



## The narrator in the Swadiya Maqama by Muhammad Mu'min Al-Jaza'iri Al-Shirazi

Azam Sadeqian Najad<sup>1</sup>, Hossein Marashi<sup>2\*</sup>

### Abstract

Muhammad Mu'min Al-Jaza'iri Al-Shirazi, a notable Iranian author in the late 11<sup>th</sup> and early 12<sup>th</sup> centuries (AH), was an exemplar writer in the field of Maqama writing. His works include several Maqamas including *Maqama Nasikha*, *Tayf al-Khayal*, and *Khazarat al-Khayal*, most part of which are available in form of manuscript. The Maqamas authored by Muhammad Mu'min Al-Jaza'iri differ from those of Badi' al-Zaman al-Hamadhani and Al-Hariri in terms of style, subject matter, and purpose. The writer deviates from the established norms of the Maqama genre, developing a unique approach that distinguishes his work within this literary tradition. Among all his Maqamas, a particular case in point is the "Swadiya", the seventh Maqama in *Tayf al-Khayal*, which revolves around knowledge and wealth. In this work, the author breaks away from the principles established by Badi' al-Zaman al-Hamadhani and Al-Hariri. This study focuses on the role and types of narrators within "Swadiya", highlighting its artistic and aesthetic value through a new methodological approach. The research pinpoints that the author employs a first-person narrative style in which events are combined with personal feelings and limited knowledge while expressing internal emotions without accessing characters' thoughts. The other key feature concerns the use of multiple narrators, which provides the possibility of multiple perspectives. The study also emphasizes the use of epistolary form in this Maqama, arguing that it represents a new type of narrative form in Arabic literature.

**Keywords:** Arabic Narratology, Maqamas, Narrator, Epistolary Novel, Swadiya, Muhammad Mu'min Al-Jaza'iri.

Received: 13/11/2024

Accepted: 19/04/2025

Autumn (2025) Vol 7, No. 18, pp. 101-118

101

<sup>1</sup> PhD candidate in the Department of Arabic Language and Literature at Shiraz University, Faculty of Literature and Humanities, Shiraz-Iran. samaherasad@gmail.com

<sup>2</sup>Associate Professor in the Department of Arabic Language and Literature at Shiraz University, Faculty of Literature and Humanities, Shiraz-Iran. (Corresponding Author) hosein-marashi@shirazu.ac.ir



**Publisher:** Faculty of Literature & Humanities, University of Kharazmi and Iranian Association of Arabic Language & Literature.



## عنصر الراوي في المقامات السوداوية محمد مؤمن الجزائري الشيرازي

أعظم صادقان نجاد، حسين مرعشی\*

## الملخص

يُعد «محمد مؤمن الجزائري الشيرازي» من أدباء إيران المهتمين بفن المقامات في أواخر القرن الحادي عشر وأوائل القرن الثاني عشر المجريّين، وله الكثير من المقامات. وردت مقاماتُ الجزائري في كتبه الثلاثة: المقامات الناسخة للمقامات، طيف الخيال، وخزانة الخيال؛ إلا أنَّ معظمها قد بقيت في ثابيا المخطوطات ولم تُنور بعد. لا شكَّ في أنَّ المقامات التي ألفها محمد مؤمن الجزائري تختلف عن مقامات بديع الزمان الحمداني والحريري أسلوباً، موضوعاً وهدفاً، وقد خرج الكاتب عن الأصول السابقة في المقامات. حيث نستطيع القول إنَّ هذه الفوارق جعلت أسلوب الكاتب في المقامات ممِيّزاً ومتقدماً ونوِعاً ما صنعت من الكاتب شخصاً مبدعاً في هذا النمط الأدبي. هنالك مقامة لـمحمد مؤمن الجزائري لفت انتبا乎نا من بين كلِّ مقاماته، وهذه المقامات مسماة بالسوداوية، وهي المقامة السابعة في كتاب طيف الخيال في مناظرة العلم والمثال حيث الكاتب خرق الأصول التي أرسى قواعدها بديع الزمان الحمداني والحريري فيها. جاء هذا البحث ليسلط الضوء على عنصر الراوي وأنواعه في هذه المقامات ويبين القيمة الفنية والجمالية لهذا العنصر فيها معتمداً على أدوات منهجه حديثة. تكمِّن أهمية هذا البحث في أنه يلقي الضوء على جانب مغمور من الإبداع السردي لدى محمد مؤمن الجزائري الشيرازي. وقد استخدم الباحث المنهج السردي لتناول هذا الموضوع. توصل البحث إلى أنَّ الكاتب قد اعتمد أسلوب الراوي المتضمن في هذه المقامات حيث يُروي الأحداث باستخدام ضمير المتكلَّم أنا. يُشير البحث إلى أنَّ الجزائري يستخدم هذا الأسلوب ليقدم الأحداث بمشاعر شخصية ومحدودة المعرفة حيث يغرس عن الخواج وللواقع الداخلي الشخصية دون القدرة على الولوج إلى قرارات أفكار الشخصيات. ومن أهم ميزات أسلوب الجزائري هو تعدد الرواية حيث يستخدم أصواتاً متعددة وشخصيات مختلفة ليروي الأحداث من زوايا متعددة. يُبرِّز البحث استخدام الجزائري للفن الرسائلي في هذه المقامات حيث يستخدم الرسائل وسيلةً للسرد وتغيير الشخصيات عن مشاعرها وعواطفها وأفكارها. ويمكن اعتبار المقامات السوداوية نوعاً جديداً من الرواية الرسائيلية في الأدب العربي.

الكلمات الدليلية: السردانية العربية، المقامات، الراوي، الرواية الرسائيلية، السوداوية، محمد مؤمن الجزائري.

¹ طالبة دكتوراه في قسم اللغة العربية وأدابها، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، شيراز-إيران. samaherasad@gmail.com

² أستاذ مشارك في قسم اللغة العربية وأدابها، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، شيراز-إيران. (الكاتب المسؤول) hosein-marashi@shirazu.ac.ir



## ١. المقدمة

كتب بدبيع الزمان الهمذاني في القرن الرابع الهجري أول عمل سردي متكامل وسماه المقامات، ثم أتبعه عدّة كبار من الكتاب فكتبوها في هذا الفن، وأول هؤلاء وأشهرهم كان الحريري الذي كتب مقاماته المشهورة. فحاول باقي الأدباء أن يجدوا حذوها وينقلوها شاؤها. من الجدير بالذكر أن المقصود الأول لمقامات الهمذاني ومقامات الحريري كان تعليم اللغة للناشئين من طريق الحكايات، وكانت الكُدية الموضع الرئيس للمقامة لديهما «حتى جاء الرمخشري (ت. ٥٣٨هـ) فأخرج فن المقامة عن موضوع الكُدية، وصنف مقاماته في موضوع الوعظ، وهو أبعد ما يكون عن شرط المقامات القائمة على الكُدية، وكذلك فعل السيوطي (ت. ٩١١هـ) في مقاماته الوصفية في وصف الرياحين وبعض الشمار، ولم تقم على موضوع الكُدية، فهي بذلك تختلف عن مقامات بدبيع الزمان والحريري» (اختيار، ٢٠٢١: ٥).

وأما أحد الأدباء المهتمين ب لهذا الفن فهو محمد مؤمن الجزائري الشيرازي (كان حيًّا: ١١٣٠هـ). وهو كاتب وشاعر وأديب؛ جزائريًّا أصلًا، وشيرازيًّا موطنه. وله الكثير من المقامات، إلا أنَّ معظمها قد بقيت في ثنايا المخطوطات ولم تر النور بعد. إنه تطرق إلى فن المقامة في ثلاثة كتب فحسب، وهذه الكتب هي: المقامات الناسخة للمقامات، طيف الخيال في مناظرة العلم والممال، وخزانة الخيال المشحونة بدرر الأقوال وغُرر الأمثال. الجدير بالذكر أنَّ كتاب مقامة طيف الخيال في مناظرة العلم والممال هو أطول مقامة في الأدب العربي «وهي مقامة لا نعرف لها نظيرًا في الطول إذ إنَّها استغرقت أكثر من أربعمائة صفحة» (عوض، ١٩٧٩: ٢٥٩). كما قال ذكاوي أيضًا «إن طيف الخيال يُعد أطول مقامة في هذا الفن، هذا الكتاب يحتوي على مقامات مختلفة وقصص متعددة» (ذكاوي، ١٣٦٣: ٢٧).

لا شك في أنَّ المقامات التي ألفها محمد مؤمن الجزائري تختلف عن مقامات بدبيع الزمان الهمذاني والحريري أسلوبًا وموضوعًا وهدفًا. قد خرج الكاتب عن الأصول السابقة في المقامة؛ حيث نستطيع القول إنَّ هذه الفوارق جعلت أسلوب الكاتب في المقامة ممِيًّاً ومتلِفًاً ونوعًاً ما صنعت من الكاتب شخصًاً مبدعًاً في هذا النسق الأدبي. هنالك مقامة لحمد مؤمن الجزائري لَفَتَ انتباهنا من بين كلِّ مقاماته، وهذه المقامة مسمَّاة بالسودادية، وهي المقامة السابعة في كتاب طيف الخيال في مناظرة العلم والممال حيث الكاتب خرقَ الأصول التي أرسى قواعدها بدبيع الزمان الهمذاني والحريري فيها. جاء هذا البحث ليسلطَ الضوء على عنصر الراوي وأنواعه في هذه المقامة ويبين القيمة الفنية والجمالية لهذا العنصر فيها معتمدًا على أدوات منهجهية حديثة.

## ٢. أهمية وضرورة البحث

ثُمَّة دراسات عالجت فنَ المقامة عند الجزائري ولكن هذه الدراسات حتى الآن لم تعالج عنصر الراوي كما لم نعثر على دراسة ترَكَّز عليه ككاتب متذوق في فن المقامة. لذا نرى الحاجة لاتزال قائمة للدراسة والتقصي. ومن هذا المبدأ لقد ظهرت أهمية هذه الدراسة في إلقاء الضوء على جانب مغمور من كُتبه وهو الرواي.

