلاً مباشراً رغم اختلاف طريقة الإدراك عند كل منهما، هناك علاقة بين هذين العنصرين رغم تباين طريقيتي الإدراك «انطلاقاً من أن الأشياء الكاملة بفعل الزمن فيها هي نفسها المادة الخام التي تدخل في بناء المكان في الرواية، وهذا ما يجعل وصف الأمكانة والمشاهد الطبيعية وصفاً للزمن، أي أن الزمن يمتد بعداً في المكان» (عاشور، ٢٠١٠: ٣١)، فهما

يتدخلان أيضاً في بناء الرواية ذلك أن وصف الأمكنة والمشاهد الطبيعية هو في نفس الوقت وصف للزمن .

إن عنصري الزمان والمكان من العناصر الروائية التي لا يمكن الفصل بينهما؛ فهما يتفاعلان ويتبدلان التأثير والتأثير؛ ولهذا فالكاتب مهما كان نوع عمله لا يمكنه أن يستغني عن هذين العنصرين؛ فهما بثابة العمود الفقري في العمل السردي.

المبحث الأول: (ظهورات الزمن في الرواية)

للزمن أهمية كبيرة في البناء الروائي، ثم المكان الذي تدور فيه الأحداث، وبعدهما تأتي الحبكة والشخصيات بكل أبعادها وتفاصيلها، ومدى تفاعل هذه العناصر مع بعضها البعض، فالزمن من أكثر عناصر الفن الروائي شهرة، وأعلاها قدرًا ويرجع ذلك للعلاقة الوثيقة بين الزمن وحياة الإنسان في مختلف العصور والبلدان، إلا أن هذا العنصر المهم ليس له وجود مستقل نستطيع أن نستخرجه من النص، ونشير إليه مثل بقية العناصر كالشخصيات أو الأشياء التي تشغله المكان (قاسم، ١٩٨٤: ٢٧) أو المظاهر الطبيعية، فالزمن ينتشر ويتغلغل في أجزاء الرواية كلها، فهو الهيكل الذي تبني عليه الرواية، والزمن في رواية شموس الغجر متشعب هو يتناول نهاية القرن العشرين ولكن الزمن يعود لفترة الخمسينيات وينقلنا إلى فترات زمنية غير مؤطرة بنسق معين والجميل أن الراوي بلسان راويه يخبرنا عن الزمن القادم دورة زمنية تنتقل من الماضي إلى الحاضر والمستقبل وتعود من المستقبل إلى الماضي وهكذا لغز الحياة وسرها وأحاجيتها هو الزمن. من أية نقطة بدأت الرواية أنت لا تعرف. في أي صفحة من صفحات الكتاب انتهت أو ابتدأت أو استمرت أنت لا تعرف. هي دورات للزمن متداخلات. يفني معها الزمن بعضه في بعض فلا ماضٍ ولا مستقبل ولا قبل ولا بعد. إنه تکور الزمن وتدوره وتذويره إلا أن أسرار الزمن لدى مؤلف الرواية بسيطة جداً ساحرة جداً. فمفردات zaman صباح، ومساء، وظهر، وبعد، وقبل، وسين الاستقبال، وعندما، وحين، ويوم، وليلة، ومرة، وساعة، ودقيقة، ولحظة وغيرها. ويقسم الزمن إلى ما يأتي:

أولاً : طبيعة الزمن الروائي:

١- ظهر الزمن النفسي في الرواية

تعتمد الرواية على الأحداث الداخلية التي تقع في أعماق الشخصيات الروائية، وهي الخبرات الإنسانية كما تحس وترى بها الشخصيات في ضوء الأحداث، فتعكس التحولات الزمنية على نفسيتها و موقفها، فيختلف الإحساس بالزمن من شخص لآخر، مع أن سرعة الزمن في جريانه ثابتة لا تتغير في الأوقات جميعها - وتحت الظروف كلها- فلم يولد الإحساس المتبادر في الزمن و يتغير أثر الحالة النفسية للإنسان، فالسعيد المحبور يشعر بأن الدقائق وال ساعات تمر بسرعة شديدة، وكم يتمنى أن يستطيع إيقاف الزمن، بينما الإنسان الحزين يشعر بأن الوقت يمر ببطء لأن الدقائق قد استغرقت أكثر من وقتها الطبيعي، وهذا ما يصطاح عليه الزمن النفسي أو الزمن السيكولوجي، فالوقت السيكولوجي يتغير كثيراً تبعاً للظروف ويسير الزمن بخطى مختلفة تبعاً لاختلاف الأشخاص» (المندلاوي، ١٩٩٧: ١٣٨)، وبذلك يكون الإنسان في فرجه وحزنه وفي صحته ومرضه وفي حريرته وسجنه، وفي كل المقابلات والمtribيات التي يمر بها في هذه الحياة على مرّ الزمان مابين مذ وجزر، قد يهرب الإنسان من الواقع واللحظة الراهنة إلى ذكريات الماضي ويرجع لأيام السعادة والفرح ويحلو له تسمية ما مضى من زمن بالزمن الجميل، وهو بذلك يعبر عن إحساسه بالزمن، وقد يكون الأمر على غير ذلك حين يتقدم بخياله للأمام من خلال الاستباق الزمني لو نظرنا إلى رواية شموس الغجر لوجدنا فيها الزمن النفسي منتشرًا انتشارًا واسعًا منها «كانت أمي تقول قبل الترحيل والهجرة أنت لست ابن هذا الزمان ابن إيه زمن إذن أنا ولماذا ولدتي في وقت ليس وقتني وماذا سأفعل بحياتي المجانية والعبثية» (حيدر، ١٩٠٠: ٦٥). هذه المعاناة النفسية لـ(ماجد) وحكم (أمه) عليه بأنه ولد في زمن لا ينتمي له، فيصف موقفه من الزمن بتساؤل (ابن إيه زمن إذن أنا) وهنا حيث لعب الزمن النفسي دوراً باستثنابط العالم الداخلي في شخصية (ماجد) ومثلها «في تلك الليلة رأيت حلماً غريباً رأيت ممحاتي الجميلة التي قدمت لي هدية في عيد ميلادي الرابع عشر والشريعة بنجمة مضيئة وهي مكسورة بعد أن فقدت أشعتها ابكي صارخة في نومي لماذا كسرت ممحاتي تقدم بيسان من أفق رمادي كأيما تخرج من سحابة أصيل معتم وهي ترتدي ثوب نوم أبيض هذه ممحاتك تقدم لي زهرة ياسمين تشبه الممحاة أقول لها لا هذه زهرة وليس ممحاة تتلاشى بيسان وزهرتها طي غيمة انهض مذعورة من نومي بعد يومين من هذا الحلم اللا معقول أفقد أشعتي ونور عقلي» (حيدر،

١٩٠٠م: ٧٥). لقد عَبَرَ (ماجد) عن الانفعالات الشخصية المتباعدة لشخصية (راوية) جراء التحول الذي طرأ على الأسرة وجو البيت وكان الاستياء واضحًا من خلال فقدان الممحة في الحلم التي ترمز إلى الزمن الماضي.

