



Investigation and analysis of the characters of Al Mustanqa novel based on the action pattern of Grimas

Ali Ahmadi*

Abstract

The Character is one of the fundamental components of the story, and one of its approaches is activism. The action in the story is the same as the action of the character, and the use of each of these characters in the story requires special precision and tenderness, every writer can establish a deep connection with the reader and draw him into the heart of the story by using the characters correctly, and accompany him to the end of the story. This paper aims to analyze the characters of Suhar's novel *Al Mustanqa*, which is one of the realist novels of this author, based on Grimas's pattern of action, using a descriptive and analytical method. Grimas, under the influence of Propp, proposed his theory of narratology and his model of action is applicable in almost all literary genres. he proposed a model for the investigation of character actions in the story, which consists of 3 models: "actor/target", "active/active" and "active/anti-active" are formed. The findings of the research indicate that the characters of the novel have distinct value systems (love and betrayal, forgiveness and selfishness, revenge and benevolence, swamp and highway) according to Grimas's action model: Fouad as The actor character in the traditional atmosphere of the Egyptian society has moved on the way to reach his goal without any stagnation, and has set the action of the story and put other components of this model on the path of role-playing.

Keywords: Arabic narratology, character, grimace, action pattern, Abdul Hamid Jodat al-Sahhar, *Al-Mustanqa*

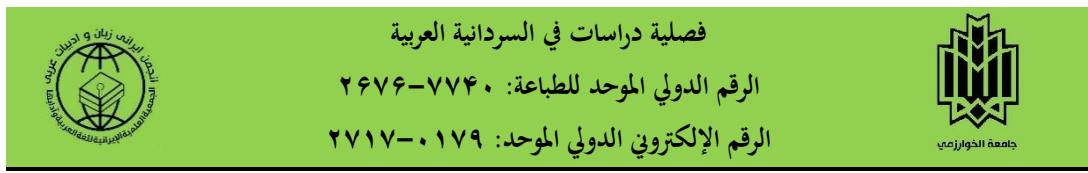
*Assistant Professor of Arabic Language and Literature, Payam Noor University, Tehran, Iran. Email: ahmadiarabic@pnu.ac.ir



© The Author(s).

Publisher: Faculty of Literature & Humanities, University of Kharazmi and Iranian Association of Arabic Language & Literature.





تحليل شخصيات رواية "المستنقع" لعبدالحميد جودة السحار؛ على ضوء نظريّة النموذج العاملِي لغريماس

* على احمدى

الملخص

إن "الشخصية" من الأركان الرئيسة المشكّلة للنص القصصي. وتعدّ "العاملية" أي " فعل الشخصية" من الاتجاهات المهمة في هذا المجال، فتوظيف كلّ شخصية في القصة يتطلّب دقة وإتقاناً خاصاً. وكلّ كاتب بإمكانه أن يقيم علاقة عميقة مع قرائه من خلال توظيفه السليم للشخصيات ويعطي بالقارئ إلى بطن القصة ويحثّه على متابعة الرواية حتّى النهاية. يسعى هذا البحث عن طريق المنهج الوصفي-التحليلي أن يلقي الضوء على شخصيات رواية "المستنقع" للسخار وهي إحدى روايات الكاتب الواقعية وذلك على أساس نظرية غريماس في مجال "الأدوار العاملية". إنّ غريماس طرح نظريته في مجال الرواية متأنّراً بنظرية "بروب". بما أنّ نظرية غريماس قابلة للتطبيق في جميع الأنماط الأدبية تقريباً، من هنا نموذجه لدراسة الأدوار العاملية في الشخصيات القصصية تشمل على ثلاثة نماذج ثنائية وهي: «العامل/المهدف»، «المرسل/المعمول» و «المساعد/المعارض». يظهر لنا من خلال النتائج التي تم استنتاجها على ضوء المنهج الوصفي-التحليلي بأنّ شخصيات الرواية يعانون من مفارقة كبيرة بالنسبة إلى القيم (الحب والخيانة، العفو والأناية، الانتقام وطلب الخير، المستنقع والطريق الصواب). إنّ فؤاد -بناء على نموذج غريماس حول العاملية- يعيش في فضاء المجتمع التقليدي في مصر، وهو يعاني في سبيل أهدافه بنشاط ودون توقف أو جمود، ويلعب دوره في العامل القصصي وبجعل المكونات الأخرى لهذا النموذج تسير نحو طريق التفاعل.

المفردات الدليلية: السردانية العربية، الشخصية، غريماس، نموذج الأدوار العاملية، عبدالحميد السخار، رواية المستنقع

* الأستاذ المساعد في قسم اللغة العربية وآدابها، جامعة بيام نور، طهران، ايران؛ البريد الإلكتروني: ahmadiarabic@pnu.ac.ir

١- المقدمة

تعدّ القصة من الأنماط الأدبية التي احتلّت مكانة مرموقة بين الأمم والشعوب المختلفة. وهي أداة مناسبة لنقل التجارب، الأفكار، العادات والتقاليد والثقافة من عصر إلى آخر. يعُد هذا النمط الأدبي من أهمّ الأنماط الأدبية وأكثرها تأثيراً؛ وإن الدراسة والبحث في بنية القصة ومضمونها يحظى بأهمية قصوى في الدراسات الأدبية. إنّ المسألة التي تجعل من بناء العمل الفني يبدو مرغوباً ومتيناً وجديلاً للجمهور هو في الواقع تلك التفاصيل المنسجمة والدقيقة التي تتسخ ضمن السياق الفني. التفاصيل التي يصعب أحياناً تحديدها بصورة دقيقة. من هذا المنطلق، فالقصة -سواء الجديدة أو الحديثة- أثر فني يلقى انسجامه ومقاسكه من خلال العناصر المركبة في داخله، والذي يظهر أحياناً في الإطار العام في بعض العناصر مثل: الموضوع، الشخصية، المضامون، الفضاء، الأحداث و... . وبالتالي: إنّ للكتاب بعض الآليات العاملة المتنوعة لبيان آرائهم ويعتمدون تقنيات خاصة في استخدام هذه الآليات. فدراسة هذه التقنيات القصصية وتحليلها وكيفية توظيف الشخصيات في القصة، تدفع القارئ لكي يستوعب أسباب التذاذه من النصّ وكذلك يدرك المعاني الإشارية والمضمنية وأيضاً يقنن بالنسبة إلى العيوب والنقص الموجود في القصة. و الشكلانيون والبنيويون قد استعاروا مفهوم الشخصية من المنظرين القدامى واقتفيوا أثراهم في اعتبارها عنصراً ساكناً في الرواية. (والاس، ١٣٨٦، ٨٧)

إنّ تحليل أي قصة يقوم على أساس العناصر القصصية، ودراسة كلّ قصة تتمّ على ضوء كيفية توظيف كلّ من هذه العناصر ضمن القصة. أمّا العناصر القصصية التي يمكن من خلالها دراسة أثر قصصي فهي عبارة عن: الشخصية، الحركة، المضامون، الموضوع، الزمن، المكان، و زاوية الرؤية والبنية.