واللافت للنظر أنَّ أكثر مقامات الجزائري لاتزال مخطوطة، ومن هنا تكتسب الدراسة أهميةً فُصوصى، وفي هذاخصوص



نون الإشارة إلى قول أحد الباحثين وهو يؤكد على التوجه نحو التراث المخطوط قائلاً: «جميع تلك الدراسات كانت تنتظر نشر الأعمال المقامية وبعثها من أقنية المخطوطات، وأقترح أن يكسر أفق الانتظار فتتووجه الأبحاث نحو التراث المخطوط الذي لا يعني عدم نشره أنه لا يتسم بالثراء والتنوع» (الجديع، ٢٠٠٧: ٢٩).

هذه المؤشرات تشير إلى أهمية هذه الدراسة وأدّاً تستطيع أن تُسهم في إضافة علمية جديدة لاستمرار المشاري البحثي في مقامات الجزائري.

### ٣. هدف البحث

يهدف هذا البحث إلى الوقوف على عنصر الراوي في المقامة السودادية التي لفتت انتباختنا من بين باقي المقامات لما فيها من إبداع وخلق الأصول التي أرسى قواعدها بداعي الزمان والمكان والحريري في فن المقامة. وسندرس الراوي، أي الشخص الذي يسرد الحكاية ونبّئ كيفية تشكّل المشاهد القصصية التي أعطت صورةً متعددة للأبعاد في المقامة السودادية عبر استخدام الكاتب لهذا العنصر ونسلط الضوء على أسلوب الكاتب وإبداعه في كتابة هذا النمط الأدبي.

### ٤. الدراسات السابقة

توجد دراسات عالجت مقامات الجزائري أو تطرقت إليها؛ وهي:

عوض (١٩٧٩م.)، أول باحث درس مقامة طيف الخيال للجزائري، واعتمد في بحثه نسخة المقامه المخطوطة المحفوظة في دار الكتب المصرية. يقول الباحث عن موضوع هذه المقامه: «هذه المقامه مناظره بين العلم والمقال ينتصر فيها الشيرازي للعلم، ولا يُذكر بعض فضائل المال، وهي تعبر عن لحظه من لحظات التجلي عاشهها الشيرازي بعد أن أخفق في مسامعيه من أجل كسب المال». يؤكد الباحث على خروج الكاتب في كتابة المقامه على الأصول المعروفة السابقة كما يُشير إلى إطالة الراوي في تقديم مناظره إطالة مفرطة.

ذكاوي فراكيلو (١٣٦٣ش.). يعالج، وبصورة موجزة، كتابة المقامات وكتاب المقامات من بعد المعناني حتى مُنصف القرن الرابع عشر. الباحث في مقاله يطرق إلى مقامة طيف الخيال للجزائري ويأتي بشرح مختص له. الباحث اعتمد في بحثه على كتاب عوض.

الكعبي (٢٠٠٥م.)، أشارت في كتابها إلى الجزائري ومقامته طيف الخيال، فذكرت بأنّ مقامته تميزت «بالخروج عن بنية المقامه التقليدية؛ إذ أخذت هذه المقامه الطويلة التي تستغرق أكثر من أربعون صفحة أسلوب المناظرة بين العلم والمقال. وانتصر فيها الشيرازي للعلم مع عدم إنكاره فضل المال». اعتمدت الكعبي في كتابها على ما ذكره عوض.

إسماعيل (٢٠٠٧م.)، يدرس فن المقامه ويدرك أن المقامه هي الحكاية الشعبية الرسمية، أي أنها حكاية تقدم خطاباً شعبياً بأسلوب رسمي، و«السفر في المقامه هو أنس مرادات تحول الفضاء في المقامات، من المعناني في القرن الرابع الهجري إلى طيف الخيال عند الشيرازي، والمقامه الخلبيّة لعصام الدين العمري في القرن الثاني عشر الهجري».





رضائي (١٣٨٨ش.). اهتم بسيرة حياة الجزائري وذكر أهم تأليفاته، ثم قام بتحقيق كتاب المقامات الناسخة للمقامات التي سُاختها المخطوطة الوحيدة موجودة في مكتبة جامعة شيراز. هذا الكتاب يحتوي على مقدمة ومقامة واحدة باسم المقامات القرميتة، وهذه المقامات تشبه المقامات الكوفية للحريري. اكتفى الباحث بتحقيق المخطوطة وشرح بعض المفردات الصعبة فيها.

عبد المؤمن (٢٠١١م.)، درس في أطروحته مقامات عائض القرني الكاتب السعودي المعاصر، واعتبر المقامات السابعة من المقامات القرميتة لوناً من ألوان المناظرات والمقارنات، وقال: «وكان صاحب المقامات القرميتة سار على منوال الشيرازي صاحب مقامة طيف الخيال الذي قام بالمناظرة بين العلم والمال وانتصر فيها للعلم ومع ذلك لا يُذكر بعض فضائل المال. وممّا دعا الشيرازي إلى هذا الإنصاف ما مارسه من فاقة العيش التي سبّبت رحلته من بلده إلى بلدان أخرى بحثاً عن الفرج. لأنّ حالته تبدلت من الغنى إلى الفقر ومن اليسر إلى العسر». اعتمد الباحث في بحثه على كتاب عوض أيضاً.

بيه جكلي (٢٠١١م.), أتى هذا البحث للكشف عن معنى مصطلح المفährات الأدبية وعن مدى علاقة هذا الفن بالفنون الأدبية كالرسالة والمقامة. وعما أنّ كتاب طيف الخيال مقامة على هيئة المناظرة بين العلم والمال وفخر المال عند العلم وفخر العلم لدى المال إذن عَدَّه الباحث من ضمن المفährات الأدبية.

إبراهيم (٢٠١٦م.), أشار في كتابه إلى أسماء كتاب المقامات الذين خرجوا عن البنية التقليدية للمقامات، ومنهم: محمد مؤمن الجزائري.

تحتى ومرعشى (١٣٩٤ش.), درسا البنية السردية في مقامات الريعيّة والجدلية للجزائري، وقد وردت هاتان المقاماتان في كتاب خزانة الخيال. يُعدّ هذا البحث أول بحث درس مقامات الجزائري أسلوبًا. لقد ركز هذا البحث على أهمّ عناصر الرواية في المقامتين. وأهمّ ما توصل إليه هو أنّ الجزائري، رغم مُراعاته لمبادئ كتابة المقامات القديمة، ينفرد أسلوبه بسمات فريدة ومبتكرة. ولكننا من خلال قرائتنا لمقامات خزانة الخيال كشفنا بأنّ أسلوب الجزائري في كتابة المقامات بعيد عن مبادئ المقامات القديمة فكريًا حيث الموضوع لا يتمحور حول الكُدية، وأسلوبًا حيث لا وجود لروايو ثابت وظل ثابت في مقاماته.

بركت (١٣٩٧ش.), أشار إلى أنّ الجزائري قد نقل المقامات القرميتة من المقامات الناسخة للمقامات إلى كتاب طيف الخيال.

فؤاديان ورضائي (١٣٩٩ش.), يشيران في بحثهما إلى أنّ بعض عناوين كتاب خزانة الخيال تحتوي على المقامات، أي إنّنا نجد مقامات متفرقة في ثنايا الكتاب، وبعض هذه المقامات تشبه مقامات المهنّي والحريري في الأسلوب والشخصية، ولكن هناك فارق بين أسلوبه وأسلوبيهما، وهو أنّ البطل في أكثر مقامات الجزائري يكون الكاتب نفسه، وأيضاً موضوع أكثر مقاماته ليس الكُدية والاحتيال، بل هو مناقشة وجداول في مسألة علمية وحجّة جدلية.

شوكل (٢٠٢٢م.), أشار إلى مقامة طيف الخيال للجزائري إذ قال: «وأهمّ ما نجده في القرن الثاني عشر مقامة طيف الخيال للشيرازي، وهي مقامة طويلة موضوعها مناظرة بين العلم والمال ضمتها المؤلف كثيراً من آرائه في الفكر والأدب والحياة، ونقد فيها الحياة المادّية نقداً مُرزاً». اعتمد الكاتب في بحثه على كتاب عوض أيضاً.

مَعِي ومرعشى (٢٠٢٢م.), درساً أسلوب كتابة الجزائري في المقامات القرميتة على أساس المستويات الأسلوبية. الجدير





بالذكر أنّ هذا البحث قد أشار إلى تطّورات وتغييرات حصلت في نصّ المقامات القمرية عندما أوردَها الجزائري في كتاب طيف الخيال، ومنها تغيير اسم البطل فيها.

ومن خلال عرض هذه الدراسات تبيّن أنّ المقامات السابعة من كتاب طيف الخيال في مناظرة العلم والممال المسماة بالمقامة السودادية لم تدرس أسلوبياً وفكرياً بعد لذا جاء هذا البحث ليغور في بحر هذه المقامات ويستخرج منه لآلِي الفكر والبيان.

#### ٥. أسئلة البحث

أثّر الأسئلة التي تناول الإجابة عنها في هذا المجال، فهـي:

- كيف يكون عنصر الرواـي في المقامـة السودـاديـة؟

- ما هي إبداعات الكاتب السـردـيـة في هذا المجال؟

#### ٦. منهج البحث

اعتمد هذا البحث على المنهج السـريـيـ لتناول القضايا السـردـيـة «الـتي تـبـحـثـ في مـكـوـنـاتـ الـبـنـيـةـ السـرـدـيـةـ لـلـخـطـابـ منـ الرـاوـيـ والمـروـيـ لهـ، وـتـعـنيـ بـظـواـهـرـ الـخـطـابـ السـرـدـيـ أـسـلـوـبـ وـبـنـاءـ دـلـلـةـ، وـتـأـسـيـسـاـ عـلـىـ ذـلـكـ فـإـنـ عـلـمـ السـرـدـ هوـ الـعـلـمـ الـذـيـ مـوـضـعـهـ الـبـنـيـةـ السـرـدـيـةـ، الـذـيـ يـعـنـيـ الـبـنـاءـ أوـ الـطـرـيقـةـ الـتـيـ يـقـامـ بـهـاـ الـبـنـاءـ» (لوـيـزـةـ، ٢٠٢٢ـ: ٨ـ). هـذـاـ الـبـحـثـ باـعـتـمـادـهـ عـلـىـ الـمـنـهـجـ السـرـدـيـ يـهـدـفـ إـلـىـ كـشـفـ عـنـصـرـ الرـاوـيـ فـيـ الـمـقاـمـةـ السـوـدـادـيـةـ لـمـحـمـدـ مـؤـمـنـ الـجـزـائـريـ.