٢ - ظهور الزمن الطبيعي في الرواية

إن الزمن الطبيعي لابد من وجوده في كل رواية، وهو الزمن الذي تدور فيه الأحداث، ويعبر به الروائي عن اتجاه سير الزمن في الرواية نحو الأمام، وللروائي حرية اختيار الزمن الذي تبدأ منه الرواية، ومدى سير الزمن وما بينهما (فإن الزمن الطبيعي يسير مساره المعتاد دون توقف أو انقطاع، مستشرفاً المستقبل، وغير قابل للعودة إلى الوراء في خط مستقيم تكونه النقاط المترابطة) (الحاج علي، ٢٠٠٨: ٣١)، يولي الروائي أهمية للإطار الزمني الذي يؤطر به أحداث روايته، وهذا الإطار هو تقدم الزمن إلى الأمام، وتنامي الأحداث حتى تصل إلى نهايتها، وبذلك يقدم الروائي على المرونة والتحايل على الزمن للحيلولة دون تقدّمه السريع، وذلك بان يجعل الزمن النفسي يتخلله، وكل التقنيات الزمنية والسردية حتى يستكمل الفكرة وتستحكم الحركة، ثم يسمح له بالتقدم إلى الأمام مرة أخرى، وهكذا لو لا ذلك لفقدنا الكثير من أشكال الرواية التي يكون زمنها الطبيعي قصيراً.

وللزمن الطبيعي خاصية موضوعية من الخواص الطبيعية، ولهذه الخاصية جانبان الزمن التاريخي والزمن الكوني في دراسة الزمن الطبيعي لرواية شموس الغجر بقوله: «هي ذي تطلق من كهوفها وغاباتها موهبة برأيات الدين والعرق. حروب القبائل واجتياحات أمواج المغول والتتار تستعاد الآن في أواخر القرن العشرين» (حيدر، ١٩٠٠: ١٤٣).

هذا التاريخ هو الزمن الطبيعي للرواية حيث تدور أحداثها في نهاية القرن العشرين على حقبن طويلة نسبياً وتعود الأحداث في الرواية للماضي للخمسينات، حيث البيت الرئيس للأسرة، وبذكرياته وموافقه. لكن الوقت الطبيعي لحياة الشخصية (راوية) هو هذا، احتاج (حيدر) في روايته إلى وقت ممتد طويل نسبياً ليشرح التحولات التي طرأت على الواقع والبيئة والشخصيات.

ثانياً: ظهور الترتيب الزمني للأحداث

١- الاسترجاع

يواجه الروائي إشكالية توظيف الزمن السردي على مستوى تتبع الأحداث، فالرواية جنس أدبي إبداعي، لا تقنع بالتتابع المتسلسل؛ لذلك يلجأ المؤلف إلى عرض الأحداث الروائية بطريقة يلغى فيها التسلسل والترتيب.

فالروائي لا يكتب عن الزمن الآني (الحاضر) وينطلق منه إلى الأمام فقط، وإنما يحاول أن ينتقل بالأحداث إلى أزمنة مختلفة، «فنجده في بعض الأحيان يتقهقر بالأحداث فيوغل في التأمل إلى الماضي، أو قد يمرّ الماضي على خاطره مروراً سريعاً كومضة برق، وفي أحيان أخرى ينقل الحدث إلى المستقبل، ويتفاعل مع تفاصيله وكأن الروائي يمتلك آلة الزمن التي نقرأ عنها في كتب الخيال التي تمكنه من السفر والانتقال عبر الأزمنة المختلفة» (برنس، ٢٠٠٣: ١٥) وفي «كلتا الحالتين نكون إزاء مفارقة زمنية توقف استرسال القص المتنامي وتفسح المجال أمام نوع من الذهاب والإياب على محور السرد انطلاقاً من النقطة التي وصلت إليها القصة» (جنداري، ٢٠٠١: ١٠٣).

«رضوان عبد الله أستاذ التاريخ والفلسفة الإسلامية خريج جامعة الأزهر، الدكتور المعروف في كلية الآداب بعدها لليسار وحرية المرأة، والثقافة الغربية والمستشرقين الذين شوهوا تاريخ الإسلام في داخلي عزوف عن أي حوار حول المسالة مع رجل أمضى سنوات عمره في البحث والاستقراء والأسئلة والمراجع والبحوث والتيه العقلي واللاعقلي وأخيراً استقر في واحة قناعاته الأخيرة شبه الأبدية» (حيدر، ١٩٠٠ م: ٩٦٩٤).

عبر الكاتب من خلال الذاكرة الفردية للشخصيتين (رضوان عبد الله) و(رواية) عن طبيعة الإشكالية التي تحكم العلاقة ما بين الماضي والحاضر (رضوان) وهو الأستاذ الجامعي بسنواته التي قضتها بعلوم الدين والأزهر (رواية) وهي الطالبة الشابة المتحركة . ومن هنا انطلق الكاتب في المعالجة السردية متوكلاً على آلية القص والاسترجاع والتحرك على مساحة زمنية طويلة ليبين الاختلاف في النشأة والمعتقدات والأفكار.

٢- الاستباق

يعد «الاستباق» تقنية معادلة لتقنية الاسترجاع، وهمما يعملان معاً على تكسير الزمن الريتيب؛ لمنهـ الحـيـوـيـةـ وـالـتجـديـدـ، وـهـوـ أـحـدـ الـمـفـارـقـاتـ الـزـمـنـيـةـ الـذـيـ يـتـجـهـ بـهـ الـكـاتـبـ صـوـبـ الـمـسـتـقـبـلـ

انطلاقاً من لحظة الحاضر، وهذا يتم من استدعاء حدث أو أكثر كي يقع بعد لحظة الحاضر أو اللحظة التي ينقطع عندها السرد التتابعي الزمني لسلسلة من الأحداث» (برنس، ٢٠٠٣: ١٥)، إنه حالة من حالات التنبؤ بالأحداث يقوم بها الرواية، أو تصدق في ذهن الشخصية على شكل حوار مع النفس أو في إثناء الحوار مع شخصية أخرى.

وهذه العملية تسمى في النقد التقليدي بسبق الأحداث، ومن ذلك نستنتج انه يمكن أن يكون الاستباق صادقاً تؤكده أحداث الرواية القادمة، أو قد يكون محاذياً لا يتحقق في قابل الأحداث، ويكون الغرض منه خداع المتلقي والتلاعب به، لغرض التشويق والإثارة: «ما كان ينقصنا، كما عبرت بيسان بروحها الفكهة سوى الأصفاد، وكما قلت مضيفة وأحزمة عفة مقفلة أثناء الخروج من البيت» (حيدر، ١٩٠٠: ٦٧)

إن التوقع للحدث القادم هو أن يقيّد (بدر الدين) بنتيه بالأصفاد وأحزمة العفة عند الخروج من المنزل من خلال التمهيد لما فعله الأب من مصادرة حرية الفتاتين، فقام هنا بوظيفة التوقع للأحداث القادمة.

ثالثاً : ظهر الزمن الروائي من حيث سرعته وبطؤه

١ . الخلاصة

ترتبط «الخلاصة بما مضى من أحداث أكثر من ارتباطها بالقادم منها، وذلك لأننا لا نستطيع تلخيص الأحداث إلا عند حصولها بالفعل، أي أنها أصبحت قطعة من الماضي، ولكن يجوز افتراضياً أن نلخص حدثاً حصل أو سيحصل في الحاضر أو مستقبل القصة» (بحداوي، ١٩٩٠: ١٤٦) وتعتبر الخلاصة «الجزء الذي ينهض بتلخيص الحكاية، وتحديد موضوعها، ويطلق عليها الملخص أو التلخيص أو المجمل أو الإيجاز، وهي تفي السرد في بعض فقرات أو بعض صفحات لعدة أيام أو شهور أو سنوات من الوجود دون تفاصيل أعمال أو أقوال» (جينيت، ١٩٩٧: ١٠٩) وتتضمن سرد أحداث لواقع جرت في مدة طويلة (سنوات، أشهر، أيام) واحتزالها في بضعة أسطر، فهي آلية مهمة في تفعيل حركة السرد وزيادة سرعته. «أربعة شهور اعتقال لرجل كان في صلاة الصوان» (حيدر، ١٩٠٠: ٤٣) .