تتوّلّ كلّ شخصية وظيفة خاصة في القصة، يجب على كلّ شخصية أن تقوم بواجبها المحدد حتى نهاية القصة. وهذه الوظيفة هي نفس "الدور العاملـي أو عامل الشخصية". في الواقع، إنّ الشخصية القصصية تقوم بتأثـيرـها بـأفعالـها بـبناءـ علىـ الدورـ الذيـ تـقومـ بهـ فيـ النـصـ القـصـصـيـ. منـ هـذـاـ المـنـطـلـقـ، قدـ أـطـلـقـ الـمـنـظـرـونـ عـلـىـ "ـالـشـخـصـيـةـ الـقـصـصـيـةـ"ـ تـسـمـيـةـ "ـالـدـوـرـ الـعـاـمـلـيـ". (حاجـيـ زـادـهـ وـاهـنـ، ١٣٩٢ـ شـ، ٦١)

٢. بيان المسألة

«عبدالحميد جوده السحار» (١٩١٣-١٩٧٤) من الشخصيات البارزة المؤثرة في الفن القصصي العربي. وخلال ثلاثة عاماً من النشاط الأدبي، خـلـفـ أـكـثـرـ مـنـ خـمـسـينـ عـمـلاـ قـصـصـيـاـ. (شـيخـيـ، ١٣٨٨ـ شـ: ٤ـ)؛ لـذـاـ نـرـىـ أـنـ أـكـثـرـ إـيـدـاعـاتـهـ الأـدـيـةـ ضـمـنـ الـجـالـ روـائـيـ. وـإـنـ بـعـضـ روـايـاتـهـ قدـ ظـهـرـتـ عـلـىـ صـورـةـ مـسـرـحـيـاتـ وقدـ تـحـوـلـتـ بـعـضـهـاـ إـلـىـ أـفـلامـ وـمـسـلـسـلاتـ؛ـ منهاـ روـايـةـ "ـنـورـ إـلـاسـلامـ"ـ الـتـيـ تـمـ كـتـابـةـ السـنـارـيـوـ وـالـحـوارـ بـالـتـعاـونـ مـعـ صـلـاحـ يـوسـفـ.ـ مـنـ هـنـاـ جـوـدـةـ السـحـارـ عـمـلـ عـلـىـ اـخـيـارـ الـكـثـيرـ مـنـ مـضـامـينـ الـرـوـايـةـ مـنـ تـأـريـخـ إـلـاسـلامـ وـالـأـدـيـانـ وـنـفـخـ فـيـهـاـ روـحـيـةـ وـأـدـيـةـ جـدـيـدةـ.ـ وـمـنـ أـبـرـزـ روـايـاتـهـ،ـ يـعـكـنـ



الإشارة إلى: المستنقع، وكان مساء، جسر الشيطان، الحصاد، النقاب الأزرق، همزات الشيطان و... أغلب روایات السحّار لها صبغة إسلامية وأبطالها أيضاً هم شخصيات من التاريخ الإسلامي. (يوسف زيد، ١٩٨٥: ص ٢٥١)

اعتمد الكاتب في رواية "المستنقع" على عدد كبير من الشخصيات حتى يتهيأ له المجال من خلال عرض الأدوار العاملية أن يعرض توجهاته الأخلاقية والدينية إلى المخاطب، وتزامناً مع الأداء الفني والأدبي المتميز، يبين الحقائق ويزيل المخلفات والأوهام. إن الشخصيات تنقسم إلى شخصيات رئيسة وثانوية من جانب وإلى حركة وثابتة (ساكنة) من جانب آخر.

فالكاتب يخلق عالماً مختلفاً ومميزاً في رواية "المستنقع" ويصور عدة شخصيات في هذا الميدان الكبير، ويفتح نافذة على لحظة مصرية من حيائهم. أما الغاية الرئيسية في رواياته فهي تمثل في رغبة الكاتب إلى الخوض في مجال الواقعية الاجتماعية. ويعتمد السحّار على الأحداث الاجتماعية في بناء وتكوين عالمه الروائي؛ فإنه يوظف هذه المفاهيم في سبيل الإصلاح وتعزيز القيم والتأكيد على الكرامة الأخلاقية والإنسانية السامية. الكاتب قد اعتمد على الأسلوب المباشر حيناً وعلى الأسلوب غير المباشر حيناً آخر لتقديم شخصياته في رواية "المستنقع". وهو يعين ويساعد المخاطب على معرفة الشخصيات من خلال عرض بعض التفاصيل المرتبطة بالأوصاف الظاهرة وأحياناً - الأخلاقية.

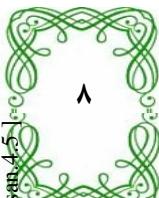
أصبح اعتماد مكونات غريمال في مجال الدراسات المرتبطة بالقصة والرواية محظوظاً الاهتمام والعناية في العقود الأخيرة، وإنّه غريمال يقبل التطبيق - تقريباً؛ لأنّه مصمم على أساس الدور المعارض والمواقف والمساعد وهذا يوجد في أغلب القصص والروايات، مثلما نجده بالفعل في رواية "المستنقع".

٣. أسئلة البحث

- كيف وظف "عبدالحميد السحّار" الشخصيات في رواية "المستنقع"؟
- كيف اتفق نظرية غريمال مع الأدوار العاملية على شخصيات القصة؟
- ما مدى فاعلية عنصر الحوار في رواية "المستنقع" في التعريف بأدوار القصة وشخصياتها؟
- ما هي أساليب ونتائج شخصيات رواية "المستنقع" على ضوء الاعتماد على مبادئ نظرية غريمال؟

٤. ضرورة البحث وأهميته

يهدف هذا المقال إلى تحليل شخصيات رواية "المستنقع" بهدف تطوير البحث في هذا المجال وذلك على أساس نظرية غريمال. يحاول السحّار أن يصف الأحداث الاجتماعية والتقاليد السائدة في الأجيال الأسرية من خلال عنصر الشخصية، من هذا المنطلق، إنّ دراسة نظرته ورؤيتها بالنسبة إلى الشخصيات في الرواية المذكورة ونوعية عاملاتهم في الرواية، يسلط





الضوء على مكانة هذه الرواية في مجال الأدب القصصي، ويعرف كاتب الرواية باعتباره مصلحاً اجتماعياً يعمل على تعزيز القيم والكرامة الإنسانية والأخلاقية السامية. وبناء على شمولية "نموذج غريماس" في التطرق إلى مكونات الشخصية، يمكن تحقيق المدف المذكور فيما يتعلق بأسلوب السحاج في كتابته لرواية "المستنقع" وبذلك يتضح لنا ضرورة القيام بهذه الدراسة.

٥. الدراسات السابقة

من خلال تحريري للبحوث التي أجريت حتى الآن، ليس هناك من دراسة مستقلة تسلط الضوء على الشخصيات في رواية "المستنقع" على ضوء نموذج "الأدوار العاملية" لغريماس.

وفي هذا المطاف، سبقت الإشارة إلى بعض البحوث والدراسات التي تطرقت إلى "السحاج" وخصائص أعماله وميزاته: *يوسف زيد (١٩٨٥م) في كتابه الذي يحمل عنوان "التيار الإسلامي في قصص عبدالحميد السحاج" تطرق إلى دراسة الاتجاهات الإسلامية في روايات الكاتب وقد خصص فصلاً مستقلاً لشرح روايات الكاتب الاجتماعية.

*خالى شكري (١٩٩٧م) وكتابه "أزمة الجنس في القصة العربية": تناول من خلال الكتاب، دراسة الأزمات المرتبطة بالجنس في الروايات والقصص العربية ووجه نقداً بالنسبة إلى المجتمعات المتغيرة. وكذلك قد تناول في الفصل السادس من الكتاب الذي يحمل عنوان "العربي فوق جسر الشيطان"، المضامين في أعمال السحاج بصورة موجزة، وقد أثار بعض التساؤلات حول مسألة "الجنس" في هذه الرواية.

*وحيد (١٩٦٣م) في مقاله المعنون بـ "سر الشيطان/عبدالحميد جودة السحاج" درس المضامين المطروحة في هذه الرواية، وعكف على بيان نقاط الضعف والقوة بشأن أحداث القصة وعقد مقارنة ما بين هذه الرواية ورواية "عصافور من الشرق" لتوفيق الحكيم.

*أميري والزلاء (١٣٩٣ش): في مقال لهم يحمل عنوان "تحليل داستان وسوء الشيطان جودة السحاج با توجه به تكييك های داستان نویسی معاصر" تطرقاً إلى مدى نجاح السحاج في هذه القصة. يظهر لنا من خلال نتائج هذا المقال بأنّ جودة السحاج أبدع في إنشاء علاقة ما بين المضمون والشكل في القصة، وقد عمل الكاتب على وضع "البطل المعادي" بزي أنيق موضع "البطل"؛ لكي يحيث الجمهور على خلق نوع من الاتجاه النقي في ذهنه. ومن أجل تحقيق هذا المدف، وظف الكاتب -وببراعة- عدة تقنيات قصصية معاصرة، مثل: "الفاصلة والمسافة" و"أفق التوقعات".