#### ٧. البنية السردية

ركـزـتـ الـدـرـاسـاتـ النـقـديـةـ الـحـدـيـثـةـ عـلـىـ السـرـدـ وـالـسـرـدـيـاتـ، نـظـرـاـ لـأـهـيـتهاـ الـكـبـيرـةـ فـيـ تـحـلـيلـ الـأـدـبـ الـإـبـدـاعـيـ قـدـيـعـهـ وـحـدـيـثـهـ؛ حـيـثـ تـمـثـلـ الـسـرـدـيـةـ الـخـطـابـ الـذـيـ يـقـومـ بـهـ السـارـدـ أوـ الرـاوـيـ لـيـرـسـلـهـ إـلـىـ الـمـتـلـقـيـ أوـ الـطـرـيقـةـ الـتـيـ تـحـكـيـ بـهـاـ الـقـصـةـ أوـ الـحـكاـيـةـ. لـقـدـ جـاءـ هـذـاـ الـبـحـثـ لـيـسـلـطـ الـضـوـءـ عـلـىـ الـمـقاـمـةـ السـوـدـادـيـةـ وـنـخـلـلـهـ تـحـلـيلـاـ سـرـدـيـاـ وـيـعـالـجـ عـنـصـرـاـ مـنـ عـنـصـرـ الـسـرـدـ الـأـلـاـعـبـ الـذـيـ يـقـومـ بـهـ الـعـنـصـرـ الـرـاوـيـ وـدـوـرـهـ فـيـ الـعـمـلـ السـرـدـيـ وـبـنـ لـنـاـ عـلـاـقـةـ هـذـاـ الـعـنـصـرـ مـعـ باـقـيـ أـرـكـانـ الـرـاوـيـ. فـيـ الـبـداـيـةـ، تـطـرـقـ هـذـاـ الـبـحـثـ إـلـىـ الـعـنـصـرـ الـرـاوـيـ وـدـوـرـهـ فـيـ الـعـمـلـ السـرـدـيـ وـبـنـ لـنـاـ عـلـاـقـةـ هـذـاـ الـعـنـصـرـ مـعـ باـقـيـ أـرـكـانـ السـرـدـ الـأـلـاـعـبـ، ثـمـ قـدـمـ لـنـاـ مـعـلـومـاتـ وـجـيـزةـ وـمـفـيـدةـ عـنـ مـدـىـ عـلـاـقـةـ هـذـاـ الـعـنـصـرـ بـالـكـاتـبـ بـوـصـفـهـ شـخـصـاـ مـنـ الـوـاقـعـ يـقـومـ بـخـلـقـ الـشـخـصـيـاتـ فـيـ رـوـاـيـةـ، بـعـدـ ذـلـكـ، تـنـاـولـ الـأـشـكـالـ الـتـيـ يـتـخـذـهـاـ الرـاوـيـ لـتـقـدـيمـ السـرـدـ وـفـيـ الـنـهـاـيـةـ سـلـطـ الـضـوـءـ عـلـىـ الـأـسـلـوـبـ الـذـيـ اـتـخـذـهـ الـجـزـائـريـ لـرـوـاـيـةـ الـأـحـدـادـ فـيـ الـمـقاـمـةـ السـوـدـادـيـةـ.

#### ٨. الرـاوـيـ

عـنـدـمـاـ يـسـتـقـبـلـ الـمـتـلـقـيـ نـصـاـ سـرـدـيـاـ يـجـدـ نـفـسـهـ أـمـامـ ثـلـاثـ مـكـوـنـاتـ مـنـ رـاوـيـ وـمـرـوـيـ وـمـرـوـيـ لـهـ أـيـ سـارـدـ وـمـسـرـوـدـ لـهـ. كـلـ نـصـ سـرـدـيـ كـمـاـ يـرـىـ تـوـدـرـفـ يـنـبـغـيـ أـنـ تـوـافـرـ فـيـ هـذـهـ الـعـنـصـرـ الـأـسـاسـيـةـ الـثـلـاثـ، مـسـتـيـاـ إـيـاـهـ «ـالـذـيـ نـتـحـدـثـ عـنـهـ، الـذـيـ يـتـحـدـثـ، الـذـيـ نـتـحـدـثـ إـلـيـهـ» (تـوـدـرـفـ، ٢٠٠٥ـ: ١٣ـ). هـذـهـ الـعـنـصـرـ الـأـسـاسـيـةـ لـتـكـوـنـ أـيـ قـصـةـ، بـالـإـضـافـةـ إـلـىـ أـنـ



كلّ عنصر يتطلب وجود عناصر أخرى.

عندما ندرس الهيكل السردي في نص معين، نفكّر في الشخص الذي يقف وراء هذا السرد ونتصور أن يكون الصوت صوت الكاتب أو ربما راوٍ آخر تتمثّله الكاتب ليروي به قصته. إذن، كما يعتقد زيدان، لا ينشأ العمل السردي من فراغ، فلا بدّ أن خلّقها سارِد أو مؤلَّف، فالسارد أو الراوي في الخطاب السردي يُعدّ أحد أهم العناصر البنية للسردية لأن الخطاب به يتّجه نحو السرد (زيدان، ٢٠٠٤: ٧١). نستنتج من ذلك أنّ للراوي دوراً أساسياً في الخطاب السردي، حيث يكون هو الذي يروي القصة كفكرة مكشوفة وقادمة من الخارج، وهو الذي يتذكر الحوادث والشخصيات، ويكون على دراية بأفكار الشخصيات وأسرارهم ويري كلّ شيء ويسمعه «إنّ الراوي هو من يجسد الأصول التي تعتبر الأساس للتقديم فهو الذي يخفي عنا أفكار الشخصيات أو يظهرها لنا وبذلك يعرض علينا انتباعه عن (علم النفس) فهو الذي يختار الكلام المباشر أو غير المباشر أو يختار الترتيب الزمني المتدفق أو الفوضي الزمني فمن غير وجود الراوي لا توجد قصة إطلاقاً» (تودوروف، ٢٠٠٣: ٧١-٧٢).

ثمة علاقات متشعبة ومتشبكة بين الراوي وأركان السرد الأخرى، كما أنّ للراوي علاقةً وطيدة بالكاتب بوصفه شخصاً من الواقع يقوم بخلق الشخصيات في روايته، وهذه الشخصيات لا تتولد من فراغ، فهناك كثير من العناصر التي يستعين بها الراوي من المحيط الخارجي ومن مخزون ذاكرته وقد يحاول تجميعها في شخصية أو أكثر من بين شخصيات روايته «الراوي أحد عناصر المبني الحكائي، لأنّه إحدى الشخصيات التخييلية فيه، لكنه يتميّز منها بمسؤوليات جعلته شخصية نوعية ذات تأثير على عناصر المبني الراوائي من جهة وعلى مكوّنات السرد من جهة أخرى، ثم بيّنت الأبحاث والدراسات أنّ على الراوي تقع مسؤولية كبيرة في تحديد آلية السرد ومقاماته، لأنّه المسؤول الأول عن توصيل السرد إلى المتلقي» (شبيب، ٢٠١٣: ١٠٣).

وأمّا النص السردي، فقد يجدر أن يكون السارد أو الحاكي خارج نطاق النص، وهذا ما يطلق عليه الراوي العليم أو الراوي الغريب عن الحكاية «في هذا النوع من الحكى يستخدم الضمير (هو) الذي يعدّ من أكثر الضمائر توظيفاً في الرواية نظراً لبساطتها وسهولة استيعابها من قبل المتلقي، ويكون حكى الراوي الغائب حكياً أو سرداً موضوعياً وتكون زاوية رؤيته من الخلف وعليه نجد الراوي ملماً بكلّ ما يحدث داخل الرواية وهو مسيطر على الشخصيات ومتّحّضاً في أسرارها ومصائرها، كما أنّ الراوي يستغلّ عادة هذا الضمير ليمرّر ما يشاء من أفكار وآراء وموافق دون أن ييلو تدخله صارخاً ولا مباشراً» (رابع، ٢٠١٧: ١٠٠). ويحدث أن يكون النص السردي على لسان الراوي أي يكون الراوي موجوداً في داخل النص وهذا ما يسمّونه الراوي المتضمن في الحكاية، وأمّا في المقامات السودانية فيتّخذ المؤلَّف أسلوب الراوي المتضمن في الحكاية لسرد الأحداث وسيحاول هذا البحث تسليط الضوء عليه.

#### ١٠.١. الراوي المتضمن في الحكاية

يحدث هذا الأسلوب بتوظيف ضمير المتكلّم (أنا) في النص «إنّ ضمير المتكلّم يذيّب النص السردي في الناص فيجعل القارئ ينسى المؤلَّف وهكذا يستطيع التوغل إلى أعماق النفس البشرية فيعيّها بصدق ويكتشف عن نواياها ويقدّمها للقارئ كما هي لا كما يجب» (مرتضى، ١٩٩١: ١٩٥). كما يقول الجزائري في بداية مقاماته:



«قال سَجْبَانُ هَذَا الْبَيَانُ، وَلِقَمَانُ هَذَا الزَّمَانُ، وَحَسَنُ هَذِي الْأَوَانُ، وَثَانٍ بَدِيعُ هَدَانُ: سَاقِتِي مُهَاجِرَةُ الْأَوْطَانِ، وَمُلَازِمَةُ وَمَتَابِعَةُ الشَّيْطَانِ، إِلَى سَوَادِ مُلْتَانِ، فَوَجَدُكُما مَصْرًا عَذْبَ نَيْلَاهَا...، فَأَلْقَيْتُ فِيهَا الْمَرْاسِيِّ، وَشَدَوْتُ بِهَا أَمْرَاسِيِّ، وَأَنْخَتُ مَطَايَا السَّيَارِ، وَانْقَلَبْتُ مِنَ الْأَكْوَارِ إِلَى الْأَكْوَارِ...» (الْجَزَائِريُّ، ١١١٦ ق: ١٤٣). الْجَزَائِريُّ يَقْصِدُ بِـ«سَجْبَانُ هَذَا الْبَيَانِ» هَذَا الْزَّمَانَ وَحَسَنَاهُ هَذِي الْأَوَانُ، وَثَانٍ بَدِيعُ هَدَانُ (م.ن: ١٤٣). نَفْسِهِ كَمَا يَصِفُ نَفْسَهُ فِي الْمَقَامَاتِ الْأُخْرَى بِـ«هَادِي هَذَا الْوَادِي وَحَادِي هَذِهِ الْبَوَادِي» (م.ن: ١٣٥). وَفِي الْمَقَامَةِ الثَّامِنَةِ الْمُعْرُوفَةِ بِالظُّوسِيَّةِ يَقُولُ: «قَالَ مُنْشِي هَذِهِ الْأَخْبَارِ، وَمُفْشِي هَذِهِ الْأَسْرَارِ» (م.ن: ١٧٩). وَمَقَامَتِهِ التَّاسِعَةِ بِالْجَزَائِيرِ تَبْدِي بِهِذِهِ الْجَملَةِ الْإِسْتَهْلَالِيَّةِ: «قَالَ قَطْبُ الْفَلَكِ هَذِهِ السَّرَّايرِ، وَمَرْكَزُ مُحِيطِ كُلِّ هَذِهِ الْدَّوَائِرِ، حَدَانِ حُبُّ الْوَطَنِ إِلَى أَرْضِ الْجَزَائِيرِ، وَمَسْكُنُ أَجْدَادِيِّ الْمُشْهُورِينَ كَالْمُثْلِلِ السَّائِرِ» (م.ن: ١٨٩). تُظَهِّرُ هَذِهِ الْجَملَةُ الْإِسْتَهْلَالِيَّةَ الْقَصِيرَةَ صُورَةً وَاضْعَافَةً عَنِ الْمُؤْلِفِ الَّذِي يَتَحَقَّلُ مَسْؤُلِيَّةَ الرَّوَايَةِ.