أشار الكاتب إلى الشهور الأربع التي اعتقل بها (بدر الدين) في اسطر قليلة، حيث يخوض في حياثات التغيير، بل تلخصت بأنها فاقت بالنتيجة جميع ما تقدّمها من محن وأزمات من خلال أثرها على البيت .

٢. الحذف والإضمار

وهي «تقنية من تقنيات السرد تتيح للروائي اختزال مدد زمنية طويلة أو قصيرة من زمن السرد، وعدم التطرق لما جرى فيها من وقائع وأحداث» (بحراوي، ١٩٩٠: ١٥٦) أي «المقطع المقطوع في النص من زمن الحكاية» (المرزوقي، ١٩٩٨: ٨٩) وزيادة على الوظيفة الأساسية لتقنية الحذف في تسريع الأحداث، فهي تمكن المؤلف من التخلص من السرد النمطي، والأحداث التقليدية المملة والانتقال من حدث مهم إلى آخر قافزا لحاجز الزمن. «يوم تخرجه من الكلية سأذكر كيف احتفينا به . وكيف عانقه الوالد فخورا برجل الوطن وسند العائلة» (حيدر، ١٩٠٠: ١٠٤).

الحذف والإضمار في النص قد حدد الكاتب وصرّح به بطول المدة التي تمثلت بالسنوات التي قضها نذير في الكلية العسكرية واحتفل الكاتب المدة الزمنية بوجود نذير في البيت وعدم التطرق لسنواته في الكلية وما حصل من وقائع وأحداث مفصلة.

٣ - المشهد

المشهد هو «لقطة مقربة للحدث، يرصد الكاتب بواسطته أدق التفاصيل الحياتية في تعاقبها الزمني، ووضع الحدث تحت المجهر، وتسلیط الضوء على زواياها المظلمة، ويحتل المشهد موقعاً متميزاً ضمن الحركة الزمنية للرواية، وذلك بفضل وظيفته الدرامية في السرد، وقدرته على تكسير رتابة الحكي» (بحراوي، ١٩٩٠: ١٦٦) .

وللمشهد نهايات فنية من خلال الإبطاء المبالغ فيه في السرد، والكشف عن الجوانب النفسية والاجتماعية للشخصية الروائية، وكذا الدعوة إلى وصف الحدث لحظة بلحظة، والتفصيل المتقن للأحداث محددة .

«بدر نبهان الرجل العصامي وهو يقتلع الصخور من الأرض، ويرميها بقوة جسده على التخوم. يعيش الاثلام من الحشائش الضارة، وينقل الأسمدة على كتفه. ثم يغرق في المياه والأوحال، وهو يزرع الفستق والبازنجان والفليفلة والذرة وبذور عباد الشمس، ويهيء مساكب للخس

والبقدونس والنعناع والبصل الأخضر والهندباء والسلق، حتى لا تحتاج الأسرة إلى أرضها. هو لأن يصبح في خضم العرق والتعب» (حيدر، ١٩٠٠: ١١٤) لجأ الكاتب إلى توسيع إطار المشهد، وإشراك عدد من التفاصيل، إذ اعتمد على الوصف المسهب للإحداث، واملأ المشهد هنا يقوم بتبطئة وتعطيل السرد من خلال الوقفات الوصفية، وقد استهلك المشهد الوظيفة الدرامية التي يعمل بها على كسر رتابة السرد، من خلال قيامه بالعرض التفصيلي للأحداث، وهذا يجعل الأحداث كأنها تحدث عن نفسها بكل التفاصيل الصغيرة التي ظلت عالقة في ذهن (راوية) وهي تتذكر والدها (بدر الدين) وعمله في الحقل.

٤- الوقفة

الوقفة هي أبطاء سرعة السرد وتمثل بوجود خطاب لا يشغل أي جزء من زمن الحكاية» (زيتوني، ٢٠٠٢: ١٧٥) وبعض الوقفات تكون وقفات استطرادية، بل خارج القصة، ولها طابع التعليق والتأمل أكثر من طابع السرد (جينيت، ١٩٩٠: ٤٢، ٤٣)، ونجد بعض الوقفات التي أخذت حيزاً في الرواية، وقد قتلت الحكاية قدرة فذة على التحايل على أدوات الوعي والتجاوز على قدرات الإدراك المسخرة لمراجعة الأفكار وغربلتها، لتصل إلى التأثير في المتلقي عبر التجربة المحسدة والمثال المطبق حكائي، ذلك إن الحكاية تتيح مساحة للتعايش مع ما يرفض الإنسان من أفكار ومقولات بصيغها المجردة؛ و يجعلها قابلة ولو جزئياً للمشاركة في تشكيل الوعي الإنساني.

« عبر السنوات التي مضت، بدت لي حياتي كأنها إيقاعات ترميم لأزمنة غابت. يوم شاهدت الشجر السامق الذي غادرته صغيراً هناك في بلدنا، بعد أن عبرت الحدود سراً انتبهت للزمن، لقد نمت الأشجار وطالت قلت لنفسي: لابد انك كبرت وأوغلت في الزمن يا سيد زهوان دون أن تنتبه الآن وأنا في المنفى والهجرة من جديد، اصطدم بك ذاكراً أيامنا السحرية ولقاءاتنا في الجامعة» (حيدر، ١٩٠٠: ٦٤).

هذه الوقفات الوصفية يكون الوصف أساسها لها، لكن لا بد من الإشارة إلى أننا حين تناولنا الوصف في موضع سابق، تحدثنا بكونه أداة يتحدد بها المكان وترتسم صورته به، أما حديثنا الحالي عن الوصف فهو يتوجه إلى التركيز على الوصف من ناحية كونه فعالية سردية زمنية أي

تشتغل داخل الزمن السري و تتعدد موضوعاتها فقد تكون وصفا للأمكنة أو الشخصيات أو الأزمنة أو الأشياء، وإذا كان من الشائع أن الوصف يشكل توقفا زمنيا في السرد فان هذا التوقف تختلف أشكاله وغاياته، بل انه يخرج في كثير من الأحيان عن كونه توقفا زمنيا.

المبحث الثاني: تمظهرات المكان في رواية شموس الغجر

اقتصد الكاتب (حيدر حيدر) في رسم معلم المكان إلا فيما يعينه لإضافة الحدث، وكشف نوازع الشخصيات من خلال اضطرابها في البيئة المكانية التي لابد أن تترك ظلالها على أساليب التفكير، وشكل العلاقات بين الناس، فهو بذلك استخدم الواقع والشخصيات أساسا والمكان نتيجة، واستخدامه هذا يعتمد على أمرين، الأول "الوجود الحقيقي للشخصية" وهو في ذلك البيت الريفي في بلدة عيون الريم في بلاد الشام، أما الاستخدام الثاني هو الاستخدام الروائي أي انه وظف بعض الأماكن خارج هذا البيت من خلال الذكريات التي تسردتها بطلة الرواية عن بيت العائلة الأكبر في (كفر حمام) وبهذا فتح لها اتجاهين متعاكسين للمكان .