*صابرى و يگانى (١٣٩٤ش): درساً في مقال لهم بعنوان "شخصيت انسان متدين در رمان‌های اجتماعی السحاج" صورة "الإنسان المتدين" في روايات السحاج الاجتماعية. أما منهج البحث في المقال فهو قائم على نقد وتحليل هذه الموضوعات من وجهة نظر السحاج ومقارنتها مع آراء أشهر الروائيين العرب. ويظهر لنا من خلال نتائج المقال بأنّ "السحاج" ومن خلال اعتماده على الاتجاه الإسلامي، قد صور الشخصية المتدينة على صورة إنسان متدين عادي يمتاز





بشخصية اجتماعية إيجابية وفعمة بالحياة والنشاط.

*شيخي (١٣٨٨ش): قد تطرق في رسالته التي تحمل عنوان "جدال خير و شر در داستان‌های کوتاه السحّار" إلى مجموعة "همزات الشيطان" كمادة رئيسة للدراسة وهي مجموعة قصصية تصور لنا مدى وعي السحّار ونظرته الثاقبة بالنسبة إلى الصراعات النفسية المتمثلة بالخير والشرّ في وجود الإنسان.

٦. منهج البحث والإطار النظري

تعتمد هذه الدراسة على المنهج الوصفي-التحليلي ومصادر المكتبة. وكذلك تم الاعتماد على نظرية غريماس حول دراسة الأدوار العاملية في الرواية وذلك تم على أساس عنصر الشخصية في الرواية.
تعد "الشخصية" من أبرز وأهم العناصر في نظرية غريماس.

يمكن اعتبار العمل الأدبي كوحدة متماسكة ومنصة للتحليل والبحث عن طريق حذف العوامل الخارجية والتاريخية. هناك عناصر كثيرة مؤثرة في العمل القصصي، من ذلك: الزمان، المكان، زاوية الرؤية، الحوار، النبرة، المضمون والشخصية. في الواقع، يعتقد "تولان" بأننا جيئاً عندما نقرأ رواية، نبحث عن العلامات المكانية والزمانية والشخصيات التي تدور حول الأحداث التي تجري ضمن القصة أو الرواية. (Toolan, ٢٠٠١: ٩٥). إن الشخصيات تبني أحداث القصة في المسار الروائي وذلك بناء على الإرادة والدافع الذي يقودهم نحو التفاعل أو التصرف، وبذلك يتتسبون إلى الهوية من خلال السلوك وردود الأفعال التي تصدر عنهم. من هذا المنطلق، تعدد الشخصيات «بلا هوية دون السلوك والعاملية وتخلصهم مسافة بعيدة عن نظائرهم خارج القصة وفي مجال الحياة». (قرباني، ١٣٧٣ش: ٤٦). ونظراً إلى أن العالم الواقعي لا يتبع المجال لإمكانية معرفة الشخصيات الإنسانية المتعددة، فإن القصة تقدر أن تعرف المخاطب على جميع الأبعاد المعنية للشخصيات في زمن قصير. (أوليابي نيا، ١٣٧٩ش: ٥٣) وبذلك يتهيأ للقارئ أن يخلل الشخصيات ويدرسها بوعي ومعرفة تامة.

تنقسم النظريات المرتبطة بالشخصية على ثلاثة أقسام رئيسة: ١ - النظرية العاملية ٢ - النظرية الدلالية ٣ - النظرية الأسمية. يتابع غريماس حديثه حول نظرية الشخصية على أساس النظرية العاملية. إنه يتحدث حول ستة أنواع من نماذج العاملية في مجموعتين ثلاثة، وهذه الفئة يتم تصنيفها «على أساس المفارقات الثنائية في مجال الدلالة». (آخوات، ١٣٧١ش: ١٤٦) بصورة عامة يجيب القول: إن الاعتقاد بوجود الأضداد المزدوجة هو المبدأ الختامي في بنية التفكير البشري. ومن هنا تتعدد وظائف المفارقة. (Levi strauss- 1964: 62) من هذا المنطلق، إن كل رواية باعتبارها خطوة عامة ومتراسكة ترتبط بالأأنماط المبنية على أساس تلك السردية، حتى في معارضة بعضها البعض.

إن النموذج العاملی الأول یضع العامل والمدف ضد بعضهم البعض. فالمدف في هذه المفارقة هو نفس الشيء الذي





يجتهد العامل من أجل تحقيقه. إن العامل هو نفسه الذي يبحث عن الهدف. وبالتالي: يقع "البطل" (العامل) والموضوع (الهدف) في مواجهة بعضهما البعض. أمّا النموذج العامل الثاني، فهو عبارة عن رواية المفارقة العاملة والمعمولة. في الواقع، يصبح المرسل والمستلم للبلاغ ضدّ بعض في نقاط مضادة. إن المرسل في هذه الرواية يبعث بالعامل أو البطل نحو الهدف (الموضوع)، وإن المعمول (المستلم) أيضاً بدوره يعمل على استلام الهدف من العامل. أمّا النموذج العامل الثالث فهو يضع المساعد والمعارض ضدّ بعضهما البعض. ويقعان في النقطة المضادة للمساعد وموضع المعارض والمنافس للعاملية. يسعى المعارض في هذه العلاقة أن يحول بين العامل ووصوله إلى هدفه.

يعتقد غريماس بأنّ الأدوار العاملية الستة والعلاقات الثابتة القائمة بينهم، يشكلان الإطار الرئيسي لجمعية أجزاء الروايات. على سبيل المثال: القارئ هو من يحدد إذا كانت الشخصية الخاصة من نوع المساعدة أو المعارضة للبطل». (برتنس، ١٣٨٤، ٨٦)

وبالتالي، بناء على نظرية غريماس العاملية يجب تصنيف شخصيات الرواية وتقديمها على أساس ما يقومون به من أفعال وتصرّفات طوال القصة.

من هذا المنطلق، تصنّف كلّ شخصية بناء على الفعل الذي تقوم به ضمن الفئات الثلاثة التالية: «١. مستوى الشوق والإرادة، ٢. العلاقة القائمة بين الشخصيات ٣. مستوى الكفاح والاجتهداد» (أحمدى، ١٣٧٢: ١٦٣) وبالتالي، تصنّف "العاملية" في نموذج غريماس «ثلاث صورة أساسية ربّما نجدها في جميع أنواع الروايات: ١. الرغبة، البحث أو الهدف (المعروف / موضوع التعريف)، ٢. العلاقة (المرسل / المستلم)، ٣. المساعد / المعارض» (سلدن و ويدوسون، ١٣٨٤: ١٤٤)

٧. القسم التحليلي

إن الشخصيات تتمتع بميزات وخصوصيات عاملة تؤدي إلى تقدّم في أحداث القصة، وفي الواقع، تتكون الشخصية من خصائص مستقرة نسبياً تمّ توحيدها وانسجامها ضمن مشروع واحد ووحدة شاملة. رواية "المستنقع" أيضاً تتمتع بوجود شخصيات متعددة باعتبارها مشروعًا متكاملًا تقوم كلّ شخصية بتأديتها العاملية ضمن النسق القصصي. أمّا الشخصيات الرئيسية في القصة فهي تتمثل من خلال محورها الرئيسي أي: الوصال والهجران، الظلم، الانتقام، والذاتية في العلاقات الإنسانية والتقابل ما بين القيم واللاقيم وهي علاقة تتبلور من خلال ثلاث شخصيات على صورة المرم (سهير، فؤاد وسوسن)، يقع فؤاد في رأس المرم وتدور أحداث الرواية على أساس الواقع التي تحدث في حياته وله حضور ملموس ومؤثر في الرواية مقارنة مع الشخصيات الأخرى. "سهير" بنت هادئة، منطقية وهي آخر العنفود في الأسرة. وهي دائمًا تكابد الظلم والأناية التي تلحق بهما جراء تصرّفات أختها الأكبر "سوسن". و "سوسن" ذات شخصية أناية تحصر الخير لنفسها ودائماً تجري وراء ما تملكه شقيقتها "سهير" وقد كان أبوها وأمهما يحمياها في هذا الطريق، وكانت "سهير" دائمًا هي من





كان يجب عليها أن تعفو وتصفح. كانت الشخصيات في هذا المسار العامل للقصة متغيرة وتتمتع بشيء من الحيوية والحركة.