إِنَّ الْمُؤْلِفَ فِي الْمَقَامَةِ السَّوَادِيَّةِ حَلَّ مَحَلَّ الرَّاوِيِّ الْخَارِجِيِّ وَبَدَأَ يَسِرِّدُ الْحَكَايَةَ بِاستِخدَامِ أَسْلُوبِ الْكَلَامِ الْمُبَاشِرِ بِدُونِ تَوْظِيفِ عَبَاراتٍ مُثْلِلَةٍ: حَدَّثَنِي، أَخْبَرَنِي، حَكَى، رَوَى. اسْتَعْدَمَ الْكَاتِبُ فَعْلَمَ قَالَ، وَلَكِنَّهُ لَمْ يَصِرْ بِاسْمِ الرَّاوِيِّ إِنَّمَا وَصَفَ الرَّاوِيِّ بِصَفَاتٍ مُخْتَلِفةً، أَيْ بِعَبَارةِ أُخْرَى، الْكَاتِبُ خَلَقَ مِنْ نَفْسِهِ شَخْصِيَّةً جَدِيدَةً لِتَقْصِيمِهَا لِلأَخْبَاءِ وَرَاءِهَا حَتَّى تَتَحَمَّلَ مَسْؤُلِيَّتِهِ، هُنَا الْمُؤْلِفُ، تَوَلَّ مَهْمَمَةَ الرَّوَايَةِ، وَظَهَرَ نَفْسُهُ بِوضُوحٍ مِنْ خَلَالِ الْجَملِ سَنَنَطِرَ إِلَى طَرِيقَةِ سَرِّدِهِ فِي تَقْدِيمِ الْأَحَدَاثِ: «قَالَ سَجْبَانُ هَذَا الْبَيَانُ، وَلِقَمَانُ هَذَا الزَّمَانُ، وَحَسَنُ هَذِي الْأَوَانُ، وَثَانٍ بَدِيعُ هَدَانُ: سَاقِتِي مُهَاجِرَةُ الْأَوْطَانِ، وَمُلَازِمَةُ وَمَتَابِعَةُ الشَّيْطَانِ، إِلَى سَوَادِ مُلْتَانِ، فَوَجَدُكُما مَصْرًا عَذْبَ نَيْلَاهَا، وَجَرِيَّتْ مَجْرِيَ عَيْنِ الْحَيَاةِ سَلَسِيلَاهَا، كَأَنَّهَا جَنَّةٌ حَلَّتْ فِيهَا

في هذا النشاط السري يقوم الكاتب بدور الرواية وهو السارد المتضمن (الضموني) يقدم الأحداث والملوّقات ويقوم بهمثنيّن: رواية الحدث من جهة والبطولة من جهة أخرى. إنّه استخدم ضمير المتكلّم لسرد الأحداث التي وقعت له «إنّ ضمير المتكلّم يذكّر الصّدرِي في النّاص فيجعل القارئ ينسى المؤلّف وهكذا يستطيع التّوغل إلى أعماق النفس البشرية فيعرّيها بصدق ويكتشف عن نواياها ويقدّمها للقارئ كما هي لا كمَا يحب» (مرتضى، ١٩٩١: ١٩٥).

يمتاز هذا المنظور الشخصي بأنّ السارد فيها «يعرف أقلّ مّا تعرّفه أية شخصيّة، وهو يكتفي فقط بأنّ يصف لنا ما يرى ويسمع، أيّ أنه لا يستطيع أن يبلغ إلّا قراءة نفس سخّصاته» (جنداري، ٢٠٠٣: ٨٥).

يسسيطر على هذه المقاممة أسلوب سردي محدود المعرفة؛ حيث يمتلك الرواية معرفة قليلة عما يجري في عقول شخصياته، مع الأخذ في اعتبار تطور الشخصية وتولّها قيادة السرد؛ لترى في هذه السطور كيف الكاتب يتكلّم عن مشاعر الشخصيات كائنة لا علم له بما يحدث: «فما طلّت أياماً بِلَعْلَ ولَيْتَ، وَعَلَلَتْ أُسْوِعَاً بِكَيْتْ وَكَيْتْ، حَتَّى رَضِيتْ بَعْدَ شَقَ النَّفْسِ، وَقِيلَتْ غَبَّ إِنْضَاءَ الْعَنْسِ، وَسَرَّتْ قَلْبِي يَوْمًا بَوْعَدَ إِنْشَاءَ السُّرُورِ، وَسَرَّتْ إِلَيْ لَيْلَةَ كَالنَّسِيمِ حِينَ عَسَسَ الدَّجَورِ، وَتَنَرَّتْ بِخُطُوطِ الْأَقْدَامِ أَوْرَاقَ الْأَوْرَادِ، وَخَلَعَتْ بُنُورَ وَجْهَهَا عَنِ الْلَّيْلِ لِيَاسِ الْمُسْوَادِ، وَدَخَلَتْ جَمْلَسِيَّ مَعَ جَمِيعِ عَفِيرِ مِنْ رَيَاتِ زَيَّاتِ الرَّيَابِ، وَجَمَعَ كَثِيرَ مِنِ الْمَلَدَاتِ وَالْمُؤَدَّدِ وَالْأَصْحَابِ» (الجزائري، ١١٦: ١٤٥).



هنا الكاتب يعامل المتلقي وكأن لا علم له بأحداث القصة ولا يعرف ماذا سيحدث، حيث يتغاجأ بالأحداث التي تحدث والأمور التي تقع هو ذا الكاتب يعبر عن سروره بربما الحببية على قبول الدعوة بعد جهود كثيرة من جانبه وبعد شقّ النفس.

#### ١.١.١. تعدد الرواية

ذكرنا بأنّ الجزائري يُعتبر الرواذي الذي يختبئ وراء الضمير "انا" المستخدم في السرد. يُدير الكاتب دفة السرد بإدخال أفكاره ومشاعره ورؤيته للأحداث والشخصيات. يستمدّ الكاتب قوته من قدرته على نقل القصة بطريقة تجعل القارئ يعيشها ويتفاعل معها بشكل عميق. بالإضافة إلى ذلك، يمتلك الكاتب القدرة على ابتكار العوالم والشخصيات الجديدة وإبراز الجوانب المختلفة من الحياة من خلال أسلوبه السريدي الفريد. لنرى في هذه السطور كيف الكاتب يعبر عن خواج صدره ولواعجه نفسه ويخترق ويتألم ويجعل غيوم الحزن تخيم على قلب المتلقي:

«فضاعمُوا اللَّعِيفِ، وَأَكْتُرُوا الْأَرَاجِيفِ، وَجَعَلُوا ذَلِكَ التَّبَيِّنِ، أَشَهَرُ مِنْ كُفَّرِ إِبْلِيسِ، وَوَصَفُونِي بِكُلِّ عَيْبٍ، وَاغْتَابُونِي  
رَجَأً بِالْعَيْبِ، وَخَسَدُونِي أَلَا حَدَّلَ اللَّهُ الْحَسُودُ، وَكَفَرُونِي وَوَيْلٌ لِمَنْ كَفَرَهُ نَمُود... فَأَخْدُنَّوْا يُؤْخَذُونِي فِي كُلِّ مَكَانٍ، وَيَضْرِبُونِي مَيْتَ كَلَّ  
بَنَانٍ، وَيَشْتَمُونِي جَهْرًا بِكُلِّ لِسَانٍ... فَكُمْ مِنْ شَامِّي جَعَلْتُ عِرْضِي عَرَضاً لِمَرَامِيهِ، وَقَلَّدَنِي خَلَالاً لَمْ تَزُلْ فِيهِ، وَكُمْ مِنْ عَلَى  
إِنَّتَضَى عَلَيَّ سِيفَ عَدَاؤِهِ، وَشَحَّدَ لِي طُبَّةً مُدَيْبِهِ، وَكُمْ مِنْ بَاغِي بَغَانِي بِمَكَائِدِهِ، وَنَصَبَ لِي شَرَكَ مَصَابِيدِهِ...» (م.ن: ١٥٦).  
إنما الجزائري لا يكتفي بسرد الأحداث بصيغة (انا) «ولما هو أحد المترولين فيها، وهذا الرواذي يصنف عادةً باعتباره سارداً من داخل الحكاية، سارداً مشاركاً، وهو أحد الأبطال، وهو السارد الممسوح أي أنه راوٍ له دوره في التمثيلية، إذا ساعَ  
التعبير» (خليل، ٢٠١٠: ٧٨): «فلَمَّا غَلَّنِي الاشتياق، وأَرْحَقَنِي الافتراق، عَرَضَنِي مرضُ الجنون، وصاحبُ العَرَضِ كالمجنون،  
وَبِئْ أَسْبُوعاً أَنْاجَيَ القلبَ المَدَبَّبَ، وَأَقْبَلَ العَزَمُ المَدَبَّبَ، حَتَّى استقرَّ رَائِي عَلَى طَلِّهَا مَعَ بُعْدِهَا بِمَراحلٍ، فَبَعْثَثُ لها شَيْئاً  
كَثِيراً مِنَ الْمَدَايَا وَالرُّسُلِ وَالرَّسَائِلِ» (م.ن: ١٥٤).