إن «المكان في الرواية عالم من صنع الروائي في موقع تختلف عن تلك المواقع التي ينتمي إليها المألقى، وقد يشبه العالم الخيالي العالم الواقعي أو يخالفه وذلك حسب رواية القاص له» (النصير، ١٩٨٠: ٦٥) و«الأماكن في الرواية بشكل عام لا تبني على أساس التخييل إذ لابد لها أن تكتسب ملامحها وأهميتها من الاقتراب من العالم الحقيقي وذلك للواقع والمكان الواقعي والذي من المفترض انه الكيان الاجتماعي الذي يحتوي على خلاصة التفاعل بين الإنسان ومجتمعه، ذلك لأن المكان له أبعاد اجتماعية التي تؤثر على بناء الرواية» (العاني، ٢٠٠٠: ٥) فهو الذي يكسب الصراع الدرامي حدته، ويعجل بانسياق الزمن ويزيده وضوحا في رواية شموس الغجر نحدد التقسيم المكانى للرواية على الشكل الآتى: أولا: مكان حقيقى وهو على ثلاثة أوجه: مكان واقعى، ومكان افتراضى، ومكان مجهول، وثانيا: مكان زمنى / تاريخي.

١ - المكان الحقيقى :

البيت الذي كانت تعيش به (راوية) ذكر الراوى البيت من خلال بطلة الرواية (رواية) والملاحظ أن ذكر البيت جاء بطريقة الإخبار أي لم يرتكز على حادثة معينة أو واقعة مهمة حصلت في البيت لنتعرف عليه ويكون وقع البيت أقوى في نفس القارئ «كنا نحيا في بيت واسع

محفوف بالحنان والدفء والعمل»(حيدر، ١٩٠٠ م : ٨) من خلال كلام (راوية) عن نفسها وأسرتها ذكرت البيت بصورة أشبه بالعرضية.

«في البيت، بعد أن يعود من العمل في الأرض، يعكف على المطالعة والقراءة. لا أحد يعكر صفوه أو خلوته في غرفته الخاصة على سطح البيت»(حيدر، ١٩٠٠ م: ٢٧)

البيت هو أحد الأمكنة المغلقة فهو المكان الأول الذي تبث فيه الشخصية أنها وفرحها وحزنها وغضبها، فهو مكان الاحتماء والاستقرار، كما انه رمز الشخصية ووجودها في الرواية، حيث بدأ الراوي من خلال ما تقصّه البنت عن أبيها بذكر البيت، وكما يقول باشلار: «حين نحلم باليت الذي ولدنا فيه؛ وبينما نحن في أعماق الاسترخاء القصوى ننخرط في ذلك الدفء الأصلي في تلك المادّة لفردوسنا المادي. هذا هو المناخ الذي يعيش فيه الإنسان المحمي في داخله»(باشلار، ١٩٨٤ م ٦: .

«أنزوبي وإخوتي في أرجاء البيت ونندمج في المطالعة. مع الزمن وفي أوقات اللاعمل تحول البيت إلى ما يشبه قاعة قراءة»(حيدر، ١٩٠٠ م ٢٧:) ورد هنا تشبيه البيت بقاعة القراءة لتعطّي انطباعاً بأنّ الهدوء يسكن فيه، إضافة إلى دلالات أخرى منها مستوى سكان البيت وعلاقتهم بالكتاب، وبالتالي بالعلم والمعرفة.«سترميني في هذه الجزيرة الضائعة المننسية من العالممنذ ولدت قرب خيام الغجر»(حيدر، ١٩٠٠ م ٢٨: .

يتحدث الراوي عن (راوية) وكيف ولدت في قرية عيون الريم قرب خيام الغجر والتذكير الدائم بأثر هذه الولادة والغجر عليها يؤدي إلى فهم تعدد الأماكن وعدم المركزية، فالبطلة أصبحت أشبه بالغجر الذين لا يربطهم بمكان سوى مدى الاستفادة غالباً. فحالهم الانتقال من مكان إلى آخر وهذا الاستخدام الذي من الراوي يفسّر عدم المركزية هذه .

«كان على الشرفة المطلة على البحر ليلة اعتقاله. من هنا أخذوه وهو يشرب الكأس الأولى من المتي» (حيدر، ١٩٠٠ م ٣١:) يبدأ الراوي بوصف مقتضب لمعالم البيت عرضياً من خلال حادثة اعتقال (بدر الدين) وهو على شرفة المنزل المطلة على البحر ولعل قوله: (أخذوه وهو يشرب الكأس الأولى من المتي) يعبر عن حرفيّة الراوي من خلال إضفاء صفة حركيّة بسيطة ل(بدر

الدين) فلم يكن الاعتقال وهو نائم مثلاً ولا ننسى مكان الاعتقال، وما له من دلالات، حيث كان المكان الشرفة المطلة على البحر وهو مكان الاتصال مع الخارج والمحيط.

«والدي هبط من الشرفة بهدوء وقال: أنا بدر نبهان. صرخ بنا أن أدخلوا إلى غرف النوم ولا تصرخوا» (حيدر، ١٩٠٠ م: ٣٦) وهنا من خلال هذه الحادثة تذكر غرف المنزل، والغرفة في الرواية لم تكن كما في روایات كثيرة، إذ تعبّر عن عالم الشخصية بكل ما للعالم من معنى لكنها في الرواية لم تكن سوى مجرد مكان يشبه بقية المكانة التي مرّت بها الشخصيات.

في ليالينا ونهاراتنا القديمة، روى لنا عن تجربته في حقول التفاح ومزارع الخواجة الياس في جرود متن لبنان. كان وحيداً في تلك الأصقاع داخل كوخ من صفيح. عانى الصقيع والثلج والمطر معزولاً عن العالم» (حيدر، ١٩٠٠ م: ٢٨) هنا يتحدث الرواوى عن (بدر الدين النبهان) وعمله في حقول جرود متن لبنان وهذا المكان حقيقي افتراضي، ثم ينتقل إلى ذكر كوخ الصفيح في تلك الأصقاع ويصف المعاناة من الثلج والمطر، وأنه كان معزولاً عن العالم ليصور لنا مشهد الوحدة والمعاناة والعزلة والكوخ، وبهذه الواقع يعبر الرواوى عن ارتباط الأرض بالعائلة رغم التحولات الزمنية والمحطات المختلفة.

«بابا.. إما كنت تحن إلى زمن الأب وكفر حمام؟ أسأله.. الجواب المرير ألينسى: اغتيال الطفولة جرح لا يندمل. حليب أمي كان كفر حمام» (حيدر، ١٩٠٠ م: ٢٨).

كما أسلفنا أن الرواوى لم يجعل المكان مرتكزاً بل تتعدد الأماكن تبعاً للشخصيات، وهنا بعد وصف الكوخ كنتيجة لترك (بدر الدين) بيته في (كفر حمام)، يعبر الرواوى عن العلاقة الأزلية للفرد بمكانه الأول، وكيف عَبر عن اضطراره لترك البيت في (كفر حمام) باغتيال الطفولة مع أنه ترك بيته في سني شبابه، ثم يعبر بشكل مختلف عندما يقول: (حليب أمي كان كفر حمام) فيما بعد روى لنا كيف غادر الجبل إلى بيروت، وعمل حارساً لمستودع كبير في شارع مار الياس. قبو ارضي يشبه متأهة؛ تراكمت على رفوفه آلاف الكتب» (حيدر، ١٩٠٠ م: ٢٩).