٧.١. النموذج العامل الأول (مسألة العاملية والمدف)

تعد شخصية "فؤاد" -أي بطل الرواية- من أهم الأدوار العاملية في هذه القصة. يظهر "فؤاد" على هيئة إنسان عاشق، مؤدب وملتز بالعوائد الدينية في النقطة المركزية بين الأسرتين. إن فؤاد باعتباره الشخصية العاملة يجتهد في سبيل البحث عن طريق الوصول إلى محبوبته أي "سهير". من هذا المنطلق، وعلى أساس نظرية غريماس حول الأدوار العاملية، فالعامل يجد نفسه أمام هدفه. "سهير" تتعرف صدفة على ولد باسم "فؤاد" في محطة مترو الأنفاق وهناك يقع الحب فيما بينهما. وبعد فترة من اللقاءات التي كانت تتم سراً، يقرران الزواج لكي لا يقعوا في الذنب والأمور الحرجية. وبالتالي: تلعب "سهير" في هذا الموقف دور العامل الذي يجتهد للوصول إلى غايته. تشعر "سهير" بالقلق لعدم موافقة أبوها على الزواج من فؤاد؛ لأن الأخت الأكبر "سوسن" لم تزوج بعد، وكان التقليد السائد في المجتمع يقول بأن على البنت الأكبر أن تزوج أولاً ولم يصح غير ذلك. يلتقي فؤاد بوالد "سهير" في أحد المقاهي التي كان يتتردد إليها والد سهير دائماً وذلك لكي يستأنده للخطوبة. والد سهير في البداية يقترح على فؤاد الزواج من "سوسن" لأنّها البنت الأكبر ويقول له أنها أجمل من "سهير". لكن فؤاد يصر على الزواج من "سهير" وفي نهاية المطاف وبعد فشل مؤقت، يعلن والد سهير عن رضاه بالنسبة إلى هذا الزواج.

«- لابد أن نتزوج

- تريث يا فؤاد

- نفذ صبرى، سنة كاملة وأنا أنتظر، لم أعد قادرًا على كبت مشاعرى، النار تتلذى في جوفي والوساؤس تتضخم في رأسى وتناسب كالأسلاسة تفتح في أعماقى تغرنى بك(سحار، د.ت: ١)
 «إنني أعرف أنك عاقلة، وهذا ما دفعني إليك بالنبا بنفسى و ما أشهى أن يضع التقدير يدي في يدك و
 عادت الحياة الطيبة لمحجتنا ولكن لنعلم أن الدنيا قسمة، وأننا لأندرى ماذا يجيء به الغد». (نفس المصدر: ٢٨)
 يبدو لنا محاولة العامل وحركيته للوصول إلى الغاية من خلال حديثه ويشعر بالارتباك لانتظاره الذي قد استغرق و
 طال بينما تدعوه سهير إلى الصبر والهدوء، وكيف أنه يصف "سهير" بصفة العاقلة ويريد منها أن تتعذر في هذا الموضوع
 بعقل وروية دون تدخل الأحساس والمشاعر الشخصية. و "سهير" أيضاً توضح له الظروف المسيطرة على الأجواء في
 عائلتها بصورة واضحة وصريحة؛ لربما يجد لها حالاً مناسباً:



- و تلفت سهير فى قلق ثم قالت: لو رفضوا زواجنا لامارت آمالنا، و تحطم سعادتنا و تلاشى الحلم المنزد الذى نعيش فيه.

- إبني لا أدرى لماذا يرفضون زواجنا؟

- إنك لا تعرف سومن، أمي تحاشى غضبها و تخشى ثورتها، وأي ترك لها الحبل (نفس المصدر : ٤)
إن نبرة الحوار بين العاملين (فؤاد و سهير) يتخللها نوع من اليأس والأمل؛ فإنّهما متّحدان لاجتياز هذا المانع والوصول
إلى الغاية؛ لذلك يجتهدان بغية الوصول إلى آمالهم والبدء بحياة طاهرة عن طريق الحلال.

٧.٢. النموذج العاملـي الثاني (مسئـلة الأدوار العـاملـية والمـعـمولـة)

على ضوء النموذج العاملاني الثاني، إن حياة عمر المشتركة (صديق فؤاد الحميم) مع زوجته التي كانت لها حياة طاهرة ورومانسية وكذلك وحدة فؤاد الذي كان قد جاء من القرية إلى المدينة للحصول على عمل وكان يعيش بمفرده، وبخشى الوجود في الذنوب في أجواء المدينة بسماتها الساحرة والخادعة يعد عاملاً فاعلاً في سير أحداث القصة وتكاملها وحركية البطل لكي يمضي نحو غايته وهدفه. إن أجواء هذه القصة في هذا الجزء من النموذج المذكور، يمكن لنا حالة إنسان ريفي عاشق يتجدب إلى فتاة عفيفة طاهرة في بيئة المدينة وهو اتجاه يعرف باسم "سبيل الوعي":

نفـد صـبـرـى / الـوـحـشـةـ وـ الـغـرـبـةـ وـ الـابـتـاعـدـ عـنـ أـهـلـيـ تـقـولـنـى بـتـ أـخـشـىـ نـفـسـىـ،ـ أـخـافـ أـنـ يـتـصـرـ ضـعـفـىـ وـ أـنـ أـرـتـكـ مـاـ أـخـشـاهـ وـ الـوـحـشـ المـتـرـبـصـ فـيـ أـغـوارـيـ يـنـطـلـقـ،ـ فـأـنـ أـرـيدـ زـوـجـيـ طـاهـرـةـ الـذـيلـ حـتـىـ لـيـلـةـ الزـفـافـ.ـ لـابـدـ أـنـ أـتـوـجـ كـصـدـيقـ،ـ عـمـ حـتـىـ،ـ أـطـوـيـ هـذـهـ الـحـيـاةـ الـهـائـلـةـ وـ الـفـرـدـيـةــ (ـسـحـارـ،ـ دـ.ـتـ:ـ ٣ـ٣ـ)

بناء على النموذج الثاني، إن الدور العامل والدور المعمول واحد في هذه الرواية، وإن النفع والفائدة النهائية من نصيب الدور العامل؛ لأن البطل الرئيسي في القصة (العامل)، على الرغم من التحولات النفسية الكبيرة التي تحدث له، يتحمل الكثير من العناء والصعوبة في سبيل البحث عن الذات وفي النهاية وعندما يبلغ غايته وهدفه، إنه هو الفائز والمنتصر في اللحظة الفريدة عند يتم الوصول. إن الكاتب يصور لنا الحالة الرومانسية (لحظة بلوغ الدور العامل للهدف) وذلك من خلال بيانه عن طريق المونولوج الداخلي على لسان فؤاد وعندما يقترب من تحقيق هدفه وأماله، وهذا إن دلّ على شيء فهو بدل علم انتفاء الدور العامل. (البطا) من: هذه العلاقة (الجهة المعملة):

أسعد بقربك وأطهنت النار المتأججة في جوفي بك عدت إلى جنتك بعد الموارات والصعوبات وأقبلت على السعادة (سحار، بي تا: ٢١)



من هذا المنطلق، الجهة المعمولة أو المستلمة، هي نفس شخصية البطل أي فؤاد تلك الشخصية العاملة التي يصبح نوعاً من الشخصية المتنفعه أو المستسلمة أيضاً وذلك بعد بلوغه الهدف والغاية. وبالتالي: شخصية "فؤاد" بناء على فكرة غرماس التي تتجلى في النماذج الثلاثة للصورة الروائية هي مرتبطه بصورة "علاقة (المرسل/المستلم)" في هذه المرحلة من الرواية؛ لأنَّ مدار الحديث يجري حول العلاقة القائمة بين الطرفين (بين الدور العامل والجهة المعمولة) باعتبارها المرسل والمستلم.