إن الكاتب بمثابة ساحر يعزف على أوتار الكلمات ويخلق عوالم ساحرةً بأفكاره وخياله. يمتلك الكاتب القدرة العجيبة على جذب القراء وإيقاعهم في عوالمه المختلفة، مما يجعل القراء يعيشون تجارب رائعة ومثيرة خلال قراءة أعماله. الجزائري في هذه المقامات ليس مطلعاً على كلّ ما يحدث، بل يتيح للقارئ متابعة الأحداث والتعرف على تفاصيلها من خلال منظور الرواذي أو أحد الشخصيات المقامات. كما يمنح الشخصيات الفرصة لتروي حكاياتها مما يسهل عليها عرض قضائها أو كشف أسرار تحضّرها. ويستند هذا النمط السريدي إلى الرؤية الداخلية وجود روّا مشارك كما نرى في النص التالي

الجزائري يحكي لنا الحكاية على لسان أحد الشخصيات وبروي بدایة القصّة من لسانه:

«فَبَيْنَا أَنَا جَالِسٌ بَعْضَ الْأَيَّامِ، مُنْتَظِمٌ مَعْهُمْ فِي سِلْكِ الْأَيَّامِ، إِذْ أَسْرَرَ إِلَيَّ بَعْضُ الْجَلَاسِ...، أَنَّهُ مُنْذَ حَلَّتْ مِنْ  
الْعَسْكَرِ الْمُنْصُورِ دَارُ الْأَمَانِ، انشَقَّتْ بِيَضْنَةُ الْبَلَدِ عَنِ الْبَلَدِ عَنِ الْبَلَدِ...، وَطَلَعَتْ شُمُوسٌ بازِغَةٌ مِنْ أَفْقِ الْخَفَاءِ، وَلَمَعَتْ بُدُوزٌ  
كَانَتْ فِي حِجَابِ الْحَيَاةِ، وَلَاسِمَةً مُطْرِيَّةً مَلِحةً، وَحِيَةً صَبِيحَةً، مُعَنِّيَّةً فَصِيعَةً، رَقَّاصَةً قَوَّالَةً، كَالشَّعْلَةِ الْجَوَالَةِ، أَوْ الْبَدْرِ  
بَيْنَ الْحَالَةِ، خَلْوَةُ الْكَلَامِ، سَلْوَةُ الْغَرَامِ، مُعْتَدِلَةُ الْقَوَامِ...، إِسْمُهَا سَوَادٌ...، فَقَلَّتْ: فِي أَيِّ الشَّعَابِ وِجَاهُهَا؟



ومن أي الشعوب نجراها؟ وبأي الوجوه سرّها وجهاؤها؟ فقال: قريبة الدار، نجيبة التّجار، كثيرة الأذار، سريعة الإعتذار، بعيدة الإنتظار، وحشية الأنظار، كالشمسي في رابعة التهار...» (الجزائري، ١١٦: ١٤٤).

«وقد يجتمع الكاتب في روايته بين رواة كثُر. وقد يكون عددهم بعد الشخصيات الرئيسة في الحكاية» (خليل، ٢٠١٠: ٨٧). قد جمع الجزائري في السطور المذكورة أعلاه بين روين: الروي الأول هو روای المقامه الذي يلعب دور بطل القصّة أيضاً، والروي المشارك هو عابر السبيل الذي لا دوراً مهتماً له في مجرى القصّة. في هذا النشاط السردي الروي أو بطل المقامه بالصدفة يتلقى بأحد الجالس ويستمع إلى كلامه ومن خلال الحوار الذي يجري بينهما يتعرّف على مُطربة مليحة ذات وجه جميل وصوت شجين باسم سواد، ومن هنا تبدأ القصّة ويقع البطل في حُب المطربة.

في مكان آخر يجمع الكاتب بين روين آخرين، وهما: بطل القصّة وحبسته، وثارة يتكلّم عن لسان البطل وتارة أخرى عن لسان الحبيبة حيث يقول:

«فشاوري سواد في الاستقرار، واختيار الغرار على القرار.

فقلت لها لابد أن تتغزلا وأطلب بعْد الدار عنكم ليقزيلا

فاذكي حفظك الله عن فقد المسرة، ولا ابتلاك الله بمضررة الضرة، فما حنّت فيما صنّت، والله معك أينما كنت، فلما أرقَ التّرحال، وعُكّمت الرجال، وأفرزَ إركوكها بعَل من المراكب...، قامت إلى موقف الوداع، وقالت لي: سعاف سعاف، إنِّي أقسِم عليك بفضلك العجمي، ولطفلك القديم، ووجهك الوسيم، (وإنه لقسم لو تعلّمون عظيم)، أن تحفظ لي دمام الدمام، وتدكّني بالهدايا والسلام، فأنت الذي ملاذِي ومعاذِي، وحبيبي وطبيبي، ومقرئي ومرجعي، في ثرتي وغربي، ومحبتي ورحجي، وعبيتي وأوبتي، وذهبائي وإيالي، وسكنِي ومسكِي، ومالي ومالِي» (الجزائري، ١١٦: ١٥٢).

يضفي تعدد الرواية عمقاً على السرد، ويُتيح للكتاب التعبير عن مجموعة متنوعة من الآراء والمشاعر والأحساس، من خلال استخدام أكثر من راوٍ. وفي هذا النص السردي، استخدم الكاتب عدة أصوات أو شخصيات لرواية الأحداث، مما يُتيح تنوعاً في وجهات النظر والأساليب السردية. فالصوت هنا يكون لبطل القصّة تارة، ويُصبح الصوت صوت المشوشة تارة أخرى، وكأنَّ الكاتب يمسك بملحقوفون أمام شخصيات القصّة، ويعنّهم حرية التعبير، هذا الأسلوب يُثيرِي السرد ويجعله أكثر ديناميكية ويعتبر علامة من علامات الحداثة في السرد، حيث يتتجاوز الكتاب التقليديون الاعتماد على صوت واحد أو راوٍ أحدادي، ولكن الجزائري على الرغم من أنه عاش في القرن الثاني عشر للهجرة استخدم هذا الأسلوب البديع الذي يدل على إبداع الكاتب في كتابة المقامه.

لقد وجدنا الكاتب يستخدم هذه التقنية مراً وتكراراً في أماكن مختلفة في هذه المقامه بأغراض مختلفة، منها تعزيز التفاعل بين الشخصيات لنرى في هذا النص المقتطف من المقامه السوداء كيف تتفاعل شخصية حبسته سواد مع الأزمة التي واجهها بطل القصّة:



«فَلِمَّا رَأَتْ دَارِي بَيْتَ الْحُزْنِ، وَنَفْسِي فِي قَيْدِ الْمَخْنَ، وَقَلْبِي فِي أَسْرِ الشَّجَنِ، وَصَدْرِي فِي ضَيْقِ الْعَطَنِ، وَطَرَفِي يَنْقَطِطُ دَمًا، وَخَاطِرِي مَنْفَكِرٌ نَدْمًا، وَأَنَا فِي حَوْمَةِ ذَلِّ، وَحَلْقَةِ غُلَّ، وَعَرْصَةِ بَلَاء، وَجَوْلَةِ عَنَاء، عَافَتْ رِثَائَةُ هَيَّتِي، وَنَقَضَتْ عَهْدَ مُوْدَّتِي... فَقَالَتْ مَا أَجْهَلُكَ، مَا لِي وَلَكَ، بَعْسَمَا مَا ظَنَّتْ، وَمَا أَدْرِي مَنْ أَنْتَ، وَغُنْفَي رَسْمُكَ، مَا أَدْرِي مَا اسْمُكَ، وَبِا لَيْتَ بِيْنِي وَبِيْلَكَ بَعْدَ الْمَشْرَقَيْنِ، وَإِنَّ الْفَقْرَ سَوَادُ الْوَجْهِ فِي الدَّارَيْنِ، أَلَمْ تَذَرْ أَنَّهُ إِذَا بَيَّنَتِ الْأَكْفُ صَفْرًا، انْقَبَتِ الْأَلْوَانُ مِنَ الْحَرْمَانِ صُفْرًا، وَلَذَا قَبِيلَ كَادَ الْفَقْرُ أَنْ يَكُونَ كُفْرًا، فَاسْتَعْلَوْا الْآنَ عَنْ حُبِّ وَصَالِي، وَأَكْتَفَيْنَ عَنْ رَوْبَيْهِ جَمَالِي بَحَيَّالِي، وَهَكَذَا حَرَمَتِي وَشَتَّمَتِي، وَلَوْ ذَاتُ سَوَادٍ لَطَمَّتِي» (الجزائري، ١١٦: ١٥٨).

هنا الجزائري باتكاء على تقنية تعدد الرواية يستكشف العلاقات الإنسانية بشكل أعمق، حيث تتفاعل الشخصيات مع بعضها البعض من خلال سردتها الخاص. في النموذج السابق تتقلب مشاعر الحبوبة وأحساسها تجاه حبيبها إثر الأزمات التي حدثت للحبيب لها هو القناع يسقط من وجه الحبوبة المشرق الذي لطالما كان يُثير عتمات درب الحبيب وهو الحزن يخيم على قلبه المكسور.

إن هذا النمط السردي يتيح للقارئ رؤية الأحداث من زوايا متعددة ويعزز من تعقيد السرد ويعكس تعقيدات الحياة. تعدد الرواية في السرد لا يعزز فقط من جماليات النص بل يعكس تعقيدات الحياة وتجارب الإنسان المتعددة أيضاً، مما يجعل القراءة تجربة أكثر ثراءً وتفاعلاً.

#### ٢.١.١.٧. الحكاية الرسائلية

بعد السرد الرسائي نوعاً ادبياً آخر يجسد مفهوم تعدد الرواية، حيث تستخدم الرسائل أو المذكرات كوسيلة للسرد. كلّ شخصية تروي قصتها عبر رسالة أو نص مكتوب، مما يتيح للقارئ رؤية الأحداث من زوايا متعددة. «الروائي يلْجأ عادةً إلى العديد من التقانات السردية المهمة لإيصال نصّه الروائي، ومنها الرسائل التي يهدف منها إلى تمكين الشخصيات من التعبير عن نفسها بجزئية أكبر، فهي صيغة ذاتية، وهي حدث كتابي محدد بموضع معين يتم الكشف عنه من خلال القراءة المتبدلة من طرف المرسل والمرسل إليه» (البياني، ٨: ٢٠١٩).