وهنا يصف انتقال (بدر الدين) للعمل في مستودع في شارع مار الياس في بيروت وأيضاً هنا المستودع حقيقي افتراضي كون شارع مار الياس في بيروت مكان حقيقي واقعي.

والملاحظ أن الراوي ينتقل بين الأمكنة المختلفة من دون تمهيد وذلك حسب طبيعة الرواية المتمثلة بكلام (راوية) وما تقوله عن محطات حياتها، حيث نرى بيتها في الرواية بصورة ضبابية، ثم تنتقل بعد سطور قليلة إلى بيت أبيها وتتكلم عنه ومن ثم تتحدث عن الأماكن التي كانت تمثل محطات من حياة الأب، ثم إلى الجامعة وأخيراً إلى المخيم في قبرص.

«في بيتنا الجميل، المطوق بأشجار الصنوبر والليمون، قرب الحدود الفاصلة بين القسم التركي واليوناني لقبرص المقسمة، تتواصل الحوارات والذكريات، تحت عصف الرياح في شتاءات نيكوسيا -المدينة شبه المعزولة عن العالم - هذه المدينة التي سأتعرف عليها يوماً اثراً يوماً بعد هربها إليها من شرق المتوسط، والبلاد التي نأت عني والأسرة التي جرحتني» (حيدر، ١٩٠٠ م: ٢٩) هنا تنتقل البوصلة إلى قبرص دون سابق إنذار حتى كان السياق الطبيعي لكلمة بيتنا يجب أن يكون عن قرية عيون الريم، لكن الملاحظ في الرواية إن المكان أصبح هامشياً نوعاً ما بانصهاره بالشخصيات، فالقارئ لن يرسم بذهنه صورة واضحة للبيت الكبير في كفر حمام وكذلك لن يهتم بعيون الريم ومياها ورُزوعها وهكذا جميع الأمكنة في الرواية.

وصف الغرفة في رواية شموس الغجر

لم تذكر (راوية) غرفتها الخاصة سوى للضرورة أي لصالح مجرى الأحداث وكأن الغرفة الخاصة بها لا ترتبط معها بشيء. «يدخل غرفتي ويمسكتي بيدي ويقدمني لأصدقائه» (حيدر، ١٩٠٠ م: ٣٦) هنا جاء ذكر الغرفة كحال ذكر البيت بشكل إخباري مجرد من خلق أبعاد للمكان مرتبطة مع الشخصية لا تتوقف (راوية) عن سرد الأحداث قليلاً لتخبرنا عن هذا المكان لنشعر به ونرسم حدوده، ونستشعر جوهه، إن غرفتها حالها في الرواية حال جميع الغرف التي ستذكر «نهضت من الصالون متوجهة إلى غرفة نومي وانخرطت في نوبة بكاء مر» (حيدر، ١٩٠٠ م: ٥١).

لا تنمو الغرفة من خلال تقدم النص، بل تبقى في الظل، والغريب في الرواية أن أماكن هامشية ربطتها الصدفة بالشخصية ذكرت بشيء من التفصيل، لكن هذا لا نراه في ذكر الغرفة الخاصة. «أنا في سريرنا المشترك لي ولبيسان في غرفتنا الخاصة، انهمرت على التداعيات والأسئلة» (حيدر، ١٩٠٠ م: ٧٤) انتقلت خصوصية الفردية للغرفة المتمثلة براوية إلى خصوصية الثانية المتمثلة براوية وبيسان ولم تتحصر خصوصية بالغرفة وحدها بل إلى الجزء الذي غالباً ما يكون

فردي الخصوصية وهو السرير إلى سرير مشترك يجمع الأخرين، ولعل هذا مؤشر عن ارتباط الشخصيتين بالرواية.

«لكنني كنت شبه مسلولة غير قادرة على الحركة لأن كابوسا قيدني إلى السرير وحولني إلى محض رأية لذلك المشهد» (حيدر، ١٩٠٠ م: ١٠١) بعد ذكر السرير المشترك وقبله الغرفة قبل صفحات في الرواية نراه اكتفى بكلمة السرير، لأنه يصف حالة الشخصية بأنها شبه مسلولة ومنهكة من تذكر المشاهد فاكتفى بالسرير دون الغرفة ليرسخ معاني التعب والانفعال والشلل في نفس القارئ، فالمكان غالبا في هذه الرواية تابع للأحداث، فلم يتتصدر مكان ما المشهد، وكان الراوي رأى في الورق شاشة سينمائية سيري من خلالها القارئ المكان بشكل عام والغرفة والبيت بشكل خاص بتفاصيله وحدوده، فلا يحتاج أن يزيد على كلمة بيت أو غرفة شيء، وإن كنت تعتقد إن ما فعله الراوي كان ضروريا حسب طبيعة الرواية والأحداث والتناقضات التي فيها، والملاحظ إن (رواية) لم ترتبط روحيا بمكان محدد كحال أبيها؛ وهذا ما يفسر وصف (رواية) بيت عائلتها في كفر حمام بمسحة من التفصيل مع أنها لم تر البيت، لكنها أحجمت عن ذلك عندما وصفت بيتها التي ترعرعت به.

«قبل ان يغادر الى كفر حمام دخل الى غرفة جدي ليستأذنها» (حيدر، ١٩٠٠ م: ١٣٧) ذكرت غرفة الجدة كما ذكرت غرفة بطلة الرواية وهذا ترجمة لما أسلفنا «في غرفة نومه داخل صندوق محكم الأقفال احتفظ بالمخيطات السرية تلك التي كان يأتي بها بشكل غامض» (حيدر، ١٩٠٠ م: ١٢٧) بالانتقال إلى غرفة الأب (بدر الدين) بقيت الغرفة كحالها في ما سبق. «في غرفة من ثلاثة أسرة استلقى على فراشه باكرا، باغته استيحاش ولد مهجور» (حيدر، ١٩٠٠ م: ٢٢) هنا تفتقد غرفة الفندق للارتباط الحقيقي مع (رواية) بشكل لا يقارن مع غرفة الجدة في بيت عيون الريم وغرفة الأب لكن مع هذا يبقى مستوى الوصف مشابه.

المكان المجهول

يمنح الروائي أمكنة حقيقة متخيلة أسماء أماكن في واقع خارجي من خلال الواقع وينح أمكنة وتعيين المكان في النص يدل على الإيهام بواقعية المكان، فيصبح المتنلقي من خلال الوصف المكانى مشاركا ينتقل مع البطل من مكان إلى آخر. «على جانبي الشارع، وفي الحدائق المجاورة، لاحت

أشجار السرو بإشكالها شبه الاسطوانية»(حيدر، ١٩٠٠ م: ١٥٢) مكان متخلل وضعه الروائي ليزيد من واقعية النص وإيهام القارئ، لم يحدد مكان الشارع ليعيش القارئ عالم تأمل بمحلاحة أعانت القارئ من خلال وصف الأشجار وتسميتها. «ترحلين معهن على ظهر دلفين صغير يأخذك إلى جزائر المرجان وببلاد السمرمر والجان»(حيدر، ١٩٠٠ م: ١٥٢) هنا يداعب الوالد ابنته من خلال إيهامها بالذهاب إلى تلك الجزر الخيالية، بلحاظ ارتباط العالم الطفولي الذي كانت تعيش به الفتاة مع الأماكن الخيالية الأسطورية .