٣.٧. النموذج العامل الثالث (مسألة الجهة المساعدة والمعارضة)

يعد هذا النموذج الذي هو الواقع يقع ضمن الصورة المساعدة والمعارضة، يتمتعان بفاعلية أكبر مقارنة مع النماذجين الآخرين. شخصية "سهير" في الرواية هي ضمن الشخصيات المساعدة؛ لأنَّ حضورها يتمثل بجانب العامل وكذلك كانت عوناً ونصيراً لفؤاد في سبيل بلوغ الهدف والحلم المنشود. كأنما يتجلّى لنا روحه وذكراه على صورة تيار الوعي في جميع لحظات حياة فؤاد. فؤاد يعيش على ذكري "سهير" وإنَّ مدار حياته يدور حول شخصية "سهير" في جميع أحداث القصة؛ ذكرى جميع اللقاءات التي كانت له مع "سهير" وصورة "سهير" البريئة أصبحت منقوشة في ذهنه وهي بمثابة المشرف الذي يجعله لا يخطو في المسار الذي يتسبب في خجله وإحباطه بالنسبة إلى الحبيب. كأنما فؤاد يرى نفسه في مواجهة "سهير" وفي صدد التوضيح لها حينما يقوم بالأعمال والأفعال المختلفة في الرواية، و "سهير" عنده بمثابة ذلك الميزان الطاهر والجدير الذي يهواه ويعشقه بكلِّ ما أوتي من إحساس. و "سهير" أيضاً بدورها تأمل الوصول إلى غايتها من خلال سلوك الطريق الصحيح ودون تحمل أي قلق أو عناء وقد بدا لنا ذلك في قوله التالي:

- كانت تحبه وكانت صادقة في حبها، تتمتّى أن يُغريها على الفرار وأن يواجهها العالم معاً في صباح يوم ويعلنا أحّمما قد صارا زوجاً و زوجة في الجو الهادئ دون قلق، و لكنه لم يكن من ذلك الطراز. إنّها تزيد أن تأتي البيوت من ابوابها، و إنّها لتهاب من كل ما يتربص بها خلف الأبواب. (سحار، د.ت: ١٢)

ويعد "عمر"؛ صديق فؤاد هو الآخر ضمن الشخصيات المساعدة في الرواية، فإنّه يهيء المجال للحوار بين والد سهير (جلال) وفؤاد في المقهى ويسعى المشاركة في الحوار كحام وصديق وفي له و -يجتهد قدر الأمكان -لكي يعد الأرضية في بلوغ فؤاد إلى هدفه. وكان يدعوه إلى الأمل والسكنينة وأن لا يستسلم في سبيل هدفه الذي يرمي إليه:

لست أدرى كيف أستهل الحديث ماذا أفعل لو رفض أبوها؟

فقال له عمر أني أصلّى في هدوء:

أنا مطمئن لن يرفضك ثق بنفسك و لا تخزك إبر الشك و لا تستسلم ... سيرفع عن كاهلك أثقال المموم



^{٤٧} التي تحملها وحده ... (سحا، د.ت: ٤٧)

قال جلال: سوسن أخت سهير و لاتكرها إلا بستين و هي أضج و أجمل و قال عمر مواسياً صديقه و لكن يا عمى يدخل الإنسان مطعماً و يجد اصنافاً كثيرة و لكنه لا يطلب إلا الصنف الذي يشتهيه. فقال جلال و هو يضحك: و الله يا بنى إنني أشتهي كل الأصناف و آكل كل صنف يقدم إلى . فقال عمر متملقاً: و لكن فؤاد إذا أحب صنفاً يستطيع أن يصبر على طعام واحد و قال جلال و هو يصوب نظراته إلى فؤاد: هيه ما رأيك؟ رأىني يا عمى أنني أريد سهير و أطرق جلال هنفيه و قال: أمري الله و مدد يده إلى فؤاد و قال له و هو يصافحه: مبارك. (

سحار، د.ت: ۲۷

ونشهد هناك بعض الشخصيات المعارضة في الرواية وهي شخصيات تتسبّب في الحبكة في المسار القصصي؛ لأنّ هذه الرواية تعكس لنا - بصورة عامة - المواجهة بين الحب والكرابحية، العفو والأثانية، السعادة والشقاء. تعدّ شخصية "سوسن" (شقيقة سهير) من أهم الشخصيات العاملة والمعارضة في الرواية وهي شخصية ذاتية تتسم بالأثانية وكانت تسعى دوماً إلى التسلّط على ممتلكات أختها "سهير"، وكان والدها والدتها يقفن بجانبها في هذا الطريق. وكانت سهير محكومة دائماً بالصفح والتسامح. من هذا المنطلق، هذه الشخصية العاملة والمعارضة، تصور أبعادها الإنسانية وشخصية فؤاد وسهير أكثر من قبل، وذلك من خلال سلوكها الذي يظهر منه الحصد والكرابحية.

أتفق سومن في سبيل سعادتنا دون أن نحرك ساكناً؟ و ماذبنا إذا كانت سومن لم يتحقق بجها قلب و لم يتقدم لطلب يدها انسان. صرت أمقت سومن دون أن أرها، غرسـت في قلبي بغضها، بت أتصورها غولاً منقضاً



لإختطاف هناءتى، و حشا مكشرا عن أنفابه لافتراض سعادتى، عاصفة هو جاء تقتلع أمنى. (سحار، بى تا: ٦)
وفي موضع آخر، سهير تصرح بالامها ومصابتها إلى أنها ببرة غاضبة؛ لأن "سوسن" قد نجحت في تنفيذ حيلتها وقد تحول ذلك إلى واقع وقد تمكنت هي من أن تخطف خطيبها عن طريق الحيلة وخانت اختها "سهير":
«المجرمة .. السافلة ... سرقت فؤاد، سلبته مني في خسدة دون خجل. إنما ألتقني بيدها في جحيم العذاب ليتني لم أكن اختها... ليتها لم تكن أخي، ليتني لم أولد...». (سحار، د.ت: ٥٨)

أما الإشارة إلى صفات الأفراد الأخلاقية والباطنية فهو طريق آخر لتقديم الشخصيات إلى المخاطب. ابتسامة "سوسن" الخبيثة تتبع عن ذاكها الخبيث والشرور.

وعثرت سوسن على مفرش السرير الذي كانت سهير تعدد لبيت الزوجية فجذبته وبسطته وراحت تتفرس فيه وفي عينها طمع. وتحت سهير مفرشها في يد سوسن فاريد وجهها وجن جنوها..... وأصبح نصف المفرش بين يدي سوسن، ونصفه الآخر بين يدي سهير. واستجمعت سهير قواها وشققته شقا، كان أهون عليها أن تتلفه من أن تسلبه العروسة منها. وابتسمت سوسن، كانت راضية حقا... فإذا كانت لم تأخذه فقد حرمتها أياها، وهذه غاية أمانيتها، وتركته لها وانصرفت ووجهها يتائق». (سحار، د.ت: ٧٣ و ٧٤)

وبناء على النماذج المذكورة أعلاه، إن السخار في وصفه لشخصية سوسن الحقيقة يعتمد على بعض الصفات مثل: المجرمة، السافلة، الخبيثة، العروسة. فتشبيه سوسن بابن عرس تشبيه استعاري ينشأ عن ذاكها الشرير وطبيتها السيئة؛ وبناء على سلسة الحوادث التي تجري في القصة، عندما يتعرف المخاطب على سوسن ويتباهى إلى تصرفاتها وسلوكها، يعلم بأنّ الشر والخهد يحيط شخصيتها من كلّ جانب وهي صفات بارزه تبدو من خلال أخلاقها في الحالات والظروف المختلفة. الفضاء المغلق الحاكم في الأسرة التقليدية التي يعتقد بزواج الأخت الأكبر أولاً، من الأفعال المعارضة التي تصيب الدور العائلي بمشاكل عديدة وربما هذا الأمر سبب وعامل في بروز الأدوار المعارضة الأخرى التي نشهدها في الرواية:

«-قلت لك لن يوافقوا على أن أتزوج قبل سوسن إذ والدى خاصة أمي تقع فيما يقع فيه الناس». (سحار، د.ت: ٤)