إن الجزائري استخدم الرسائل كوسيلة سردية في مقاماته السودانية. الكاتب بهذا الطريق قدم للمتلقي مشاعر وهجاج متعددة من خلال الرسائل التي تبادلت بين الشخصيات.

إن الحكاية الرسائلية تعتمد على المراسلات الافتراضية أو الحقيقة لتطوير السرد وال الحوار، مما يسهم في تشكيل الأحداث بطريقة فريدة. للنظر إلى الرسائل التي تبادلت بين بطل القصة وحبيبه سواد فنسنجد بأنّب هذه الرسائل تعكس وساوس و هواجس الشخصيات وتقوم على استخدام عدة شخصيات تسرد الأحداث من وُجهات نظر مختلفة، مما يخلق عمقاً في السرد ويعزز من تفاعل القارئ مع النص، وأخيراً تخلّ عقدة القصبة بعد منعطفات ومرتفعات كثيرة. إليكم هذه الرسالة من سواد إلى حبيبته:

«سَلَامٌ مِثْلُ رَوْحِ مِنْ جَنَانٍ سَلَامٌ مِثْلُ رَوْحٍ فِي جَنَانٍ  
سَلَامٌ مِنْ سَوَادٍ عَلَى حَكَمٍ مَرِيضٌ الْقَلْبُ مِنْ عَشْقِ الْقِيَانِ»



أما بعد إهاده أحسن التحيّات، والتهنئة برفع تلك البليات، وبث شكوى الفراق إليك، وعرض طول الاشتياق عليك، فإني لعمرك لست أعتقد غيرك للمخاطلة أهلاً، وكنت قبل البعد ألم المهاجرة سهلاً، (فراودتني عن نفسي) مخادعة الزمن، وألْجأَتني إلى السفر مفاجأة الفتن، فاخترت لنفسي شدائداً لا اختيار لي منها، فإذا أنا بـداهية لا مفرّ لي عنها، فنقطّعت الأوصال، يُعدِي عن الوصول، وساقني شوق الجمال، وشافي سوق الجمال، إلى الرجوع إليك، لـتقبيل قدميك، اعتماداً على حُلْقِك الجميل، واتكالاً على صفحِك الجليل، فعفوتك عما سبق من ذنبي مأمول، (والعذر عند كرام الناس مقبول)» (الجزائري، ١١٦ق: ١٦٧).

واما فنرى رد الحبيب على رسالة سواد:

«هواي نجد وهواك الشام      وذا وذا يا مي لا يلتام  
لقد صرفت يا سواد قلبي      عنك فتم العشق والسلام

أما بعد إهاد السلام، وأداء تحية الإسلام، على من يليق بالإكرام، فإني أشير لك إلى هنٍ وهن، وإنك بالصيف ضيعت اللbn، فإليك عي يا شوهاء، والذاهية الذهباء، لقد وهب وصلك لطلايك، وألقيت خبلك على غاريك، وصرفت سيل الميل عن قطب رحاك، ومنعت نفسى البهيمية عن مرعاك، وطار قلبي عن فراغ وركك، وأعوذ بالله من كيدك ومكرك، إن مكرك أليم، وإن كيدك عظيم، فاسكتي يا فلاتة، فقد خنت في الأمانة، وخشائي يا مملأة الرجال، وفضالة الأرذال، والعهر المنقوش، والجدار المنقوش، والبساط المفروش، والدرهم المغشوش، والقطن المخلوب، والعضو المفلوج، والظرف المكسور، والقوس المotor، والذر المتقوب، والضرغ المخلوب، والعظم البالي، والشن الخالي، والتوب المستعمل، والسؤور المستبدل، والشارع العام، والطريق الحرام، والمضيعة القبرة، والحقيقة الآخرة، لاحف خجزك، ولا طاب تشربك، ولا قبل مراذك، ولا يقل مراذك. لقد وحدتني قليلة الحياة، عديمة الوفاء، زوارة في الغماء، فتركتك لذاك، وسلوت عن هواك، واسترحت من شينك، وهذا فراق بيني وبينك.» (الجزائري، ١١٦ق: ١٧٠).

اعتمدت هذه الرسائل على تعدد الرواية لتقديم أصوات متعددة وشخصيات متنوعة التي تعكس الأقوال والأفعال والمشاهد المختلفة. لقد كان استخدام الرسائل في هذه المقامات بمثابة أداة للبوح، ساعدت على الكشف عن مكبوت نفوس شخصياتها وقربتهم إلى القارئ. في الواقع «استخدام الرسائل هو تقنية سردية يفرضها الغرض التعبيري. فالرواية الرسائلية إذن: هي نوع من أنواع الرواية، التي تشتمل على العناصر الأساسية التي تحويها الرواية، لكن يؤطر ذلك بإطار الرسائل، التي تنسج من خلالها الأحداث، ويتعرف فيها القارئ شخصيات الرواية وجميع عناصرها» (الشايقي، ٢٠٢٢: ٢٥). لقد وجد هذا البحث عدداً كبيراً من هذه الرسائل في ثانياً المقامات، قد أبدع الجزائري باستخدام فن الرسالة في مقامة السوادية، ونستطيع القول بأنه يُعتبر من السابقين والأولين في كتابة هذا النمط السردي في الأدب العربي. تتبّق أهمية المقامات السوادية المحظوظة التي لم تر النور بعد كونها متكوّنة من جنس روائي فرعى جديد في حقل السرد لاسمها الحكاية الرسائلية وهو جنس سردي أدبي لم يحظ باهتمام وافر بعد من قبل الباحثين والنقاد. وأما في مجال الرواية الرسائلية فيقال «هذا النوع من الروايات ليس بداعاً في أدبنا



العربي، بل ظهر في الأدب الإنجليزي والفرنسي كجنس أدبي في القرن السابع عشر، وبلغت قمة ازدهاره في القرن الثامن عشر. وأقامت في أدبنا العربي فهناك نماذج كثيرة استخدمت مثل تلك التقنية السردية، ومنها على سبيل المثال لا الحصر: رواية (أديب) لطه حسين، ورواية (زهرة العمر) لتوفيق الحكيم، ورواية (الحي الاتيني) لسهيل إدريس، ورواية (rama وtina) لإدوارد حرطاط، وغيرها» (الشايقي، ٢٠٢٢: ٤) بغض النظر عن نظريات المنظرين والباحثين حول مفاهيم الرواية ومتناها، وبغض النظر عن تاريخ ظهور أول الرواية في العالم العربي نستطيع القول إن محمد مؤمن الجزائري بتدخل الأجناس الأدبية في المقامات السودانية استطاع أن يُبدع نمطاً أدبياً جديداً وفريداً يحتوي على عناصر المقامات والرواية لاسيما الرواية الرسائلية، ولرئاً لو كان المنظرون والنقاد والباحثون مطلعين على هذه النسخة المخطوطة لم يُدلوا بأرائهم عندما قالوا: «إن تاريخ الرواية الرسائلية العربية عموماً نشأ بعد بروغ نجم الرواية العربية بحولي عقد ونصف من الزمن تقريباً؛ ومن هنا فإن الرواية الرسائلية العربية في بداي الأمر لم تخل اهتماماً بالغاً من الرصد والإبداع، وإنما نشأت في أول أمرها على استحياء، وكانت بذلك قريبة العهد من نشأة الرواية العربية عموماً، حتى توافرت نماذجها في أواخر القرن العشرين» (البكر، ٢٠٢٢: ٨٥).

### النتائج

أكّد هذا البحث أهمية الراوي كعنصر أساسي في بناء النصوص السردية، وبين كيف يمكن أن يؤثر وجوده أو غيابه على فهم القصة وتجربة القارئ؛ وقد تم تعريف الراوي بعدة طرق من قبل نقاد. لقد ذكر هذا البحث نوعين من الرواية: الراوي الغريب عن الحكاية: وهو راوٍ خارجي يعرف كلّ شيء عن الشخصيات والأحداث. والراوي المتضمن في الحكاية: وهو راوٍ داخلي يستخدم ضمير المتكلّم (أنا) ويشارك في الأحداث. ثم سلط الضوء على دور الراوي في المقامات السودانية وذكر بأنّ الجزائري اخَذ أسلوب الراوي المتضمن في الحكاية لسرد الأحداث في هذه المقامات.

شرح هذا البحث كيف أبدع الكاتب باستخدام عدة رواة لتقديم وجهات نظر متعددة، مما يعزّز عمق السرد ويُتيح للقارئ تجربة غنية وذكر بأنّ هذا الأسلوب يُعتبر علامة من علامات الحداثة في الكتابة السردية. لقد بين هذا البحث بأنّ الجزائري استخدم الرسائل كوسيلة سردية في مقاماته السودانية مما يُسهم في تشكيل الأحداث بطريقة فريدة؛ بهذا الطريق استطاع الكاتب أن يقدم للمتلقي مشاعر وهو جس متعدد من خلال الرسائل التي تتبادل بين الشخصيات. وبهذه الأساليب وبهذه التقنيات لقد استطاع الكاتب أن يُبدع أسلوباً سردياً فريداً يتيح للقراء التفاعل مع القصة بشكل أعمق ويستمتع في نفس الوقت بلغته الشعرية وتعبيراته البلاغية.

يختتم البحث بالتأكيد على أهمية دراسة المقامات السودانية للمؤلف الجزائري، نظراً لأنّها تمثل نوعاً جديداً من الرواية الرسائلية في الأدب العربي.

### المصادر

- إبراهيم، عبدالله. (٢٠١٦م.). موسوعة السرد العربي، ط١، المجلد ٢، الإمارات العربية المتحدة: قنديل للطباعة والنشر والتوزيع.
- إسماعيل، يوسف. (٢٠٠٧م.). المقامات مقارنة في التحولات والتغيير والتحولات، دمشق: منشورات الحادث الكتاب العرب.



- اختيار، أسامة. (٢٠٢١م.). «ظاهرة تداخل الأجناس النثرة في المقامات الأندلسية»، مجلة كلية الإلتحافيات، اسطنبول، جامعة الفرات، ص� ١-٢٥

بركت، محمد. (١٣٩٧ش.). «نكاتي برامون محمد مؤمن جزائري شيرازي»، نشرية هيفافت فرهنگ دینی، شیراز، آستان مقدس احمد بن موسى الكاظم (شاهدجراج)، سال اول، شماره ٣، ص ١١-٢٠.