«في المطعم بعد حمام البحر بدا سعيدا ومرحا»الرواية: ٨٦) لم يحدد المكان أو موقع المكان المقصود بل الوجهة المراد دخولها وهو (المطعم) وهو مكان حقيقي لكن مجھول الموضع والاسم.

٢- مكان زمني / تاريخي

السقيفة

جاء وصف السقيفة مختلفا عن بقية الأماكن وكأنها أخذت مسحة من المحورية في الرواية«أتذكر الآن ليلة قديمة من ليالينا الجميلة والملحمة على سطح البيت تحت العريشة الخضراء»(حيدر، ١٩٠٠ م: ٥٨) هنا تم إحياء المكان من خلال ما تقدم من جمال وقمرية الليالي واثر العريشة الخضراء في نفس القارئ. «إذ يستفهم أخي الأكبر عن الخصم الأول المبهم؛ يفاجئنا بان الأمر حدث منذ أكثر من ألف عام: خاصم سقيفةبني ساعدة في أعقاب موت الرسول محمد» (حيدر، ١٩٠٠ م: ٥٩، ٥٨)

لم يذكر المكان التاريخي سقيفةبني ساعدة عرضا إنما كان ارتباط بين المكانين الزمنيين؛ سقيفةبني ساعدة؛ وسقيفة عيون الريم) ولم يكتفي الراوي بالارتباط الذي تشعرنا به الأحداث بل زاد بتشبيهه (راوية) لسقيفة عيون الريم بسقيفةبني ساعدة، وكيف تحولت سقيفة عيون الريم التي كانت تدور في فلك مغاير لسقيفةبني ساعدة إلى وريثة لذلك المكان التاريخي، بعد التحول الكبير الذي طرأ على (بدر الدين) «حلقات خاصة وغامضة كانت تعقد سرا في غرفة السطح. الغرفة المعزولة عن البيت والتي كان يجتمع فيها رفاقه ليلا في أزمنة مضت.. سقيفةبني ساعدة .. سميتها رمزا ومزاحا في سهرة نميمة مع إخوتي، بيسان بسذاجتها الموروثة وطيبة قلبها؛ سألتني يوما عن معنى السقيفة . قلت بأنها خيمة من سعف النخيل شيدتها الرسول

محمد وصحابه وأتباعه في مكة. هناك كانوا يتداولون في شؤون الدين الجديد والدعوة الإسلامية. ساجي الأخ الأصغر سأله بفكاهة طفولية أن كانت السقيفة تشبه بساط الريح الذي يطير من مكان إلى آخر بقوة الرياح وتبدل اتجاهاتها. السؤال المستتر بوعي غامض طفولي، وهو ينوس بين الخيالي والعقلي؛ باغتني وهو يرمي في فضاء رجراج «(حيدر، ١٩٠٠ م: ١٠١) المقاربة بين المكانين بدأت من الإشارة إلى العريشة الخضراء التي تغطي السقيفة، وهو ما لم نعهد في ذكر المكان في الرواية من أجل المقاربة بينها وسقيفةبني ساعدة التي يغطيها سعف النخيل، ومن ثم المقاربة في ما جرى في سقيفةبني ساعدة من اجتماع سري من أجل الخلافة وبين الحلقات الخاصة والغامضة التي تقام في سقيفة عيون الريم، ولم تقف المقاربة التي توشك على الانطباق من خلال ما ذكرته عن ماضي السقيفة قبل هذه الحلقات الغامضة مع رفاقه السابقين، وبداية السقيفة على يد الرسول(ص) للتشاور في أمور الدين وكيف انقلبت السقيفتان على الأصل وأخذتا منحى مختلفا، وقول الراوي على لسان ساجي الصغير وسؤاله إن كانت السقيفة تشبه بساط الريح الذي يسعى إليه الراوي، وفي حيرة (رواية) عن إجابة أخيها الصغير وكلامها مع نفسها ترجح هذه المقاربة «ما كنت اعرف كيف أجيب على السؤال. وحده والدي ربما كان يدرك سر تحولات السقيفة وأطوارها؛ وقدراتها الخفية على الطيران؛ والانتقال من طور إلى آخر ومن مكان إلى مكان»(حيدر، ١٩٠٠ م: ١٠٤) لتصبح سقيفةبني ساعدة رمزا للتحول وسترجع الدائرة بعد دورة زمنية إلى مكانها من خلال سقيفة عيون الريم.

النتائج

بعد رحلة مع رواية شموس الغجر للتعرف على المكان والزمان، رحلة بحثية بهدف الوصول إلى نتائج رحلتنا مع المكان والزمان في الرواية، وصلنا إلى النتائج التالية: إن للمكان ركيزة أساسية في كل نص، وذلك إن كل نص روائي يتضمن زمنين خطبي، متعدد الأبعاد لا يتقييد بالتتابع الخطي للزمن، وهذا ما يؤدي إلى المفارقات الزمنية. صنع حيدر حيزا للأحداث مبعثرا وકأن على القارئ أن يعيد ترتيب تلك الأحداث، استثمر حيدر حيدر هذه الأحداث التي تشبه الدائرة التي تتكرر ليبين للقارئ وضع العالم العربي في

نهاية القرن الماضي لتهال مفردات تلك الحقبة مع التطرف والانخلاق والتفكك الأسري وليعالج هذه الأحداث وأثرها المستمر مع التقدم في الزمن.

إن هذه التقدم للواقع في المجتمع العربي الذي قدمه حيدر حيدر نراه تقدماً واقعياً دون زيف من خلال كسر النمطية لكثير من الأعمال الأدبية التي تجافي الواقع وتتفقز على الحقيقة. شاهدنا غلبة الاسترجاع في رواية شموس الغجر للهروب من الزمن الحاضر، كما حظيت الرواية بنصيب وافر من تقنيات تواتر السرد سواء من حيث السرعة أو البطء، يعد الوصف إليه زمنية تعمل على إبطاء الزمن وإيقافه، وهذا ما يخلق فسحة زمنية تتوقف فيها الأحداث.

المكان في الرواية يصل بنا إلى فهم الإطار العام للأحداث، فيه تجتمع مشاهد وفقرات وحوارات الرواية سواء كان ذلك حقيقة أم خيال، ذلك أن العمل الأدبي حين يفقد المكانية، فهو يفقد خصوصيته وبالتالي أصالته، نلاحظ تعدد الأمكنة في الرواية، لخدمة النص فهو عمد في بناء روايته على التنويع المكاني وترك للشخصية الحرية في أظهار مشاعر مختلفة اتجاهه.

تعد رواية شموس الغجر رواية زمنية منذ بدئها بحدث زمني صاعد، اعتمد حيدر حيدر على تقنية الثنائيات المتناقضة، التي اشتهر بها الكاتب العالمي صموئيل بكيت مثل الموضوعية والذاتية، الماضي والحاضر، التفاؤل والتشاؤم، التبسيط والتعقيد، التسامح والحدق، الصدفة والضرورة، الحب والقتل، الحياة الموت، تناقضات صورها الكاتب من خلال الشخصية الرئيسة في الرواية ومن خلال اثر بقية الشخصيات التي كانت مؤثرة في سير الأحداث وإن تعرّفنا عليها في أسطر قليلة.