في الحوار القائم بين فؤاد وسهير، فيما يتعلق بإعلان ارتباطهم ومسألة الخطوبة، تطرح سهير هذا الموضوع وهي تشعر بخوف وقلق وتقول لفؤاد: إبى الأخت الأصغر ولـي أخت أكبر مني وهي ليست متزوجة بعد؛ لذلك لن توافق أسرتي - خاصة أمي - على هذا الزواج حتى إشعار آخر، فأتمي تتأثر بكلام الناس كثيراً في هذه المسألة؛ وقد ظهر هذا الموضوع في موضع آخر من الرواية أيضاً وعلى لسان "جلال" والد سهير" بأسلوب آخر:
»..... يسري أن أعطيك ابني، ولكنني كأب أحـبـ أنـ تـزـوـجـ الـكـبـرىـ أـوـلـاـ.....». (سـحـارـ، دـ.ـتـ: ٢ـ٥ـ)



هذا في حين أنّ القرآن الكريم قد أعلن رفضه بالنسبة إلى هذا التقليد الخرافي والخاطئ الذي يصرّ عليه النساء في الغالب وذلك عندما اقترح شعيب على النبي موسى عليه السلام أن يزوجه إحدى ابنته في قوله تعالى في سورة القصص: « قال إني أريد أن أنكحك إحدى ابنتي هاتين ... » (قصص/٢٧)

تعدّ "والدة سهير" أيضاً ضمن الشخصيات المعارضة في الرواية، فهي على الرغم من معرفتها بأنّ فؤاد ولد جيد وابن حلال وله مكانة جيدة من حيث اشتغاله وأوضاعه المادية إلا أنها -في البداية- ترفض فكرة زواجه بسهير وذلك يرجع إلى كونها امرأة معرضة لأنواع الهجمات والاتهامات من قبل الآخرين وكذلك من أجل مشاعر سوسن الحساسة؛ تبدي معارضتها بالنسبة إلى هذا الزواج ومن جهة أخرى أيضاً كانت قد منحت ابنته الكبيرة سلطة كبيرة في الأسرة بحيث كانت الأم ت كتاب ابنتها وهي قلقة وبشدة بالنسبة إلى سعادتها ومستقبلها؛ لذا تطلب من زوجها جلال أن يقنع فؤاد لكي يغضّ النظر عن ذلك، وإنّ جلال أيضاً بدوره كان خاضعاً لهذا التقليد تبعاً لرأي زوجته وكان يرى هذا الزواج عيناً إلا أنه لم يعارض هذه الفكرة.

- لو كان طيباً وابن الحلال لا مانع عندي، فقالت الأم في دهش: و سوسن؟ ما لها؟ كيف توافق على زواج سهير قبل أن تتزوج سوسن؟ وأطرق الرجل قليلاً ثم قال: و ماذا نستطيع أن نفعل؟ قالت: نعرض عليه سوسن و نقول له: إن سوسن اخت سهير وإذا أصرّ على أن يتزوج سهير نرفضه. لا نستطيع أن أرفض شاباً جاء يطلب يد ابنتي، لا عيب فيه إلا أنه طلب الصغرى ولم يطلب الكبيرة ستتزوج سوسن و يأتيها ابن الحلال كما جاء ابن الحال لسهير .

· و ترققت الدموع في عيني الآم و غممت : كيدي يا بنتي !! (سحار، بي تا: ٧٧)

اعتمد الكاتب على أسلوب ظريف وبجمال متأنق لوصف الدور العامل في جميع محاسنها والجهة المعارضة (ال التقليد الخرافي) وذلك بالاعتماد على صنعة المدح بما يشبه الذم. وقد بين الكاتب دور الوالد والوالدة -على حسب جنسهم الذي يمثل الأول دور المنطق والعقل والأم هي مثال للإحساس والمشاعر - وردة فعلهم بالنسبة إلى هذه القضية.

يعدّ "فؤاد" شخصية رئيسة بين الشخصيات الأخرى في الرواية (الأختان وأسرة جلال) وإنّ جميع الأحداث في الرواية مرتبطة به نوعاً ما!. انتصار سهير وهزيمتها، مقتل سوسن، خيانة صديقه عمر ووقوعه في السجن، انفصال أحلام عن زوجها عمر و... جميعها أحداث وقعت ضمن الرواية وكان لفؤاد بها علاقة؛ إما بصورة مباشرة أو غير مباشرة.

مع ذلك، فإنّ جميع الشخصيات في الرواية -سوى جلال والد سوسن- قد ظهرت بصورة ثابتة؛ لأنّ جلال قد ظهر مخالفًا ثم تحوّل إلى شخصية موافقة، ولم نلحظ فيها تحولاً وحركية ذات بال إلا بصورة مختصرة جدًا (استحالة سهير الداخلية بعد خيانة اختها). علاوة على ذلك، أمّا فيما يتعلق بالشخصيات المتعددة الأبعاد، فإنّ الشخصيات المساعدة والمعارضة





في هذه القصة جميعها شخصيات بسيطة وأحادية الأبعاد، وهي تُعرف ببساطتها من أجل شرحها الموجز من قبل الكاتب، وهي شخصيات لا تتغير خلال الظروف والأوضاع المختلفة.

ومع وجود التحليلات المبوسطة حول الشخصية الرئيسة للشخصية العاملة في القصة، إن الكاتب لم ينجح نسبياً في تحليل ومعالجة الشخصية الرئيسة؛ لأنّها من خلال البحث في الرواية، نجد منطلقاً ضيقاً حول شخصية فؤاد في ذهن المخاطب وعلى هذا الأساس، لم يتم التصريح بصورة واضحة حول نفسية أسرة فؤاد (أبوه وأقربائه) حتى يشعر المخاطب بقرابة نفسية حول ما عاشه فؤاد في السنوات التي عانى فيها من الغربة والألم وتقليبات الحياة. وكذلك إن الكاتب لا يدلي بمعلومات كافية حول الأدوار العاملية الرئيسة في الرواية، أي: عمر وأحلام، هذا في حين أن فؤاد كان في ظلّ هذه الأسرة لسنوات عديدة، وقد تم تصوير مناسباته وعلاقاته مع هؤلاء الأفراد. كان بإمكان الكاتب أن يعكس الأدوار العاملية والحوار القائم بين هذه الأسرة باعتباره آلة لتقديم أبعاد شخصياتهم وذلك لكي يتبيّن للمخاطب غاية المساعدة إلى الدور العاملاني.

النتائج

على ضوء نظرية غريماس حول الأدوار العاملية، بإمكان القارئ للرواية أن يتّجّه -وبفكرة واعية- نحو معرفة العلاقات والمناسبات بين الشخصيات الموجودة في الرواية. إذ هذه الشخصيات تؤسس العلاقات البينافردية من خلال آليات العاملية وبالتالي، تدرج ضمن المستويات الستة المحددة في نموذج غريماس، ومن ثم تجرب صوراً مختلفة على أساس مكانتها في الرواية. يظهر لنا من خلال دراستنا وتحليلنا للشخصيات في رواية "المستقتع" لعبدالحميد السحّار على ضوء نظرية غريماس العاملية بأنّ الرواية المذكورة قدّ مرت بمراحل روائية ثلاثة وفي كلّ مرحلة نلتقي بعاملين مفتوحين وفي نهاية المطاف، تعكس صورة واحدة وترتبط بالعاملين معاً. أمّا المرحلة الأولى من الرواية، فهو بطل القصة (فؤاد) الذي يأتي من القرية إلى المدينة للحصول على العمل وله علاقات مع صديقه عمر وزوجته أحلام في ظلّ فضاء المدينة والحياة العزوّبية؛ لذلك يشعر بنوع من الاستحالة الداخلية، وهذا الأمر يدعوه إلى اختيار شريك وأنيس طاهر في حياته. في هذه النقطة، يعمل البطل باعتباره العامل الفاعلي على تجربة الهدف والبحث عنه والعامل الآخر هو الهدف أو الشيء الذي يتعين من خلال وصاله للمحبوب.