البكر، فهد إبراهيم سعد. (٢٠٢٢م.). «الرواية الرسائلية النسائية في المملكة العربية السعودية (دراسة إثنائية لشعرية الخطاب في التماذج الأبرز)». مجلة العلوم الإنسانية والإدارية، العدد ٢٨، ص ٨٥-١٠٦.

البياتي، سوسن. (٢٠١٩م.). «السرد الرسالي في رواية (أنتي السراب) لواسيني الأعرج قراءة في أسرار الذات»، شرقية، جامعة الأزهر كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنين بالدیدامون، العدد السادس.

بیره‌جکلی، زینب (٢٠١١م.). «فن المفاخرات في العصر العثماني: دراسة مقارنة بالفنون الأدبية الأخرى»، التجديـ، مالیریا، الجامعة الإسلامية العالمية، المجلـ الخامس عشر، العدد الثالثـون، صص ١٨٠-١٤٧.

تختی، فاطمة، وحسین مرعشی. (١٣٩٤ش.). «بررسی مقامات محمد مؤمن جزائري شیرازی از منظر روایت پژوهشی (عنوان: دو مقامه "ربیعیة فی وصف ریبع" ، "جللیة بین شیخ وشاب")»، مجموعه مقالات همایش ملی جایگاه فارس در عرصه زبان وادیات عربی، شیراز: دانشگاه شیراز و بنیاد فارس شناسی، ١٧١-١٨٩.

تدوروف، تزوـان. (٢٠٠٣م.). بوطیقای ساختگر، ترجمه محمد نبوی، طهران: آگهـ.

تدوروف، توفیـان. (٢٠٠٥م.). مفاهیم سردیـة، ترجمة عبد الرحمن مزيـان، طـ. الجزائر: بـيانات النـشر منشورات الاختلاف.

المـاجـدـیـعـ، خـالـدـ بـنـ مـحـمـدـ. (٢٠٠٧م.). الـدرـاسـاتـ السـرـدـیـةـ الـجـلـیـدـیـةـ: قـرـاءـةـ الـمـقـامـةـ آـمـوـذـجـاـ. الـمـلـكـةـ الـعـرـبـیـةـ السـعـوـدـیـةـ وـزـارـةـ الـتـعـلـیـمـ العـالـیـ: جـامـعـةـ الـمـلـكـ سـعـودـ. عـمـادـ الـبـحـثـ الـعـلـمـیـ، مـرـکـزـ بـحـوثـ كـلـيـةـ الـآـدـابـ.

الجزـائـرـیـ، مـحـمـدـ مـؤـمـنـ. (١١٦ـقـ). طـیـفـ الـخـیـالـ فـیـ مـنـاظـرـ الـعـلـمـ وـالـمـالـ، طـهرـانـ: مـکـتبـةـ مجلـسـ، مـخـطـوـطـةـ رقمـ ٥٤٤٢ـ.

جـنـدـارـیـ، إـبرـاهـیـمـ. (٢٠٠٣مـ). (الـمـنـظـورـ الـراـوـيـ بـینـ الـنـظـرـیـةـ وـالـتـطـبـیـقـ)، مجلـةـ المـوقـفـ الشـفـاقـیـ، العـدـدـ ٤ـ٩ـ، السـنـةـ الثـامـنـةـ.

خـلـیـلـ، إـبرـاهـیـمـ. (٢٠١٠مـ). بـنـیـةـ النـصـ الـرـوـاـئـیـ، بـیـرـوـتـ: الدـارـ الـعـرـیـةـ لـلـلـعـلـمـ نـاـشـرـوـنـ وـالـجـزـائـرـ: منـشـورـاتـ الاـخـلـافـ.

ذـکـاوـیـ قـرـاـکـلوـ، عـلـیـ رـضـاـ. (١٣٦٣شـ). (مـقـامـةـ نـوـيـسـیـ بـعـدـ اـرـبـیـعـ الزـمـانـ)، نـشـرـیـهـ مـعـارـفـ، طـهرـانـ، مـرـکـزـ نـشـرـ دـانـشـگـاهـیـ، شـمارـهـ ٢ـ، ٥٩ـ-٨٦ـ.

رـایـبـ، عـبـدـ. (٢٠١٧مـ). جـمـالـاتـ السـرـدـ عـنـدـ وـاسـینـیـ الـأـعـرـجـ رـوـاـیـاتـ بـحـرـ الشـمـالـ — الـبـیـتـ الـأـنـبـاسـیـ — کـتابـ الـأـمـیرـ نـمـوذـجـاـ. أـطـروـحةـ دـكـورـاهـ، جـامـعـةـ أـحـدـ بـنـ بـلـةـ، وـهـرـوـانـ -ـ الـجـزـائـرـ.

رـضـائـیـ، مـحـمـدـ مـهـدـیـ. (١٣٨٨شـ). (عـلـامـهـ مـحـمـدـ مـؤـمـنـ جـزـائـرـیـ شـیرـازـیـ وـ (ـالـمـقـامـاتـ النـاسـخـةـ لـلـمـقـامـاتـ)ـ)، مـعـارـفـ، طـهرـانـ، مـرـکـزـ نـشـرـ دـانـشـگـاهـیـ، شـمارـهـ ٦ـ٩ـ، ١٢ـ٤ـ-٩ـ٧ـ.

زـیدـانـ، مـحـمـدـ. (٢٠٠٤مـ). الـبـیـةـ السـرـدـیـ فـیـ النـصـ الشـعـرـیـ. طـ. جـامـعـةـ مـیـتـشـیـغانـ، الـهـیـةـ العـامـةـ لـقـصـورـ الشـفـاقـ کـتابـاتـ نـقـدـیـةـ -ـ شـہـرـیـةـ.

الـشـایـقـیـ، نـحـیـ مـحـمـدـ عـبدـالـعزـیـزـ. (٢٠٢٢مـ). (ـالـرـوـاـیـةـ الرـسـائـلـیـةـ: بـرـیدـ الـلـیـلـ آـمـوـذـجـاـ)ـ. درـاسـاتـ: الـعـلـومـ الـإـنسـانـیـةـ وـالـإـجـتمـاعـیـةـ، المـجلـدـ ٤ـ٩ـ، العـدـدـ ٥ـ، مـلـحقـ ١ـ، صـ ٢ـ٣ـ-٣ـ١ـ.

شـبـیـبـ، سـحرـ. (٢٠١٣مـ). (ـالـبـیـةـ السـرـدـیـ وـالـخـطـابـ السـرـدـیـ فـیـ الـرـوـاـیـةـ)ـ. مجلـةـ درـاسـاتـ فـیـ الـلـغـةـ الـعـرـبـیـةـ وـآـدـبـاـ، العـدـدـ الـرـابـعـ عـشـرـ، فـصـلـیـةـ مـحـکـمـةـ، صـ ١ـ٠ـ٣ـ-١ـ٨ـ٢ـ.

شـوـکـالـ، عـمـادـ. (٢٠٢٢مـ). تـداـولـیـةـ الـخـطـابـ السـرـدـیـ فـیـ مـقـامـاتـ جـارـ اللـهـ الرـمـخـشـرـیـ مـقـارـیـةـ فـیـ تـماـذـجـ مـخـتـارـةـ. رسـالـةـ مـاجـسـتـرـ، جـامـعـةـ العـرـبـیـ، التـسـمـیـ، اـبـسـةـ -ـ الـجـزـائـرـ.



- عبد المؤمن، عثمان الشيخ. (٢٠١١م). البدعيات في مقامات عائض القرن السعودي: دراسة تحليلية. أطروحة دكتوراه، جامعة إلورن، نيوزيريا - إلورن.
- عرب يوسف آبادي، عبدالباسط؛ عرب يوسف آبادي، فائزه. (١٣٩٦ش). «البنية الروائية المشتركة بين روایتی موسم المجرة إلى الشمال وقربانی باد موافق». بحوث في الأدب المقارن. السنة ٧. العدد ٢٨. ص ١١٨-١٠٣.
- عوض، يوسف نور. (١٩٧٩م). فن المقامات بين المشرق والمغارب. ط١، بيروت: دار القلم.
- فؤاديان، محمدحسن، محمد مهدي رضائي. (١٣٩٩ش). «خزانة الخيال: گچینه ای از جمال ادبی عصر صفوی»، مجله ادب عربی، طهران، دانشگاه تهران، شماره ١، ١٤٠-١٦٠.
- الكعبي، ضياء. (٢٠٠٥م). السرد العربي القائم: الأنماط الثقافية وإشكاليات التأويل. ط١. بيروت: المؤسسة العربية للدراسات والنشر.
- لويزة، سعاد. (٢٠٢٢م). البنية السردية في رواية أشجار القيامة للراوي الجزائري بشير مفتى. رسالة ماجستير، الجمهورية الجزائرية: جامعة مولود معمرى.
- مرتاض، عبدالملاك. (١٩٩١م). تحليل الخطاب السردي (معالجة تفكيكية سيماتيكية مرئية لرواية «زقاق المدق»). ط١، ديوان المطبوعات الجامعية.
- فرعى، معصومة، وحسين مرعشى. (٢٠٢٢م). «أسلوب الشيرازي الجزائري في المقامات القرمزية»، مجلة التواصلية، الجزائر، جامعة يحيى فارس، المجلد ٨، العدد ٤، صص ١٤١-١٦٣.