المصادر والمراجع

- ابن دريد، أبو بكر محمد بن الحسن، (١٩٨٧) *جمهرة اللغة*، تحقيق وتقديم: رمزي منير البعلبكي، ج ٢ دار العلم للملاتين، ط. ١.
- ابن منظور، (٢٠٠٣)، *لسان العرب*، دار الحديث، القاهرة، مصر
- انيس، إبراهيم و الآخرون (لات) *المعجم الوسيط*، بيروت لبنان، دار الأمواج، ط. ١.
- باختين، ميخائيل، (١٩٨٧)، *الخطاب الروائي*، ترجمة: محمد برادة، دار الفكر، القاهرة، ط. ١.
- باشلار، غاستون، (١٩٨٠)، *جماليات المكان*، ترجمة غالب هلسا، دار الحرية للطباعة، بغداد.
- بن عمر، المنجي، (٢٠١٥)، *الفضاء في رواية الثورة*، الدار التونسية للكتاب.

- بحراوي، حسن، (١٩٩٠)، **بنية الشكل، الروائي، المركز الثقافي العربي**، بيروت، ط١.
- برنس، جيرالد، (٢٠٠٣)، **قاموس السردية**، ترجمة السيد إمام، ميريت للنشر والمعلومات، القاهرة، ط١.
- بو عزة، محمد، (٢٠١٠)، **تحليل النص السردي**، الدار العربية، بيروت، ط١.
- الشعالبي، ابن منصور عبد الملك محمد، (١٩٩٠) **فقه اللغة وسر العربية**، بيروت، دار الأمواج، ط١.
- جينيت، جيرار، (١٩٩٧)، **خطاب الحكاية بحث في المنهج**، ترجمة: محمد معتصم وعبدالجليل الأزدي وعمر حلي، المشروع القومي للترجمة، ط٢.
- جنداري، إبراهيم، (٢٠٠١)، **الفضاء الروائي عند جبرا إبراهيم جبرا**، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، ط١.
- الحاج علي، هيثم، (٢٠٠٨)، **الزمن النوعي وإشكاليات النوع السردي**، الانتشار العربي، بيروت، ط١.
- حيدر، حيدر، (١٩٠٠)، **رواية شموس الغجر**، دار ورد للنشر والتوزيع، سوريا.
- رشيد، أمينة، (١٩٨٥)، **علاقة الزمان بالمكان في العمل الأدبي**، زمكانية باختين، مجلة أدب ونقد، السنة الثانية، العدد ١٨، القاهرة، صص ٤٧-٥٦.
- زيتوني، لطيف، (٢٠٠٢)، **معجم مصطلحات نقد الرواية**، مكتب لبنان ناشرون، بيروت، لبنان.
- الفراهيدي، الخليل بن احمد، (٢٠٠٣)، **كتاب العين**، ترتيب وتحقيق: عبدالحميد هنداوي، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ج١. ط١.
- قاسم، سيزا، (١٩٨٤)، **بناء الرواية**، الهيئة المصرية العامة للكتاب، لاط.
- صالح، صلاح، (١٩٩٧)، **قضايا المكان الروائي في الأدب المعاصر**، سلسلة دراسات ثقافية عربية، دار شرقيات للنشر والتوزيع، القاهرة، ط١.
- القيسي، عالم جليل، (٢٠٠٥)، **خالد علي ياس؛ دراسة نقدية في فنه القصصي**، رسالة ماجستير، ديالى.
- القصراوي، مها حسن، (٢٠٠٤)، **الزمن في الرواية العربية**، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ط١.

- العاني، شجاع مسلم، (٢٠٠٠)، *البناء الفني في الرواية العربية في العراق (الوصف وبناء المكان)*، دار الشؤون الثقافية العامة، آفاق عربية، ط١.
- عثمان، عبد الفتاح، (١٩٨٢)، *بناء الرواية، دراسة في الرواية المصرية*، مكتبة الشباب، القاهرة.
- محمد، بشير بو بجراة، (٢٠٠١)، *بنية الزمن في الخطاب الروائي الجزائري*، دار الغرب.
- مجموعة من المؤلفين، (١٩٩١)، *المعجم الوجيز*، مجمع اللغة العربية، جمهورية مصر العربية.
- مرتاض، عبد الملك، (٢٠٠٥)، *في نظرية الرواية*، دار الغرب للنشر والتوزيع، وهران، الجزائر.
- المندلاوي، عبدالرحمن الرواشدي أنس، (١٩٩٧)، *الزمن والرواية*، مراجعة إحسان عباس، ط١، دار صادر، بيروت
- النصير، ياسين، (١٩٨٠)، *الرواية والمكان*، بغداد، وزارة الثقافة والاعلام.
- النعيمي، احمد محمد، (٢٠٠٤)، *إيقاع الزمن في الرواية العربية المعاصرة*، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ط١.
- يوسف، آمنة، (١٩٩٧)، *تقنيات السرد في النظرية والتطبيق*، دار الحوار للنشر والتوزيع، سوريا، ط١.
- واط، ايان. (١٩٩٧م) *نشوء الرواية*، ترجمة: ثائر ديب، دار شرقيات، القاهرة.
- وجدي، محمد مزيد، (١٩٧٣)، *دائرة معارف القرن العشرين*، دار المعرفة، بيروت، لبنان، ط٣.

References

- Ibn Duraid, Abu Bakr Muhammad Ibn Al-Hasan, (1987) The Language Group, edited and presented by: Ramzi Munir Al-Baalbaki, Part 2, Dar Al-Ilm Lelmalaeen.
- Ibn Manzour, (2003), Lisan Al Arab, Dar Al Hadith, Cairo, Egypt
- Anis, Ibrahim and the others (no), Al-Waseet Dictionary, Beirut, Lebanon, Dar Al-Waves, 1st Edition.
- Bakhtin, Mikhail, (1987), the narrative discourse, translated by: Muhammad Barada, Dar Al-Fikr, Cairo.
- Bashlar, Gaston, (1980), Aesthetics of Place, translated by Ghalib Helsa, Freedom House for Printing, Baghdad.
- Ben Omar, Al-Munji, (2015), The Space in the Novel of the Revolution, Tunisian Book House, ed1
- Bahrawi, Hassan, (1990), The Structure of the Narrative Form, Arab Cultural Center, Beirut, 1st Edition
- Prince, Gerald, (2003), Dictionary of Narratives, translated by Mr. Imam, Merit Publishing and Information, Cairo, Edition 1.
- Bu Azza, Muhammad, (2010), Narrative Text Analysis, The Arab House, Beirut .
- Al-Thaalabi, Ibn Mansour Abdul-Malik Muhammad, (1990) Philology and the Secret of Arabic, Beirut, Dar Al-Waves, 1st Edition.
- Jinnit, Jarar, (1997), “The Discourse of the Story, a Study of the Curriculum”, translated by: Muhammad Mu`tasim, Abdul-Jalil al-Azadi and Omar Hali, The National Project for Translation, Edition 2.
- Jendari, Ibrahim (2001), The Fictional Space of Jabra Ibrahim Jabra, House of General Cultural Affairs, Baghdad, 1st Edition.
- Al-Hajj Ali, Haitham, (2008), The Qualitative Time and Problems of the Narrative Genre, The Arab Diffusion, Beirut, 1st Edition.
- Haydar, Haydar, (1900), Narration of Sons of Gypsies, Ward House for Publishing and Distribution, Syria.
- Rashid, Amina, (1985), The Relationship of Time and Place in Literary Work, Zamakaniya Bakhtin, Literature and Criticism Magazine, Second Year, Issue 18, Cairo, pp. 56-47.