وفي المرحلة الثانية: ييرز لنا البطل كقوّة فاعلة من خلال سيره إلى الهدف؛ ليقدم لنا تعريفاً مقابل العاملين الفاعلين؛ لأنّه يبحث - بمفرده - عن ضالته من خلال العشرة مع الدور العاملاني، أي: الحياة المشتركة والرومانسية التي كانت بين عمر وأحلام (المسلم) ويجهّد ويصرّ في سبيل بلوغ الهدف والغاية (المرسل). وفي هذه النقطة بالذات يستوعب البطل صورة "المرسل-المسلم" ويعمل على تحقيقها.





وفي المرحلة الثالثة من الرواية، السير نحو الهدف يستلزم تحمل المصاعب والمواجهة مع المowanع والكثير من الصعاب الأخرى.

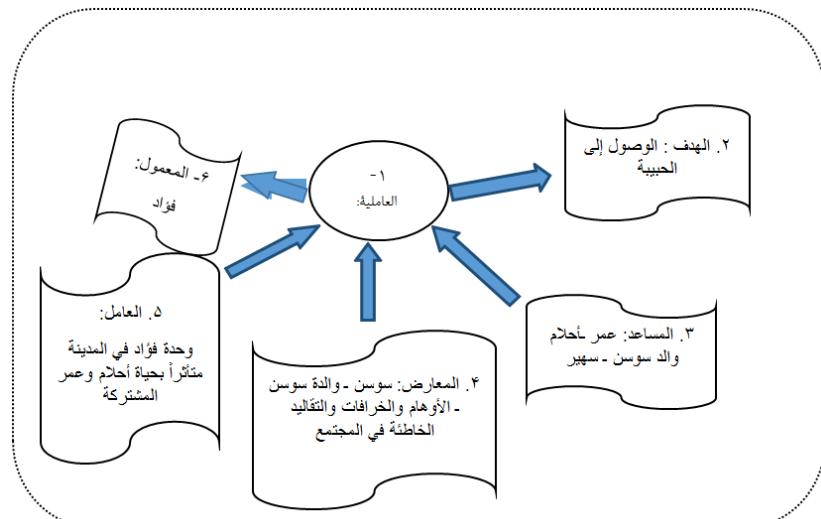
كما الشعور بالوحدة والخوف من ارتكاب الخطأ والإثم وتصوير حياة رومانسية وطيبة في أفكاره كان يدفعه نحو الوصال أكثر فأكثر، لكن في سبيل الوصول إلى الهدف، كان يقع في مواجهة الجهة المعارضة من الشخصيات السلبية. ومن جهة أخرى، كان لحماته أي عمر وأحلام دور كبير في حماسه؛ فكانا يشوقانه في الوصول إلى الهدف. كانت "سوسن" ومن ثم والدتها ضمن الشخصيات المعارضة في الرواية، وقد لعب والد سمير هذا الدور أيضاً في البداية وتحريض من زوجته؛ لكن بعد مدة قصيرة يرافق الدور العامل (البطل=فؤاد) في بلوغه إلى الهدف.

ومن العناصر الدالة على الجهة المعاصرة في الرواية هي التقليد الخاطئة التي كانت متداولة في المجتمع المصري وكلام الناس الذي كان يقول بأن الأخت الأصغر لا يحق لها الزواج قبل أن تتزوج البنت الأكبر، و والدة سوسن كانت تخاف من عدم الالتفات إلى هذا التقليد؛ لذا عارضت موضوع الزواج ودفعت زوجها جلال أيضاً على المعارضة بالنسبة إلى طلب فؤاد وهذا أدى إلى حزنه وانزجاره، بحيث أرغم فؤاد على أن يستعين بعدة أشخاص ليعملوا كوسطاء حلّ هذه الأزمة.

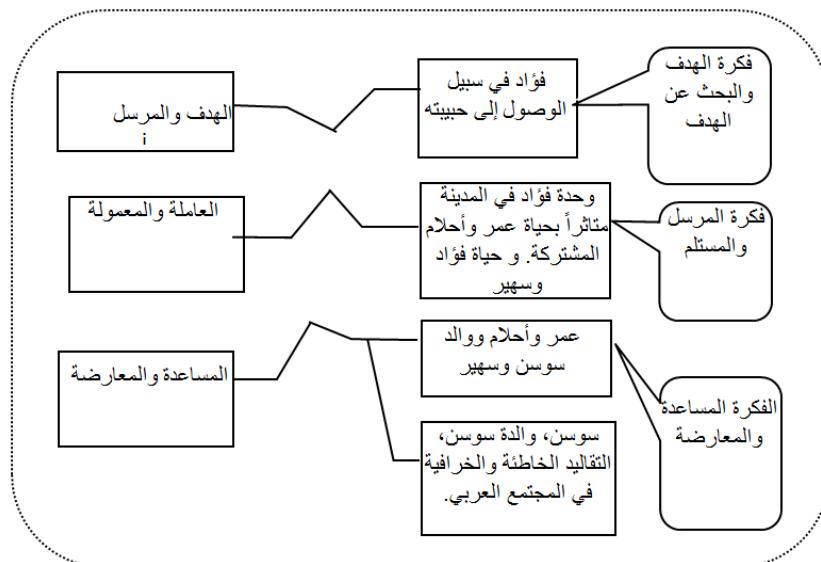
وفؤاد الذي كان يعني من اضطرابات نفسية، لم يؤثر العزلة والوحدة، بل عمل في البداية على تهدئة نفسه من خلال المونولوجات الداخلية واعتمد جميع ما حيّل له من الآليات للوصول إلى غايته وهدفه. وبناء على بروز الجهة المساعدة والمعارضة في هذه المرحلة والنقطة من الرواية، تم ظهور صورة "الجهة المساعد/المعارضة".

وفي نهاية الرواية، تبين لنا -وبوضوح- بأن جميع هذه العوامل (العامل، المساعد، المعارض، المرسل، المعمول والهدف)، كانت قد هيأت الأرضية الالزمة لوصول الدور العامل إلى هدفه وغايته.





الرسم البياني ١ . الأدوار العاملية في رواية « المستنقع »



الرسم البياني ٢ : صدى الأفكار الرئيسة في رواية "المستنقع" في كلّ فحة على أساس نموذج الأدوار العاملية

جدول ١ . الأدوار العاملية في رواية "المستنقع"

المصاديق	الأدوار
فؤاد	١. المرسل
وصال المحبوب	٢. الهدف
حياة فؤاد بمفرده . حياة عمر وأحلام الروجية والرومانسية	٣. العامل
فؤاد	٤. المعمول
عمر . أحلام . سهير . والد سوسن	٥. المساعد
سوسن . والدة سوسن . التقاليد الخاطئة والخرافية في المجتمع العربي	٦. المعارض

المصادر

- القرآن الكريم
- احمدى، بابك، (١٣٧٢) ساختار و تأويل متن، ج ٢ ، چاپ دوم، تهران: مركز ایرانی، ناصر (١٣٦٤)، داستان: تعاریف، اپرزاها و عناصر، چاپ اول، تهران: نشر افست (سهامی عام).
- اخوت، احمد، (١٣٧١)، دستور زبان داستان، اصفهان: فردا اولیائی نیا، هلن، (١٣٧٩) داستان کوتاه در اینه نقد، تهران: فردا برتنس، یوهانس (١٣٨٤)، مبانی نظریه ادبی، ترجمه محمد رضا ابوالقاسمی، تهران: ماهی پرین، لورانس(١٣٧٨)، **الأدب القصصي ،البناء، الصوت و المعنى**، ترجمة سليمانی و فهیم نژاد، تهران: دار الرهنما.
- سلدن، رامان؛ ویدوسون، پیتر، (١٣٨٤)، راهنمای نظریه ادبی معاصر، ترجمه عباس مخبر، چاپ سوم، تهران: طرح نو جودة السحار، عبدالحميد (لا تا). **المستنقع**، مصر: مكتبة مصر.
- حسن، عبد الله (٢٠٠٥)، الواقعية في الرواية العربية، بيروت، دار الفكر حاجی زاده، مهین، ابجن، محدثه (١٣٩٢)، « تحلیل ساختاری شخصیت های رمان بیروت ٧٥ از غادة السیمان بر اساس نظریه کنشی گریاس، دو فصلنامه نقد ادب معاصر عربی، سال ٣، شماره ٧، صص ٥٥-٨٠ داد، سیما(١٣٧٨)، **معجم المصطلحات الأدبية**، تهران: دار مروارید.
- دبیل، آنسن (١٣٨٧)، الخطة في الرواية، ترجمة مهرنوش طلابی، ط ١، اهواز: دار الرشن.