### References

- Ibrahim, Abdullah. (2016). Encyclopedia of Arabic Narration, 1st Edition, Volume 2, United Arab Emirates: Qandeel for Printing, Publishing and Distribution. [IN ARABIC]
- Ismail, Youssef. (2007). Al-Maqamat: An Approach to Transformations, Adoption, and Transcendence, Damascus: Arab Writers Union Publications. [IN ARABIC]
- Ikhtiyar, Osama. (2021). The Phenomenon of Intertextuality of Prose Genres in Andalusian Maqamat, Journal of the Faculty of Theology, Istanbul, Al-Furat University, pp. 1-25. [IN ARABIC]
- Barkat, Muhammad. (2018). Notes on Muhammad Momen Jazaeri Shirazi, Religious Culture Insights Journal, Shiraz, The Holy Shrine of Ahmad ibn Musa al-Kadhim (Shah Cheragh), First Year, No. 3, pp. 11-20. [IN PERSIAN]
- Al-Bakr, Fahd Ibrahim Saad. (2022). The Epistolary Women's Novel in the Kingdom of Saudi Arabia (A Constructive Study of the Poetics of Discourse in the Most Prominent Models), Journal of Human and Administrative Sciences, No. 28, pp. 85-106. [IN ARABIC]
- Al-Bayati, Sawsan. (2019). Epistolary Narration in Wasini Al-Araj's Novel 'The Mirage's Female' (Anthia Al-Sirab): A Reading into the Secrets of the Self, Sharqiyya Journal, Al-Azhar University, Faculty of Islamic and Arabic Studies for Men in Al-Dayedamon, Issue 6. [IN ARABIC]
- Pirahjekli, Zeinab. (2011). The Art of Contention (Mufakharat) in the Ottoman Era: A Comparative Study with Other Literary Arts, Tajdeed Journal, Malaysia, International Islamic University, Vol. 15, No. 30, pp. 147-180. [IN ARABIC]





- Takhti, Fatemeh, & Hossein Marashi. (2015). A Study of Muhammad Momen Jazaeri Shirazi's Maqamat from a Narratological Perspective (Samples: Two Maqamas 'Spring Maqama on the Description of Spring' and 'A Disputation between an Old Man and a Youth'), Proceedings of the National Conference on the Status of Fars in the Realm of Arabic Language and Literature, Shiraz: Shiraz University and Farsology Foundation, pp. 171-189. [IN PERSIAN]
- Todorov, Tzvetan. (2003). The Poetics of Structuralism, translated by Mohammad Nabavi. Tehran: Agah. [IN PERSIAN]
- Todorov, Tzvetan. (2005). Narrative Concepts, translated by Abdulrahman Mazyyan. 1st Edition. Algeria: Bayanat Publishing & Publications of Difference. [IN PERSIAN]
- Al-Jadiae, Khalid bin Muhammad. (2007). New Narrative Studies: A Reading of the Maqama as a Model. Kingdom of Saudi Arabia, Ministry of Higher Education: King Saud University, Deanship of Scientific Research, Faculty of Arts Research Center. [IN ARABIC]
- Al-Jazaeri, Muhammad Momen. (1704-05 AD). The Phantom of Imagination in the Debate between Knowledge and Wealth (Tayf Al-Khayal fi Munazara Al-Ilm wa Al-Mal), Tehran: Majlis Library, Manuscript No. 5442. [IN ARABIC]
- Jondari, Ibrahim. (2003). The Narrative Point of View between Theory and Application, Al-Mawqif Al-Thaqafi Journal, No. 49, Year 8. [IN ARABIC]
- Khalil, Ibrahim. (2010). The Structure of the Narrative Text, Beirut: Arab Scientific Publishers, and Algeria: Publications of Difference. [IN PERSIAN]
- Zekavati Gharagozlou, Alireza. (1984). Maqama Writing after Badi' al-Zaman, Ma'arif Journal, Tehran, University Publishing Center, No. 2, pp. 59-86. [IN ARABIC]
- Rabeh, Abdo. (2017). The Aesthetics of Narration in Wasini Al-Araj's Novels: The Northern Sea - The Andalusian House - The Prince's Book as a Model. PhD Thesis, Ahmed Ben Bella University, Oran - Algeria. [IN ARABIC]
- Rezaei, Mohammad Mehdi. (2009). Allama Muhammad Momen Jazaeri Shirazi and (The Maqamat that Abrogate Other Maqamat), Ma'arif Journal, Tehran, University Publishing Center, No. 69, pp. 97-124. [IN PERSIAN]
- Zeidan, Muhammad. (2004). The Narrative Structure in the Poetic Text. 1st Edition. University of Michigan, The General Authority for Palaces of Culture, Monthly Critical Writings. [IN ARABIC]
- Al-Shaigi, Nuhi Muhammad Abdulaziz. (2022). The Epistolary Novel: 'Night Mail' (Bareed Al-Layl) as a Model, Studies: Human and Social Sciences, Vol. 49, No. 5, Supplement 1, pp. 23-31. [IN ARABIC]
- Shebib, Sahar. (2013). Narrative Structure and Narrative Discourse in the Novel, Journal of Studies in Arabic Language and Literature, No. 14, Peer-reviewed Quarterly, pp. 103-182. [IN ARABIC]
- Shawkal, Emad. (2022). The Pragmatics of Narrative Discourse in the Maqamat of Jar Allah Al-Zamakhshari: An Approach to Selected Models. Master's Thesis, Larbi Tebessi University, Tebessa – Algeria. [IN ARABIC]





- Abdul Momen, Othman Al-Sheikh. (2011). The Badii'iyyat in the Maqamat of A'id Al-Qarni: An Analytical Study. PhD Thesis, University of Ilorin, Nigeria - Ilorin. [IN ARABIC]
- Arab Yusuf Abadi, Abdulbasit; Arab Yusuf Abadi, Faiza. (2017). "The Shared Narrative Structure between the Two Novels 'Season of Migration to the North' and 'Qurbani Baad Mawafiq,'" Research in Comparative Literature, Year 7, No. 28, pp. 103-118. [IN ARABIC]
- Awad, Youssef Noor. (1979). The Art of Maqamat between the East and the West. 1st Edition, Beirut: Dar Al-Qalam. [IN ARABIC]
- Foadian, Mohammad Hassan, & Mohammad Mehdi Rezaei. (2020). Khazanat al-Khayal (The Treasury of Imagination): A Treasure of Literary Beauty from the Safavid Era," Arabic Literature Journal, Tehran, University of Tehran, No. 1, pp. 140-160. [IN PERSIAN]
- Al-Kaabi, Diaa. (2005). Ancient Arabic Narration: Cultural Patterns and Problematics of Interpretation. 1st Edition. Beirut: The Arab Foundation for Studies and Publishing. [IN ARABIC]
- Louiza, Souad. (2022). The Narrative Structure in the Novel 'The Resurrection Trees' by the Algerian Writer Bashir Mefteh. Master's Thesis, Democratic Republic of Algeria: Mouloud Mammeri University. [IN ARABIC]
- Murtad, Abdulmalik. (1991). The Analysis of Narrative Discourse (A Deconstructive Semiotic Composite Treatment of the Novel 'Zaqqaq Al-Madaq'). 1st Edition, University Publications Office. [IN ARABIC]
- Marai, Masouma, & Hossein Marashi. (2022). The Style of Al-Shirazi Al-Jazaeri in the Lunar Maqama (Al-Maqama Al-Qamariyya)," Communication Journal, Algeria, Yahia Fares University, Vol. 8, No. 4, pp. 141-163. [IN ARABIC]





## فصلنامه مطالعات روایت‌شناسی عربی

شاپا چاپی: ۲۶۷۶-۷۷۴۰ ۲۷۱۷-۰۱۷۹ شاپا الکترونیک:



### عنصر راوی در مقامه سوادیه اثر محمد مؤمن جزائری شیرازی

\*<sup>۱</sup>اعظم صادقیان نژاد، حسین مرعشی

#### چکیده

محمد مؤمن جزائری شیرازی از ادبی مقامه نویس ایران در اواخر سده یازدهم و اوایل سده دوازدهم هجری است. او دارای مقامات زیادی است. مقامات جزائری در سه کتاب وی ذکر شده است: مقامات الناسخه للمقامات، طیف الخيال، و خزانة الخيال؛ ولی بیشتر این مقامات همچنان به صورت دست نویس هستند و منتشر نشده‌اند. بی‌تر دید مقاماتی که توسط محمد مؤمن جزائری نوشته شده، از نظر سبک و موضوع و هدف، با مقامات بدیع‌الزمان همدانی و حریری متفاوت است. او از اصول مقامه نویسی در گذشته فاصله گرفته است. می‌توان گفت: این تفاوت‌ها باعث شده تا سبک وی در نگارش مقامات متمایز و متفاوت شود و وی به عنوان کاتبی نوآور در این نوع ادبی به شمار آید. از میان مقامات محمد مؤمن جزائری مقامه سوادیه توجه ما را به خودش جلب کرد. این مقامه هفتمین مقامه از مقامات کتاب طیف‌الخيال فی‌المنظرة العلم والمال است و نویسنده در نوشتن آن اصولی را که توسط بدیع‌الزمان همدانی و حریری پایه ریزی شده بود زیر پا گذاشته است. در این تحقیق به بررسی عنصر راوی و انواع آن در این مقامه مپردازیم و ارزش‌های زیبایی شناسانه آن را در این مقامه با ابزاری روشمند و جدید تبیین می‌کنیم. اهمیت این موضوع در آن است که این کار جنبه‌ای ناشناخته از ابداعات محمد مؤمن جزائری شیرازی در روایت را آشکار می‌سازد. محقق در این تحقیق از روش روایت پژوهی بهره برده است. بر اساس یافته‌های این تحقیق نویسنده در این مقامه از راوی ضمنی استفاده کرده است و واقعی را با ضمیر مَن روایت می‌کند. در این تحقیق اشاره شده که جزائری با استفاده از این روش احداث را با احساساتی فردی و محدود عرضه می‌کند به طوریکه به بیان احساسات درونی و شخصی می‌پردازد و قادر نیست به تصمیمات افکار شخصیات دیگر راه یابد. از مهم ترین ویژگیهای سبک جزائری تعدد روایان است به طوری که وی از چند صدا و شخصیت متعدد به روایت حوادث از زوایای گوناگون می‌پردازد. این تحقیق همچنین به کاربرد نامه کاربرد نامه نگاری در این مقامه به عنوان ابزاری برای روایت و بیان احساسات درونی و اندیشه شخصیت‌ها در آن اشاره می‌کند. می‌توان مقامه سوادیه را نوعی جدید از رمان نامه نگارانه در ادبیات عربی به شمار آورد.

**کلیدواژگان:** روایت پژوهی عربی، مقامات، راوی، رمان نامه نگارانه، سوادیه، محمد مؤمن جزائری.

<sup>۱</sup> دانشجوی دکتری زبان و ادبیات عربی، دانشگاه شیراز، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، شیراز، ایران. samaherasad@gmail.com

<sup>۲</sup> نویسنده مسئول: حسین مرعشی، دانشیار بخش زبان و ادبیات عربی دانشگاه شیراز، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، شیراز، ایران.

(نویسنده مسئول) hosein-marashi@shirazu.ac.ir