- Al-Farahidi, Al-Khalil Bin Ahmed, (2003), Kitab Al-Ain, arrangement and investigation: Abd Al-Hamid Hindawi, Dar Al-Kotob Al-Alami, Beirut, Lebanon, J1.
- Qasim, Siza, (1984), Building the Novel, The Egyptian General Book Authority, Latt.
- Saleh, Salah, (1997), Issues of Fictional Place in Contemporary Literature, Series of Arab Cultural Studies, Dar Sharqiyyat for Publishing and Distribution, Cairo, 1st Edition.
- Al-Qaisi, A Majestic World, (2005), Khaled Ali Yas; A critical study of his fictional art, MA thesis, Diyala.
- Al-Qasrawi, Maha Hassan, (2004), Time in the Arabic Novel, The Arab Foundation for Studies and Publishing, ed. 1.
- Al-Ani, Shuja Muslim, (2000), Artistic Structure in the Arabic Novel in Iraq (Description and the Building of Place), House of General Cultural Affairs, Arab Horizons, Edition 1.
- Othman, Abdel-Fattah, (1982), Building the Novel, A Study in the Egyptian Novel, Youth Library, Cairo.
- Mohamed, Bashir Boujra, (2001), The Structure of Time in the Algerian Novelist Discourse, Dar Al Gharb.
- Group of authors, (1991), The Brief Lexicon, The Academy of the Arabic Language, Arab Republic of Egypt.
- Murtad, Abdel Malek, (2005), in the theory of the novel, Dar Al-Gharb for publishing and distribution, Oran, Algeria.
- Al-Mandalawi, Abd al-Rahman al-Rawashdi Anas, (1997), Time and Novel, Revision of Ihsan Abbas, 1st Edition, Dar Sader, Beirut
- Al-Naseer, Yassin, (1980), Novel and Place, Baghdad, Ministry of Culture and Information.
- Al-Nuaimi, Ahmad Muhammad, (2004), The Rhythm of Time in the Contemporary Arab Novel, The Arab Foundation for Studies and Publishing, Beirut, Edition 1.
- Yusuf, Amna, (1997), Narrative techniques in theory and practice, Dar Al-Hiwar for Publishing and Distribution, Syria, ed1.

- Watts, Ian (1997), The emergence of the novel, translated by Thaer Deeb, Dar Sharqiyat, Cairo, 1st Edition.
- Wajdi, Muhammad Mazyad, (1973), The Encyclopedia of the Twentieth Century, House of Knowledge, Beirut, Lebanon, 3rd Edition.



جلوه‌های قصه‌گویی در رمان "شموس الغجر" (خورشیدهای کولی‌ها): مطالعه موردي عنصرهای زمان-مکان

بسّام داود سلمان الزبيدي

رایانه: bassam.d.alzubaidi@uokufa.edu.iq

استادیار گروه زبان و ادبیات عربی، دانشگاه کوفه، عراق.

چکیده

رمان به دلیل تأثیرگذاری بر انعکاس احساسات افراد و متغیرهای حرکت جامعه و نمایندگی از آنها در بهترین شکل های تخیل، و ارائه راه حل هایی برای مشکلات واقعی زندگی، زان اساسی و بر جسته ادبیات به شمار می آید. رمان انعکاس این مشکلات زندگی وارائه راه حل برای آنها را، به عنوان یکی از اهداف موردنظر مرتبط با صلاح عمومی جامعه قرار داده است. این پژوهش به بررسی زمان و مکان در بین عناصر داستانی می پردازد که ارتباط محکمی با هم دارند. زمان و مکان بر هم تأثیر گذاشته و از هم تأثیر می گیرند و از آنها نمی توان بی نیاز بود. آنها ستون فقرات یک اثر داستانی هستند. در این تحقیق سعی داریم دو عنصر مکان و زمان وارتباط آنها با هم را در رمان شموس الغجر (خورشیدهای کولی) بررسی کنیم؛ لذا از شیوه ساختاری روایی در تحلیل رمان مذکور استفاده کردیم. نتایج پژوهش نشان داد که حیدر حیدر در رمان مذکور، فضایی را برای حوادث پراکنده ایجاد کرده است و خواننده باید ترتیب زمانی این حوادث را دوباره مرتب کند. حیدر حیدر از این حوادث که شبیه دایره ای در دوران است، بهره می برد تا وضع جهان عرب را در پایان قرن گذشته بیان کندوی حالت واژگان آن دوره را به شکلی افراطی، بسته و پراکنده نشان می دهد تا به این حوادث و اثر مدام آنها با پیشرفت زمان بپردازد. ارائه وقایع در جامعه عرب از سوی نویسنده، یک نوع ارائه واقعی به دور از هر جعل و تغییر رویدادهای است. این امر از طریق در هم شکستن روش معمول بسیاری از آثار ادبی ضدواقعی و فرا واقعی هستند، انجام می شود. در این رمان، ما شاهد غلبه کاربرد تکنیک فلش بک برای فرار از زمان کنونی هستیم. همچنین این رمان، بهره زیادی از تکنیک های فرکانس روایت و کند و تند کردن روایت می برد. در این رمان، توصیف یکی از ابزارهای زمانی است که باعث کندی زمان و توقف آن می شود. این مسأله باعث ایجاد یک فرجه زمانی می شود که حوادث در آن متوقف می شوند. مکان در این رمان ما را به فهم چارچوب حوادث می رساند. در مکان، صحنه ها و بخش ها و دیالوگ های رمان جمع می شوند چه این موارد حقیقی باشند و چه مجازی. یک اثر روایی هنگامی که عنصر مکان خود را از دست دهد، ویژگی و در نتیجه اصلت خود را از دست می دهد. همچنین ما شاهد تنوع مکان ها در رمان شموس الغجر (خورشیدهای کولی ها) بودیم و به این نتیجه رسیدیم که نویسنده در خلق رمانش از تنوع مکانی برای غنای متن روایی خود بهره برده است. وی شخصیت ها برای بیان احساسات مختلفشان با گرایش های متفاوت، آزاد گذاشته است. این رمان یک رمان زمانی از زمان آغاز بیان حوادث زمانی رو به رشد، به شمار می رود. حیدر حیدر بر تکنیک بهره گیری از دوگانه های متناقض در رمان خود تکیه کرده است که ساموئل بکت، نویسنده مشهور جهانی به آن شهره بود. نویسنده تنافضاتی مانند عینیت و ذهنیت، گذشته و حال، خوش بینی و بدینی، ساده سازی و پیچیده سازی، گذشت و کینه، اتفاقی و ضروری، عشق و قتل، زندگی و مرگ وغیره را به تصویر کشیده است.

تمظهرات السرد القصصي في رواية شموس الغجر ۲۱۹

کلید واژه‌ها: زمان، مکان، قصه گویی، رمان شموس الغجر (خورشیدهای کولی‌ها)، روایت شناسی عربی.

استناد: الزبیدی، بستان، بهار و تابستان (۱۳۹۹). جلوه‌های قصه‌گویی در رمان "شموس الغجر" (خورشیدهای کولی‌ها)؛ مطالعه موردي عنصرهای زمان-مکان (به زبان عربی). مطالعات روایت شناسی عربی، ۱(۲)، ۱۹۱-۲۱۹.

مطالعات روایت شناسی عربی، بهار و تابستان ۱۳۹۹، دوره ۱۵، شماره ۲، صص. ۱۹۱-۲۱۹.

دریافت: ۱۳۹۹/۶/۱۶ پذیرش: ۱۳۹۹/۴/۱۶

© دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه خوارزمی و انجمن ایرانی زبان و ادبیات عربی