- دیل، البزابت (١٣٨٩)، الحبكة، ترجمة مسعود جعفری، ط ١، تهران: دار المركب.
- طیبی، فخر الدین (١٣٧٥) مجمع البحرين، تحقیق: سید احمد حسینی، الطبعه الثالثة، تهران: مکتبه مرتضوی، ج ٣.
- غزالی، محمد بن محمد (١٣٨٣) احیاء علوم الدین، ترجمة مؤید الدین محمد خوارزمی، ج ١.
- فولادی تالاری، خیام (١٣٧٧) عناصر القصص العلمیة، ط ١، تهران: دار النای.
- القباع، لطیفه بنت فهد (٢٠٠٦) صوره المرأة في روایات عبد الحمید جودة السحار، السعوڈیه.
- میرصادقی، جمال (١٣٩٠)، دلیل کتابة الروایة، ط ١، تهران: دار السخن.
- —— (١٣٨٨). عناصر القصبة ، ط ٣ ، تهران: دار السخن.
- میرصادقی، میمنت (١٣٨٥)، قاموس الفن الشعري، ط ٣ ، تهران،: مکتبه مهناز.
- یونسی، ابراهیم (١٣٧٩)، فن القصبة، ط ٦ ، تهران: موسسه دار النگاه.
- یوسف، زید (١٩٨٥)، التیار الإسلامی فی قصص عبدالحمید جوده السیّار، مصر ، المکتبه المصریه
- والاس، مارتین، (١٣٨٦)، نظریه های روایت، ترجمه محمد شهبا، چاپ دوم، تهران، هرمس.

References

- *The Holy Quran*
- Ahmadi.Babak (1993), *Text structure and interpretation*, volume 2, (Edition: 2th), tehran: markaz(in Persian)
- Irani,Naser, (1985),*Story,Definitions, Tools and Elements*, (Edition: 1th), Tehran, offset publishing.
- Scolez, Rabert, (1992), *Story elements*, Wordsworth Editions
- Prin, Loranc, (1999), *fictional literature,Structure, sound and meaning*, Translated by soleimani and fahim nejad,publication of the Rahnema.
- Jowdat-al- sahhar. Abdulhamid, (undated),*Almustanqae*,Egept,Egept Library
- Hasan, Abdullah, (2005), *Realism in the Arabic novel*, Beirut, House of Thought
- Hajizadeh, Mahin and mohaddeseh Abhan(2013), *structural analisis of the*





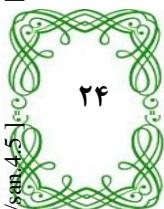
Chaaracters of Beirut 75 by Ghada Al -saman based on Grimas Theory of Action Bi – Quarterly of Critique of Contemprorary Arabic Literatur, Vol 3 , No 7 , pp. 80- 55(in Persian)

- Dad, Sima, (1999), *Dictionary of literary terms*,Tehran, publication of the Marwarid
- Dibel, Onsen, (2008), *Plot in the story*, Translated by Mehrnoosh Talai, (First Edition), Ahvaz, publication of the rushd
- Dibel, Elizabet, (2010), *Plot*, (First Edition),Translated by Masoud jafari,Tehran, publication of the Markaz,
- Tarihy, fakhre aldin, (1996), *Bahrain Complex* , investigated by Seyyed Ahmad Hosseini, (Edition: 3th), Tehran, Mortazavi book store
- Ghazali, Mohammadebnemohammad, (2004), *Revival of religious sciences*, Translated by Mohamad Kharazmi, to the efforts of Hossein Khadiojam, Volume 1
- Fouladi talari, Khayyam, (1998), *Elements of scientific fiction stories*, (First Edition), tehran, publication of Ney.
- Jean, Eder, (2010), *Characters in fictional Worlds:understanding imaginary beings in literature, film, and other media*, Berlin/ New York
- Al ghobae, Latifeh bent taha, (2006),*The image of woman in Abdul Hamids novels*, Saudi Arabia.
- Mirsadeghi, Jamal, (2011), *Novel Writing guide*, (First Edition), Tehran,Sokhan publications.
- Mirsadeghi, Jamal, (2009), *Story elements*, (Edition: 3th), Tehran,Sokhan publications.





- Mirsadeghi, Maimanat, (2006), *Dictionary of Poetic art*, (Edition: 3th), Tehran, Mahnatz book.
- Mikics, David, (2007), *New Handbook of Literary Terms*, Yale university, press.
- Okhovvat, AhmaD (1992), Grammar of the story, Isfahan: Farda Publishing.
- Selden, Raman and Peter Widowson (2005), *Handbook of Contemporary Literary Theory*, translated by Abbas Mokhber, (Edition: 3th), Tehran: Tarhe No(in Persian)
- Toolan, Martin, (2001), Narrative Critcial Linguistic Introduction, London and New York: Rutledge.(in Persian)
- Younesi, Ebrahim,(2000), *The Art of Fiction*, (Edition:6 th), Tehran, Negah Publishing Institute.
- Yousef, Zeyd,(1985),*Islamic flow in Abdol Hamids stories*, Egept,Egept Library
- Wallace, Martin (2007), Narrative Theories, translated by Mohammad Shahba, (Edition: 2th), Tehran: Hermes (in Persian)





فصلنامه مطالعات روایت‌شناسی عربی

شاپا چاپی: ۰۱۷۹-۰۲۶۷۶-۷۷۴۰

دانشگاه خوارزمی



بررسی و تحلیل شخصیت‌های رمان «المستنقع» اثر عبدالحمید جوده السحار بر اساس الگوی کنشی گریماس

علی احمدی*

چکیده

شخصیت، یکی از اجزای بنیادین تشکیل دهندهٔ داستان است و یکی از رویکردهای آن، کنشگری است کنش در داستان همان فعل شخصیت است و به کارگیری هر یک از این شخصیت‌ها در داستان دقت و لطفات‌های خاصی را می‌طلبد و هر نویسنده‌ای با به کارگیری صحیح شخصیت‌ها، می‌تواند با خواننده ارتباط عمیق برقرار کرده و او را به بطن داستان بکشاند و او را تا آخر داستان همراهی کند. این جستار در صدد است تا با روشی توصیفی و تحلیلی شخصیت‌های رمان «المستنقع» ساحر را که یکی از رمان‌های واقع‌گرای این نویسنده می‌باشد، بر اساس الگوی کنشی گریماس مورد تحلیل و واکاوی قرار دهد. گریماس، تحت تاثیر پراپ، نظریه روایت‌شناسی خود را مطرح کرده و الگوی کنش وی تقریباً در همه ژانرهای ادبی قابل اجرا است و مدلی را در بررسی کنش‌های شخصیتی داستان طراحی کرده است که از سه الگوی دو تایی: «کنشگر/هدف»، «کنش گزار/کنش پذیر» و «کنش یار / ضد کنشگر» تشکیل شده است. یافته‌های پژوهش که با روش توصیفی و تحلیلی تدوین شده، بیان گر این است که شخصیت‌های رمان دارای تقابل‌های ارزشی بارزی هستند(عشق و خیانت، گذشت و خودخواهی، انتقام و خیرخواهی، باتلاق و شاهراه) طبق الگوی کنشی گریماس، فؤاد به عنوان شخصیت کنشگر در فضای سنتی جامعه مصری، در راه رسیدن به هدف خویش بدون هیچ گونه ایستایی و رکود حرکت کرده، کنش داستانی را رقم زده و سایر مؤلفه‌های این الگو را در مسیر نقش پذیری قرار داده است.

واژگان کلیدی: روایت‌شناسی عربی، شخصیت، گریماس، الگوی کنشی، عبدالحمید جوده السحار، رمان المستنقع.

دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه خوارزمی ایرانی زبان و ادبیات عربی

بهار ۱۴۰۱، دوره ۴، شماره ۸، صص. ۵-۲۵

